

提供多样化特色选择 做有温度的课后服务

——上海世外教育附属临港外国语学校培育具有中国心，世界眼的现代中国人



作为世外教育集团托管下的九年一贯制寄宿学校，在“双减”政策出台前，临港外国语学校即利用寄宿制学校优势，开展课后服务及晚间延时服务。“双减”政策出台后，学校不断丰富课后服务内容，提升课后服务质量，切实做到提质增效，促进学生健康全面成长。

■ 制定方案 科学施策 学校制定“5+2”课后服务实施方案，开展1小时丰富多彩的社团课，进行1小时有针对性的作业辅导。为做到看护服务的与时俱进，学校不断改进和完善相关举措，小学部制定周一到周四每天不同的社团课程表，不断丰富课后服务内容、提升课后延时服务质量，筑牢学校教育主阵地。

■ 因材施教 分层辅导 学校因材施教，提供“一对一”课后学业分层辅导服务。基础课程学习后，初中部学生进入课后服务第一时段：学业辅导。每天安排不同学科老师进班，不上新课，以当堂答疑或个别辅导形式，分层次、有针对性地为学生的基础性问题进行面辅，做到对学习有困难的学生进行辅导，为学有余力的学生拓展学习空间。小学部学生在班参加非学科类拓展活动，如摩天轮阅读、机器人课、聘

请上戏教师开设戏曲课等。

■ 拓展课程 精彩纷呈 学校开设丰富的“睿智”七彩拓展课程，由学生自主化、个性化选择课后1小时的课后服务项目，既有体育运动类项目，也有项目化学习、睿智科技主题探究等活动。小学部和初中部学生利用课后时间参加“未来之城”项目化学习，首次组队就获得“城市综合问题”三等奖。学校还开设50多门特色课程，丰富了课后服务内容，促进学生全面而有个性化的发展，培养学生综合素质。

学校坚持“五育并举”全面发展的原则，真正用一颗爱心教书育人，充分利用学校场地资源优势，做好课后服务工作。在“双减”政策下，减负担，增质量，将课后服务落到实处，达到提质增效的效果，培育出具有中国心，世界眼的现代中国人！

切实做好早教 加强科学育儿

——松隐幼儿园“五进工程”纪实



上海“学龄前儿童善育工程”持续升级，科学育儿指导服务通过“进楼宇、进园区、进场馆、进社区、进家庭”的“五进”方式，把资源送到更多家长身边，进一步加强了科学育儿指导内容的个性化和精准化。

■ 早教进社区 共享好时光 2021年10月17日上午，为了更好地有效落实“五进工程”工作要求，松隐幼儿园开展了进社区早教公益活动。通过早期绘本阅读，更好地指导家长创设良好的阅读环境和科学的阅读方法，促进了婴幼儿早期语言发展。

2021年11月13日开展了以“落叶”为主题的公益活动。孩子们用各种树叶和其他辅助材料，利用不同的感官，感受植物的颜色、形状、大小、软硬、气味，促进多种感官体验，进行探索。同时在花篮的制作中，感受摆放的高低，密集等形成的不同美感的体验和获得，也增强了家长对早期教育的新理念。

■ 早教进园区 增强育儿水平 为进一步落实“幼有善育”的有关精神，2021年10月30日上午，松隐幼儿园参加了由上海市教委主办的“金小囡田野节”展示活动。2021年11月28日开展了“大手牵小手，一起来运动”的亲子运动游戏，通过游戏环

节，家长和孩子在互动中增进了亲子感情，增强家长科学育儿水平。

■ 早教进家庭 促进亲子情 在切实做好“婴幼儿早期”教育工作，松隐幼儿园于2021年12月12日开展了“黄豆宝宝变魔术”活动。通过黄豆宝宝的变形记，让孩子们善于观察，发现，使家长学会在日常生活中寻找生活教育的契机。

运用园里丰富的乡土资源，2021年12月18日开展了“百变南瓜秀”活动，在边做边玩中体验装饰南瓜的乐趣，互动的同时也让家长体验到活动中引导的重要性，如何更好地促进了亲子关系。

