

有趣的自然探索， 久违的同班春游， 这个春日愉悦而美好！

亲近大自然，是让生活充满愉悦和投入的好方法。

这个春日，晨报学记团邀请小记者们放下屏幕，走出家门，沐浴阳光，踩着泥土，在春日里跟着生姜老师探秘春天的信使，寻找、观察、记录和探究平日里被忽视的花草树木、鸟兽鱼虫，在大自然中增长见识，获得疗愈，积蓄能量！

这个春日，久违的春游也回归啦！背上背包，坐上大巴，和同学们一起出游，真是一件再开心不过的事情！



在世纪公园探索自然

晨报小记者 张意杨

(上海市黄浦区第一中心小学 三年级)

春天来啦！户外的春光、春花和春风，就像在我的心里挠痒痒：“快到大自然中来找我们玩吧！”于是，周末的一天，我来到世纪公园探索自然。

带领我们进行探索的是生姜老师。我们首先来到湖边，放眼望去，一种像鸭子的动物在水中游来游去。“这是鸭子！”“这是另一种动物！”“不，就是鸭子！”大家激烈地讨论起来。生姜老师不紧不慢地说：“它们的名字叫小鸊鷉！”大家这才发现，它们和鸭子有所不同。小鸊鷉是一种常见的水鸟，虽然它也像鸭子一样游泳，但和鸭子没有亲缘关系，在鸟类分类中属鸊鷉目。

接着，老师指着湖中间一群黑色的，也像鸭子的动物，问我们：“那是不是鸭子呢？”大家在任务单上找了起来，很快，我第一个叫出了答案：“是骨顶鸡！”你看，它们全身是黑色的，嘴巴却是骨头般的白色。老师说：“对，它们就是骨顶鸡。你们看，它们是不是游得很好？但它们其实是秧鸡科的。”

离开湖边，我们沿着小路走，逐渐远离人流。一路上，我们认识了十字花科的诸葛菜，先开花、后长叶的白玉兰，会飞出蚜虫的蚊母树，漫山遍野的美人梅……还有许多鸟类，比如乌鸫、珠颈斑鸠、白头鹎……平日里见过但叫不出名字的动物和植物，今天都成了我认识的“好朋友”。

活动的最后，我们做了知识竞答，回顾了这次观察到的动物和植物，并领取了奖品。真是充实的一天！

编辑点评：文章记叙了活动中认识的很多动物和植物，其中关于小鸊鷉和骨顶鸡的现场描述，因为有了直接引语，而显得更加生动。老师建议集中笔墨，把像鸭不是鸭的小鸊鷉和骨顶鸡介绍清楚，比如它们和鸭子到底有什么不同，那么文章就更聚焦，也有了重点。



走进大自然的课堂

晨报小记者 李周宸

(上海市黄浦区徽宁路第三小学 三年级)

早春三月，天气乍暖还寒，但是，大树的枝头已经冒出了绿色的新芽，草坪上的小草和小花，也悄悄地钻出了地面，沐浴在春风里。跟着春天的脚步，我来到世纪公园，走进大自然的课堂。

镜天湖里，有很多“小野鸭”在游泳。这些常被误认为是小野鸭的水鸟有自己的名字叫“小鸊鷉”，它们胆子很小，看到有人靠近，便会潜入水里。

离开湖边，老师带着我们走进了树林。我闻到了一股清香，是香樟树散发出的气味。老师说，这能防虫。树下有很多三叶草，叶子像三颗心，一丛一丛地生长，很是生机勃勃。不远处有几朵紫色的小花，正在盛开着。老师说它们叫：诸葛菜，还有一个好听的名字叫“二月兰”，是十字花科植物，能食用。

接着，我们又认识了梅花、郁金香、紫荆花、蒲公英、野芹菜、阿拉伯婆婆纳、黄鹌菜、山茶花等植物，亲眼观察了蜜蜂在花丛中采蜜，知道了蜜蜂的腿上有花粉筐，可以用来装花粉。老师发的采集盒，被我们装得满满的，每一格里装的都是春天的小礼物。

转眼就到了活动结束时间，老师设置了问答有奖环节，让每个小朋友都有机会回答问题领到小奖品，来给今天的活动划上圆满的句号，大家都收获满满。

编辑点评：这位小记者也是按照时间顺序，记叙了活动中认识的动物和植物，有一定的详略处理。老师给你修改了标题，建议可以少些罗列，集中介绍几种有趣的动植物。

有趣的大自然

晨报小记者 谭子墨

(上海市浦东新区福山花园外国语小学 五年级)

