

### 从人文探寻到跨9门学科的项目化学习

# 市八初级中学“小雷锋”城市徒步升级2.0



让学生走出校门,进行十公里的城市徒步,既锻炼意志品质,又能探寻城市的历史人文底蕴——这是四年前,上海市八初级中学开展首届城市徒步活动的设想。

随着跨学科项目化学习的不断倡导深入,市八初级中学的教研团队主动尝试自我突破,经过半个学期的精心策划,对城市徒步活动进行迭代升级——一个主题,两大任务,跨越9门学科,让学生在真实情景中发现问题、解决问题,提升跨学科素养。

5月17日,市八初级中学开启第三届《小雷锋探寻治理·徒步黄浦江》跨学科主题学习实践,全校师生以学校为起点,走向黄浦江,分两条路线开展活动。



## 红色人文线

### 绘制经典外滩导览手册

黄浦区是上海为数不多同时拥有“一江一河”的城区,8.3公里的黄浦滨江岸线和3公里的黄浦段苏州河南岸滨河岸线呈两翼齐飞之势,共同为市民、为游客提供了舒适宜人的城市公共客厅。

红色人文线的探索在数学学科组教师邱喆的策划设计下,融入了七年级同学们正在学习的平面直角坐标系知识,要求同学们在GeoGebra软件中绘制按同一比例缩小的外滩建筑外立面图,并通过实地考察测量的方式改进,共同完成一幅完整的《外滩百景图》。

实地测量如何做?徒步至外滩建筑楼群前,七(4)班的赖琳同学拿出自己制作的T字型测量尺,对准楼宇记下数据。也有同学跟随邱喆老师一起,迈开脚步走到建筑楼眼前,通过记录步数和步幅宽度,测量出起始点与建筑之前的距离,再通过仰角数据等测得,大致推算出几何构造的建筑高度。还有同学通过测量地砖宽度和块数的方法,估算每根柱子、每个

## 绿色生态线

### 改造滨江步道四季花坛

在学校生命科学教师陈晔的带领下,绿色生态线的队员选择了南外滩滨江步道一段进行走访,观察这里的绿化设计。

当天,初夏的艳阳高照,步行一刻钟左右,队员们最直观的感受就是:太晒,缺乏遮荫的绿色。七(5)班的江宇禾同学指着一处设有木制座椅的花坛说:“这些座椅暴晒在太阳底下,让人坐不下,而且马上就要进入盛夏了。”他建议在靠近座椅处,种植树冠宽大的乔木,另外还可以有些立体绿化的装置,既能遮荫又能美化环境。

七(4)班的方子贤同学则注意到,沿途有几处滨江花坛,物种的多样性和美观性上还有不足,“有的花草缺乏打理,也没有突出滨水的特点。”他建议引入亲水设计,种植一些水生植物,设计成步入式花坛。

两位同学和小组成员就此分别提出了“休憩座椅遮荫改进方案”和“步入式亲水花园改进方案”。陈晔老师还引导同学们关注周边的老码头历史文化元素,在设计改造方案时可以考虑进去。

行走结束后,同学们将在信息和艺术老师的指导下,绘制心目中的花坛设计稿,呈现绿色生态线的跨学科学习成果。



## 【对话校长】

# 打造“小雷锋探寻治理”特色课程 在真实情景中培育学生跨学科素养

记者:2021年学校第一次设计城市徒步活动,当时是如何考虑的?

董健:我们学校的地理位置很特别,周边有很丰富的历史人文资源,老城厢就是其中之一。第一届徒步活动,我们基于人文历史学科,设计了“城市印记·人文探寻”的主题,师生一同徒步寻迹老城厢。让学生成为小小讲解员,了解这座城市的历史。同学们走出校门,不仅体验了徒步健身,而且收获了新知识,锻炼了口头表达、团队协作等

能力。

记者:第二届徒步活动选择了黄浦江,在第一届的基础上有什么新的加入吗?