松隐幼儿园通过各种活动实践，积极探索幼儿园与家庭、社区等合作教育的途径与方法，加大教育合力，全面推进幼儿的健康成长，进一步推动了科学育儿指导活动，全面提升家长科学育儿水平，打通科学育儿资源的“最后一公里”。

崇明区崇东中学：上海市第二轮“城乡携手共进”计划项目推进



近日，上海市第二轮“城乡携手共进”计划，上海理工大学附属储能中学与崇明区崇东中学教学研究会暨第二批教研组结对、带教签约仪式在崇东中学举行。

储能中学校长李文斌、黄浦区教育学院原副院长、华东师大兼职教授潘裕民、储能中学教导主任时尚彬、道法教研组朱敏、物理教研组徐涛、历史教研组陆凌霄、崇东中学校长倪舜、党支部书记、副校长施新海、教导主任徐忠、科研室主任沈锦荣、团队干部李敏、道法教研组组长吴锡东、物理教研组组长黄红妹、历史教研组组长杨志平出席会议。

潘裕民介绍了携手共进计划项目推进的相关情况。倪舜介绍了崇东中学课程与教学情况，并对此次结对讲了三点感想：一是“缘”。倪舜多次在黄浦区跟岗培训，与李文斌校长曾在同一所学校培训学习，这次结对的学校，储能中学又是唯一一所黄浦区的学校，很多的机缘巧合。二是“援”。崇东学校在托管委员会主任李校的领导下，全面接受储能中学的援助与支持。并指出下一阶段需要重点支持的几个项

目。三是“愿”。倪舜结合了目前的托管项目推进，提出了下一步的工作设想。并希望此次托管结对能精准发力，提升学校的综合水平，补全校区的短板。

李文斌表示，此次结对活动是贯彻上海市教委、崇明区教育局第二轮“城乡携手共进”精准委托管理工作，进一步推进教育均衡发展，建立健全优质教育资源共享辐射机制的重要举措。他也分享了四个想法：一是专家引领，实施项目指导；二是课程共享，开展主题讲座；三是教研融合，双新落地；四是五育并举，积极展开德育育人功能。

最后，新增结对的4个教研组签订了两校教研组协议，并分学科组作了交流研讨。交流研讨由潘裕民主持。随后又开展了“学科特色建设与内涵发展”为主题的托管委员会专题会议。

致敬经典 阅读人生

——上海市扬子中学举行“红楼梦专场”课本剧展演活动



近日，上海市扬子中学举行了“致敬经典 阅读人生”——高二年级“红楼梦专场”课本剧展演活动。学校校长陆顺高，党支部副书记、副校长陈贤，副校长黄宁宁、王晓琳，工会主席仇妮、督导室蔡健丽、邹慧莉，课程管理处、学生发展处和教育研究处的各位主任以及语文组教师代表。

活动一开始，高二年级以班级为单位，按照《红楼梦》书中情节发展的先后顺序和前后关联，八个故事：《林黛玉进贾府》《大观园试才》《刘姥姥进荣国府》《葫芦僧乱判葫芦案》《香菱学诗》《宝玉挨打》《晴雯撕扇》《探春理家》依次登场。

宝黛二人，尘世相遇，第一眼带出的前生缘分；大观园题对额，“愚顽怕读文章”的宝玉小试身手；刘姥姥进荣国府，让肃整寂寞的家族有了非同一般的欢乐；葫芦僧判案，展现封建家族势力下官官相卫的现实……来到自由的大观园，才情显露的香菱；把儿子往死里打的封建家长制的代表贾政老爷；身为下贱，心比天高，个性强烈才情过人的晴雯以及“才自精明志自高”理家井井有条毫不含糊的刺玫瑰探春……精彩的对白，惟妙惟肖的表演，应景的背景和

音乐，尤其是锦上添花的精美服装、逼真道具，让近300年前的人物鲜活地走到了同学们的眼前。

大赛的最后，黄宁宁对本次活动进行了点评。他对同学们在充分阅读的基础上对作品有这样深刻的理解表示了充分肯定，对同学们的表演和为之所付出的种种努力给予了很高的评价。同时黄校长也在四大名著的对比阅读中，在新的个人对《红楼梦》的独特解读中，让同学们对《红楼梦》的深厚文化底蕴和高超艺术魅力有了更深刻的理解。