在一个明媚的春日，我们来到世纪公园，进行自然探索。

我们来到湖边，看到黑水鸡、小鸊鷉正在水中欢快地游来游去，时而把嘴伸到水中觅食，时而又和同伴一起在湖面上追逐玩耍。

我们来到小树林。树林里，各种新奇的植物，五颜六色，有些一簇簇的，有些一支一支的。老师教我们如何辨别梅花、樱花、梨花、杏花、李花这些形似的花朵。老师还让我们捡起掉在地上的花，把花拆成几个部分观察。

让我印象最深的是白玉兰。白玉兰是我们上海市的市花，它象征着一开始路先锋、奋发向上的精神。我们捡起掉在地上的白玉兰花瓣，仔细观察。老师告诉我们，白玉兰的花瓣里面有很多的气泡，把这些气泡挤碎，白玉兰的叶子就会变得透明。我半信半疑，于是小心翼翼地从上往下把白玉兰花瓣里的这些气泡都捏碎。果然，白玉兰的花瓣从白花的一瓣变成了微微发黄的透明花瓣。这样的验证好神奇啊！

带着发现的心态和一双发现美的眼睛，我们一路探寻。后半程，我们在树上发现了一坨黑糊糊的“四不像”。一开始我们都觉得它是个鸟巢，老师拿望远镜把它放大之后给我们看，原来是胡蜂的蜂窝。听说是蜂窝之后，我们都怕烫似的，躲得远远的。老师为了让我们了解蜜蜂的身体结构，以及它采蜜的部位，特地把一只蜜蜂“灌醉”了，放在一只透明塑料盒子里，让我们观察。

这次探究活动，我感受到了大自然的美丽有趣。我爱春天，我爱大自然！

编辑点评：这篇文章在第四段真正找到了感觉，也就是感受到了大自然的有趣。接着第五段，也写出了有趣。所以，“有趣的大自然”就可以成为文章的主题，前面几段可以适当压缩，也围绕“有趣”来写。

海盗船“惊魂”

晨报小记者 冯思成

(上海市普陀区中山北路第一小学 四年级)

三月，学校里组织了疫情过后的第一次春游。这次春游让我记忆最深刻的，非“海盗船”莫属。说起海盗船啊——在春游之前我都对它避而远之，好像感觉坐上去就会被甩飞。

春游那天，导游带我们来到海盗船前，看到别人都勇敢报名要坐，我也有点痒痒，祈祷希望能平安无事地“下船”。犹豫间，我被涌上的人群推上了“船”。前面的座位都被眼疾手快的同学占据了，我只能不情愿地走到最后入座，那可是最惊险的地方啊……

随着音乐声响起，开船了。一开始，我觉得摇晃幅度很一般，心里暗自得意：也没什么可怕的嘛！于是我睁开眼睛，开始东张西望起来。后来，摇晃的幅度越来越大，我逐渐觉得双眼快被风吹得睁不开了。

当船摇到最高点，我竟发现自己几乎都能站在前一排的椅背上了。我大惊失色：“快来人啊，救救我……”我赶紧闭上了双眼，双手牢牢地握住护栏杆，双脚已经用尽全力顶住船板。把心中的恐惧一股脑发泄了出来。

过了一会，海盗船的摇晃幅度渐渐变小，我也慢慢睁开眼睛了。又一阵风吹过，“海盗船”伴随着音乐声缓缓停了下来。虽然下船时还有点腿软，但庆幸自己勇敢地坚持下来了。

这次尝试坐海盗船的难忘经历让我懂得了：生活中同样也会有很多挫折，需要我们勇敢面对。心中的风雨来了，勇气才是保护自己最好的雨伞。

编辑点评：一次春游，一定玩了很多项目，但小记者集中所有笔墨，就写了海盗船这一个项目，这种“做减法”的写作思路非常好。而在写体验海盗船时，小记者对过程和心理活动进行了细腻的描写，“加法”做得也非常好。最后的落脚点，老师建议落在“敢于尝试”上。

寻找春天

晨报小记者 陈梓鑫

(上海市第六师范学校附属小学 三年级)

期待着，期待着，终于到了盼望已久的“探秘春天的信使”的活动日！一大早，我和妈妈就来到了这次活动的集合点——世纪公园，在生姜老师的带领下，开始了今天的“探秘之旅”。