董健:通过第一届的成功经验,第二届活动进一步丰富和深化。黄浦江两岸的城市建筑,作为城市建设的重要成果展示地,既能让学生了解历史,又能感知新时代的发展成果。所以第二届徒步活动,我们以“寻访最美软实力,见证非凡新奇迹”为主题,引导学生通过对滨江建筑的历史解读,激

发对城市建设的热情和参与意识。

记者:今年的第三届徒步活动又有哪些方面的升级呢?

董健:第三届徒步活动我们的目标是将其设计为跨学科的项目化学习课程,将课程与任务紧密结合,目的是让学生通过实践活动,将所学知识应用于生活和社区治理中。活动前期,数学、生物、道法、英语、历史、地理、艺术、信息、体育等学科老师进行了静心设计,把本学科知识有机地融入到

过程中,引导学生运用所学在真实情景中发现问题、解决问题。

这次活动是市八初级中学打造“小雷锋探寻治理”特色课程的一次创新尝试,此后学校将围绕社区治理、滨江治理、未来地下城三个维度不断完善课程设计,培育学生的跨学科素养。

晨报记者 张智丽 崔翼琴  
晨报小记者 吴雨诺 赖琳 杨伟伟

## 晨报学记团市八初级中学记者站开展校园人物采写实践

# 因为爱,这位保安闪闪发光

4月19日,上海市市八初级中学小记者课堂上,请来了学校保安周建设师傅,开始了第一次校园人物采写实践。

在此之前,记者通过两节课的时间,用案例分享的形式,和同学们分享了人物采访写作的心得。

写人,要真实、真诚,从身边人开始,最容易上手。记者让同学们在校园里自由选择采访对象,老师、同学、其他教职员工,任何人都可以。最后,保安“周叔叔”高票“当选”。

平时,同学们写人物,都是基于自己的日常观察,写自己和对方之间发生的故事。如果加入记者的视角,在此基础上去提问,会收集到什么样的写作素材呢?

采前课上,同学们你一言我一语,准备了十多个问题。

当周师傅步入教室,走上讲台,一场不同寻常的采访开始了……一位每天只需要用眼睛看着同学们进出学校、确保校园安全的保安,能像任课老师一样,叫出每个提问同学的名字。而每个提问同学,似乎都和他有故事,像老朋友一样。同学们不仅好奇“保安”这份工作,还好奇周叔叔为什么对他们都这么好。

这次采访,让大家重新认识了这位熟悉的保安叔叔。

采访结束后,经过课上课下的多次修改,同学们拿出了他们的人物采访稿。

这是一次人物采写的练习,更是一次人与人之间的联结。流淌在这些文字里的真情,能够温暖这个校园里的每个人。

晨报记者 张智丽



## 闪闪发光的盾牌

晨报小记者 周翔  
(上海市市八初级中学 六年级)

进入初中没几天,我就注意到一位保安叔叔,他左手拿着“海王”的钢叉,右手握着“美队”的盾牌,盾牌的防爆玻璃擦得一尘不染,在阳光下闪闪发光。

有一段时间,因为生病,我需要中午离开学校去输液,因此和这位保安叔叔有了更多接触。离校时,每当我走进保安室,递上老师开具的出门条,保安叔叔都会仔细阅读,还要给老师打电话确认。然后,他会送我出校门,确认门口等待的是我的家长,才放心地送我离开。等我输好液返校,保安叔叔为我开门,还会叮嘱我:“上楼慢一些啊!”正是这些接触,我才知道,这位叔叔也姓周。于是,每天早上,我都会对着门口闪闪发光的盾牌,喊一声“周叔叔好!”盾牌后面也会传来一句:“小周早,上楼慢一些啊!”