课本剧展演活动已经成为扬子中学的一张靓丽名片，为学生打开了一个新的活动天地，已然成为了扬子文化的重要组成部分。阅读经典，传承文化，演绎人间世情。与书香同行，与经典为伴。一路收获，一路成长。

新年自助餐 欢乐享不停

——闵行区中福会浦江幼儿园开展迎新自助餐活动纪实



为了让孩子们充分感受新年的节日氛围，体验幼儿园的快乐生活，闵行区中福会浦江幼儿园一年一度的新年自助餐活动如约而至。与往年不同，今年的自助餐菜单由孩子们自己决定。

当各班孩子的获知这个消息时，大家都沸腾了！孩子们围绕食物展开了激烈的讨论，每个人如数家珍的罗列了许多自己爱吃的食物。不过，如何做既尊重孩子们的想法，又能保证菜品搭配营养均衡呢？营养师基于孩子们喜欢的食材，并结合营养搭配原则，定制了一份专属于大家的套餐菜单，孩子们可以在套餐内自主选择喜欢的具体食物。在自助餐活动前夕，全园孩子都参与了这一次的选餐活动。最终，孩子们通过细致的了解后，投出了自己宝贵的一票。经过全园汇总后，专属于中福会浦江幼儿园孩子们的新年自助餐菜单成功出炉。

自助餐这天，孩子们身穿喜气洋洋的新年服装，带着对新年的期盼，快乐地入园了。第一次体验新年自助餐的小班萌宝们，跟着老师一起熟悉自助餐的

基本礼仪，同时对中午即将到来的自助餐充满期待。当孩子们最终品尝到了自己投票选出的美食时，那一刻的感觉真是太幸福了。孩子们边吃边不由感叹：“厨师叔叔阿姨太厉害了！”“厨师叔叔阿姨也好辛苦！”有孩子提出要给厨师叔叔阿姨送一份自己制作的小礼物，于是，孩子们开始了礼物的制作。第二天厨房的叔叔阿姨来送餐时，对他们说出了自己的感谢。

经过这次的自助餐活动，孩子们享自主、乐生活、懂感恩。常怀一颗感恩之心，相信孩子们会拥抱更多的快乐和幸福。新的一年，继续在充满爱的幼儿园里感受爱、传播爱、分享爱吧！

好风凭借力 送我上青云

——虹口区东余杭路第一小学冰雪运动成长之旅



为迎接北京冬奥会的举办，加快推动冰雪运动向校园普及发展，近几年，作为首批全国校园冰雪运动特色学校的虹口区东余杭路第一小学，积极推进校园冰雪运动的开展，丰富体育教学活动内容，培养学生对冰雪运动的兴趣，提升学生体质健康水平，促进学生身心健康发展。同时，突破场地、项目、人员等限制，在全国范围内率先研发校园AI人工智能旱地冰壶、VR校园虚拟滑雪体验。

为了贯彻落实“双减”政策，学校充分利用课后服务、大课间、活动课、体育课等时间，充分利用学校空间，整合各种资源，大力开发、开展旱地冰球、旱地冰壶、旱地滑雪等项目，逐步形成从体验到参与到提高的冰雪运动学习体验模式，真切地让学生感受到走廊就是赛道、旱地就是冰场、雪场。同时，为了丰富校园冰雪运动课程，学校还自主编写了《旱地冰壶》校本课程，深入推进冰雪运动的开展。

2021年12月，学校举办了第一届小小“东”奥会，旨在为北京冬奥运动加油鼓劲，为冰雪运动的开展推波助澜。同时，在活动中积极贯彻“德智体美劳全面发展”的教育方针，充分挖掘活动内涵，体现

全面育人的理念。通过高唱“我和我的祖国”“相约北京”，点燃学生的爱国之情、民族自豪感；通过奥运知识竞赛、冰壶比赛，来提高学生思维能力，促进智育发展；通过各项旱地运动的开展，增强学生体质，激发学生冰雪运动兴趣；通过学生自我设计会徽、吉祥物、制作贺卡，来提高学生创新意识，培养学生感受美、欣赏美、创造美的能力；通过冰雪各项活动的开展，来培养学生健康的行为习惯，养成与他人合作的劳动习惯。