沿着世纪公园的大门径直向前走，便是镜天湖，波光粼粼的湖面像一面镜子“同学们，你们有没有看见远处湖面上浮着的‘小黑点’？猜猜它们是什么啊？”生姜老师提问道。我睁大眼睛，透过望远镜的屏幕，仔细打量着那些水鸟，同时比对着老师给我们准备的资料板上的照片：小小的个头，棕色的羽毛，看上去松软无比，有的头部还有羽冠，尖尖的嘴又细又直，收在身体两侧的翅膀短而圆……“是小鸊鷉！”周围已经有小伙伴脱口而出。“对了！就是小鸊鷉！他还有个俗名，叫‘王八鸭子’，大家知道为什么吗？因为它受到惊扰的时候，就会迅速地潜入水下，躲藏起来。”这时候，离我们最近的那只小鸊鷉像听懂了老师的话一样，一头扎进了湖面，不见了。

告别了小鸊鷉，我们继续寻找春姑娘的踪迹。许许多多五颜六色的花朵，都积蓄了一个冬天的能量，竞相绽放：黄澄澄的蒲公英，浅紫色的诸葛菜，洁白无瑕的紫叶李，绿色心形的荠菜果实，还有紧贴着地面生长的阿拉伯婆婆纳，让我目不暇接。这些美丽的花朵，不仅向人们传递春的消息，也向各种传粉的昆虫发出了“甜蜜”的信号，比如蜜蜂、食蚜蝇、蝴蝶……

“各位同学，你们知道怎么区分蜜蜂和食蚜蝇么？”生姜老师又提出了新的问题，“老师，我知道！”“老师，我也知道！”大家都举起手来，纷纷抢答……

两个小时的探秘之旅很快就结束了，我怀揣着今天的“战利品”——植物收集盒，依依不舍地和生姜老师告别。沐浴阳光，踩着泥土，在春天里和小伙伴一起探秘春天的信使的感觉真棒！

编辑点评：这篇文章的最大亮点，是没有平铺直叙、面面俱到，而是抓住了一个重点——小鸊鷉来写。写作中，有细节描写，有直接引语的对话，非常有现场感，令人印象深刻。



游辰山植物园

晨报小记者 徐嘉宜

(上海市徐汇区求知小学 五年级)

“我们已经到达辰山植物园了，大家可以下车了哦！”一个清脆的声音传来，这次春游的目的地到了！这次春游可了不得，因为疫情原因，我们已经三年没有参加学校组织的户外游玩活动了，好不容易和小伙伴一起来到大自然怀抱中放松一下，大家既兴奋又期待。

一下车，我们就直奔辰山植物园里据说最具人气的地方：矿坑花园。听到这个名字，我还以为是在矿坑中的花园呢，走进去看发现，原来就是一个山洞连着一座小桥。“什么嘛，难道这就是这里最受欢迎的地……”我边走边说，一个“方”字还在喉咙里，眼前已换了一幅景。只见一座巍峨雄奇的大山，屹立在桥下的湖畔，上面还有壮美无比的瀑布奔流而下，仿佛一切都被春天感染，跳跃、奔涌了起来，那哗哗的流水声让我想到了花果山水帘洞。

正当我以为这“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”就是矿坑花园的尽头时，我突然感觉脚下的桥晃了起来，仔细查看，才发现这原来是一座浮桥，感觉稍微跳动几下，就要把人晃倒似的。不过，这还不是矿坑花园最有趣的地方，当走完浮桥时，我们竟然又进入了一个洞穴，里面黑漆漆的，还有许多台阶，有人随便叫几声都让大家毛骨悚然，小伙伴们有的紧张兴奋交织在一起，真可谓“矿洞惊魂”！

之后我们参观了植物园里的三种温室：普通温室、热带雨林温室和沙漠温室，其中沙漠温室令我印象最深刻。一走进去，我就感觉比其他两个温室都要热得多。这里的多肉植物形状各异，大部分都是带刺的仙人掌。走到一半时，我忽然注意到身旁有一个庞然大物，仔细看，竟是个巨型仙人掌，比我还高出一个头。我忍不住“哇哦”地赞叹了一声，身边的小伙伴们也被吸引过来，开始谈论这“变异植物”……