一年一度的晨报采访开始了,我们新闻小组需要采访一位“校园风云人物”。大家一致决定,采访保安周叔叔。

周叔叔面带微笑,走上讲台,小记者们报以热烈的掌声,踊跃举手提问。老师让周叔叔自己选择提问同学,我这才发现,他竟然可以喊出每位同学的名字!“小周,你来问。”

点到我啦!我说出早已准备好的问题:“周叔叔,您现在位于学校‘阳光跑步’排行榜榜首,请您发表‘获奖感言’。”周叔叔笑着说:“完成了护校工作,我就跑步,强身健体,也能更好地保护你们。你们也要加油跑步啊,争取早点夺回第一名。”

又有一位同学站起来,可他并不是提问,而是大声说:“周叔叔,您还记得吗,上学期我在体育课上不小心打碎了花盆,吓得我差点哭了。是您安慰我,让我别害怕,先去上课。等我再看花盆时,它已经修好了。我想说谢谢您!”周叔叔笑眯眯地摆摆手,刚要说些什么,又有几位同学站起来,七嘴八舌说了很多“秘密”:“周叔叔,体育课咱俩继续切磋球技啊!”“周叔叔,有一次我没来得及吃早饭,吃了你的包子豆浆呢,谢谢您!”“周叔叔,要不是你帮忙,我的校服就真的找不到啦!”

这时,有位同学大声说:“周叔叔,你为什么对我们这么好?”周叔叔却一下红了眼眶:“我儿子很小的时候,我就出来打工,很少陪伴他。每天看着你们健健康康来上学,平平安安回家,我很开心。”

谁站在光里的才是英雄,谁说拿着盾牌的一定是“美队”!周叔叔用他的善良和责任心,把盾牌擦得闪闪发光,为我们隔开危险,帮我们击碎困难,他就是我们心中的英雄!

## 保安周叔叔

晨报小记者 赖琳  
(上海市市八初级中学 七年级)

我刚到初中没几天,就知道他了。他只是个平凡又普通的保安,每天上学放学都能看到。那时候疫情,给我们做核酸的人,好像也有他。他虽然看上去不善言语,但是其中最认真的,报着我们的名字,叫我们“间隔一米距离”,“抬头”“张嘴”一步不。尽管如此,我依然觉得他就是学校里一个微不足道、最不起眼的小人物。

一天突降大雨,雨声点点滴滴,风声呼呼啸啸,而我们都在上课,可操场上的国旗怎么办?作为升旗手的我焦急地向窗外望去,却看到操场上有个模糊的人影朝升旗台飞奔而去,仔细一看,竟然是那个保安叔叔!他并未撑伞,而是迅速地把旗降了下来,抱在怀里,就像护着自己的孩子。而他自己,已被淋成了落汤鸡。

那次之后,我就开始对这位保安叔叔有意地关注起来。他姓周。每次的体活课,好多同学都会去保安室找他聊天,还能分到零食,美滋滋的,而一边的周叔叔也乐呵呵地笑着,慈爱地看着他们。

这个学期,老师让我们选择一位校园人物进行采访,好几位同学都提名周叔叔。这次的采访,让我又重新认识了他。

“周叔叔,您喜欢这份工作吗?这么多年干下来您有什么感触?”

周叔叔笑眯眯地说:“我很喜欢这份工作,经常和小朋友打交道,我觉得自己也越来越年轻……”说到这里,他用慈爱的目光看着我们,突然停顿了一会儿,“因为我常年在外面打工,不能陪伴自己的孩子成长,看到你们一天天长大长高,送走一届又一届,我心里面很高兴!”

“周叔叔,您自己的孩子多大了?”

“我儿子已经二十几岁了。他幼儿园大班的时候我就出来打工,很少陪他。”周叔叔哈哈大笑了起来,眼角像绽开的花儿一样,同学们也都笑了起来,“对呀,周叔叔,你不是有我们吗?”

慈爱的笑容重新爬上周叔叔的脸庞。他叫着每个同学的名字,像老朋友一样。他说,他会有意识地记住我们的名字,甚至会对照名单一个个抄写下来,“学校在大多数孩子我都认识。”

热爱工作,关爱孩子,让周叔叔在平凡岗位上做到了不平凡。在我心里,周叔叔不再仅仅是位普通的保安,也是朋友,更是长辈,还是值得敬佩的平凡英雄!