“让我们一起来玩吧！”在学校冰雪运动的口号中，全校师生积极参与冰雪运动，助力北京冬奥运动，期盼北京冬奥会的举办成功。

传承“需要教育” 促进办学进步

——宝山区江湾中心校接受区发展性督导评估



近日，江湾中心校接受宝山区中小学发展性督导评估。宝山区人民政府教育督导室、宝山区教育局、宝山区教育学院领导和专家莅临指导。

活动中，督导组专家查阅了学校管理的各项资料，并与学校条线管理干部结合日常工作开展情况进行沟通交流。同时，分别召开社区代表、家长代表座谈会和学科教师代表、教研组长代表座谈会，进一步了解学校办学情况。

上午，督导见面会暨报告会召开。江湾中心校党支部书记、校长孙汝红具体汇报了近三年学校在“需要教育”理念指导下开展的丰富教育实践和取得的丰硕教育成果。

宝山教育工作党委副书记沈沈菊、宝山教育学院培训师副主任徐蕾蕾各自阐述了想法。她们认为，学校在坚持党建工作的基础上，系统谋划了教师校本培训顶层设计，锻造了高水平教师队伍，为实施“需要教育”提供了关键的人力支撑。

上海市督导事务中心督导部部长高臣充分肯定

了学校基于“需要教育”思想开展的实践和探索。宝山教育督导室副主任陆荣林在赞扬学校办学成果的同时，还要求学校在“更高、更准、更远”的层面上思考学校创新发展。

下午，督导组专家从“党建引领、校务管理、德育工作、课程教学、教师发展、教育科研、学生发展、资源保障、办学特色”九个方面进行反馈，在认可学校成果的同时也提出了进一步发展的建议。

本次发展性督导评估，对学校来说是一次全面的检查，也是对办学现状的全面诊断。江湾中心校全体师生将以此为起点，传承并发展好“需要教育”思想理念，培养好德智体美劳全面发展的社会主义建设者与接班人，办好老百姓满意的家门口的好学校。

宝山区顾村实验学校校歌发布！直击迎新表彰桃源时光



时光从日历上一页页飘落，崭新的2022年已款款而来。

在2021年间，顾村实验学校作为宝山在世外教育集团托管下的第一所九年一贯制深入贯彻“双减”政策，学校立足特色和教师特长，不断提高课堂实效，以丰富多彩的课后服务，实现文化学习与兴趣培养有机结合，孩子们深厚的成长内驱力被充分激发。

2021年12月31日，顾村实验学校开展了“双减”实施后，首个迎新表彰活动，活动中，校歌《桃源时光》正式发布。

活动伊始，校长沈沈介绍了校歌诞生的不平凡历程，他希望，在新的一年里，全体顾实人都能拥有中国情怀，拓展世界眼光，践行校歌内涵，在积善成德、恒学成才校训指引下，做到扎实根基、实现绿色生长，成为一名有素养、会学习、爱探究、能自立的“四有”好少年，为建设“学生乐学、教师乐教、家长乐意”温馨桃源共同努力。

过去的一年，顾村实验积极提高课堂教学效率，开齐开足音体美等课程，促进学生全面健康发

展，把“双减”落到了实处。在后续精彩的活动，学校对先进学生们进行了表彰，紧接着，学校学生们带来的啦啦操表演、英语朗诵歌舞、舞蹈表演《棒棒糖》、英语歌舞剧展现了中国情怀与世界眼光，得到了在场观众的一致好评；学校教师们的旗袍秀，更展示了顾实风华。

最后，学校的青年教师们，在团总支书记葛子懿老师的带领下，与主会场和班级分会场的孩子们共同欢唱校歌《桃源时光》，将本次活动推向了高潮。

在此次迎新表彰活动中，师生们共同展现了顾实风采，一同感受了新年的氛围。它既是顾实学子“双减”背景下多彩校园生活的缩影，更是顾实特色育人的成果展，在新的一年里，全体顾实师生将赓续初心、筑梦未来，打造顾实更美好的明天。