这次辰山植物园之旅，见山、见水、见绿意、见雄奇，更珍贵的是，疫情之后，它是久违的属于我们的春游。大家的欢声笑语被淹没在春天的气息中，叽叽喳喳的喜悦与喧闹也印刻在了我的记忆中。真是“春气满林香，春游不可忘”啊！

编辑点评：全文的语言都很流畅、生动，尤其是开头很有画面感和张力，久违的春游的兴奋感跃然纸上。矿坑花园是详写部分，为什么会一开始觉得“不过如此”，转眼又有“雄奇”“壮美”之感呢？老师猜测是因为你从上往下走了，观察视角的不一样带来的，这里建议交待清楚。

神奇的大自然

晨报小记者 李顾森

(上海市闵行区北桥中心小学 五年级)

春天的大自然，万物复苏。周末的一天，我们跟随“自然达人”生姜老师，来到世纪公园探索自然。

公园的湖面上，波光粼粼，像一面巨大的镜子，而这镜子上，有大大小小十几个黑点，在随着清风摇摆。生姜老师说，小一点的是小鸊鷉，喜欢钻进水里抓鱼虾吃，遇到危险会立即钻入水中。大一点的是骨顶鸡，虽然名叫鸡，但它是鹤形目，与白鹤、丹顶鹤等鸟是近亲。生姜老师还准备了专业的望远镜，便于我们远距离观察它们。小鸊鷉棕色的羽毛和黄色的嘴一张一合，时不时地一头扎进水里去寻找食物。

离开湖边，我们走进了一片树林。那里有一棵紫叶李树，在观察李花结构时，有一只不速之客进入了我的眼帘，黑黄相间的身体，一对大大的复眼，短短的触须……这不是蜜蜂吗？可是这蜜蜂有点奇怪，只有一对翅膀，腿又长又细，尾巴上好像也没有毒针，这到底是啥？生姜老师说，这是食蚜蝇。虫如其名，会吃蚜虫，不过是幼虫的时候才会吃，成虫时则会伪装成蜜蜂，并能发出蜜蜂一样的嗡嗡声，从而避免鸟类和昆虫的袭击。这种现象就是大名鼎鼎的“拟态”。

紫叶李的旁边，我们看到了一棵奇怪的树。树不高，树枝上有一个个红色的小花苞。最让人疑惑的是，它的树叶上会长小包，更奇怪的是，有的树叶有，有的树叶却没有。这是为什么呢？生姜老师说这是蚊母树。为什么叫蚊母树呢？相传古人观察这种树时，发现它有一定季节，“果实”里会钻出蚊子来，所以叫它蚊母树。其实，那种“果实”不是真的果实，而是虫子的虫囊，有些虫子会在树的叶子里产卵，卵孵化了以后就会啃食叶子内部。同时，它们的排泄物会刺激植物增生，让植物在叶子上长出小鼓包，幼虫就在小鼓包里生活。随着时间一天天过去，幼虫慢慢长大，长成成虫时就会咬破虫囊，飞向广袤的世界。

观察了蚊母树，我们来到最后一站——诸葛菜。生姜老师带着我们解开了诸葛菜，发现它和桃花一样，都由花梗、花托、花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊组成，但是它的结构不一样。诸葛菜花朵的最外面，有一圈紫色的条状东西，那是诸葛菜的花萼，是用来保护花朵的。里面的紫色的花瓣，白色的雄蕊和雌蕊。紫色的花瓣就像商店门口的招牌一样，吸引传粉昆虫来授粉，雌蕊上有花粉，雌蕊上有粘液，昆虫在吸食花蜜的同时，也帮助了昆虫传粉。

这次活动让我了解了许多知识，也感受到了大自然的神奇！

编辑点评：这位小记者听得非常认真，知识记录得很完整，文笔也很不错，一些修辞手法用得非常得当。但总体来说，这更像一篇翔实的考察报告。老师重起了标题，做了些删减。

编辑点评：这位小记者也是按照时间顺序，记叙了活动中认识的动物和植物，有一定的详略处理。老师给你修改了标题，建议可以少些罗列，集中介绍几种有趣的动植物。

编辑点评：这篇文章在第四段真正找到了感觉，也就是感受到了大自然的有趣。接着第五段，也写出了有趣。所以，“有趣的大自然”就可以成为文章的主题，前面几段可以适当压缩，也围绕“有趣”来写。

晨报学记团更多介绍
详见“上海升学”微信公众号

制图 / 潘文健