## 我与保安叔叔的故事

晨报小记者 杨羽潼  
(上海市市八初级中学 六年级)

学校里装了跑步里程的记录榜,我和好友麦麦为了争夺榜一,每天都在努力跑步。我们的成绩不错,一直刷到了前三。直到某天下午,我们的前面多了一个人。他的成绩格外突出,我们都十分惊讶。

在体育课时,我们又继续跑步。这时保安叔叔笑着对我们说:“加油,再跑一圈就能超过我了。”我们才知道,一直领先我们的,是门口的保安叔叔。他每天都找工作之余的时间来打榜,而我们就紧紧地追着。虽然总是在第二天被超过,但我们和保安叔叔一直乐此不疲地比较着。

保安叔叔的记性很好,他能记住我的名字,他甚至能记住我爸爸的长相。每当爸爸来接我时,他都会说:“杨羽潼,你爸爸又来接你啦!”我也总是笑着回答:“嗯!保安叔叔再见!”

我从来没想到,这句话背后还有故事。小记者课上,老师邀请来保安叔叔接受我们的采访。我才了解到,保安叔叔在儿子上幼儿园大班时就出来打工了,常年在外的他,很少陪伴孩子,更不用说去接送他上学了。“我看到你们很高兴,就像陪伴自己的小孩。你们天天有爸爸妈妈接送,应该感觉很幸福。”他的话语中带着遗憾与愧疚。

原来,保安叔叔不仅每日坚守职责,守护我们的安全,还能记住我们每个人的名字,和我们分享小零食,和我们一起跑步锻炼,都是源自一份“爱”。我与保安叔叔的故事,也会随着这份爱,在校园里一直延续下去。

## 保安叔叔的爱

晨报小记者 任薇露  
(上海市市八初级中学 七年级)

这个学期小记者课的实践内容,是采写一位校园人物。老师让大家提名,好几位同学都提名保安周叔叔。我当然是举手赞成,因为我和他的关系不一般……

刚进初中不久,周叔叔就发现我每次都比别同学到得早。一次,我站在校门口等待进校,周叔叔走过来问我:“你怎么每次都来得这么早啊?早饭来得及吃吗?”我家比较远,一般不吃。”我随口答道。不料叔叔转身去保安室,给我拿来面包,还有一杯水,怕我吃得急噎着。

从此以后,每天早上上学,赶到校门口时,周叔叔总会问我:“吃早饭了吗?”“要喝水吗?”“要吃点东西吗?”我很感动,可不知如何表达感谢。我就开玩笑说:“叔叔,从今往后,你就是我的义父!”“可以!”周叔叔脸上堆着满足的笑。因为周叔叔,校园于我多了一份不同寻常的意义。

终于到了周五,小记者课上,对周叔叔的采访开始了。

“您喜欢保安这份工作吗?”有同学问。

“我很喜欢这份工作,我在学校干了十多年,天天和小朋友打交道,我觉得很开心。因为我常年在外面工,不能陪伴自己的小孩长大,能看到小朋友们一天天长大,看着一届又一届的毕业,我心里面很高兴。”

“您孩子长大的过程,您都在身边吗?”周叔叔哈哈大笑了起来,眼角像绽开的花儿一样,同学们也都笑了起来,“对呀,周叔叔,你不是有我们吗?”

慈爱的笑容重新爬上周叔叔的脸庞。他叫着每个同学的名字,像老朋友一样。他说,他会有意识地记住我们的名字,甚至会对照名单一个个抄写下来,“学校在大多数孩子我都认识。”

热爱工作,关爱孩子,让周叔叔在平凡岗位上做到了不平凡。在我心里,周叔叔不再仅仅是位普通的保安,也是朋友,更是长辈,还是值得敬佩的平凡英雄!