

这群上海中小小学生收获成长礼包

用“童眼”观察世界,用脚步丈量社会

2025年12月28日,新闻晨报学记团社会观察家研习营2025秋季学期结业式暨新闻媒介素养课颁证仪式在安利体验馆美好剧场举行,邀请小记者和家长一同回顾一个学期的收获与成长。

“我加入晨报学记团三年了,我最喜欢这里的各类实践活动。”即将从晨报学记团毕业的小周同学,很舍不得离开这个集体。妈妈说,晨报学记团就像个大家庭,他们以后会常“回家”看看。

“我加入晨报学记团半年了,我最大的收获是变得更加勇敢和自信。”在校学习成绩不很突出的小杨同学,在晨报学记团被老师们“发现”了很多的闪光点。一次次的肯定与鼓励,让他完成了第一次投稿、第一次登台发言。

“我加入晨报学记团两年半,我最喜欢这里的老师。”从小学二年级就成为晨报小记者的小陈同学,每次学期结业式上,都要找到带她入门的大陈老师合影。

还有老学员小吴同学,和妈妈一起准备了一份亲手做的小礼物,送给晨报学记团的老师。他说,在这里自己收获了很多在课堂内学不到的知识。

这样的故事还很多……

总有家长问我们,加入新闻晨报学记团有什么条件,是不是孩子要特别能说、能写、很优秀?我们的回答是,都不是!我们不拔尖,我们只需要孩子们带着一颗好奇心来,跟随老师,在赋能学习和社会实践中,激发兴趣和潜能,提升能力和素养。

晨报记者 张智丽



【导师总结】

推开观察之窗,踏上胜任之路

社会观察家导师 褚帆

在这个学期,我们共同推开了一扇又一扇观察世界的窗口,进行了一场又一场深入的思维之旅。

从探讨科技前沿的外滩大会、全球最快高铁,到关注区域发展的十五届全运会;从剖析“本台报道本台被淹”、赤峰白菜事件中的信息本质,到思考上海马桶改造的民生细节;从在国庆阅兵中感受时代脉搏,到冷静审视小学生出走、神舟玻璃裂纹等事件背后的复杂逻辑。对我们而言,每一篇新闻,都不仅是一个故事,更是一个思维的训练场。我们欣喜地看到,小记者们的目光,正从追问“发生了什么”,坚定地转向探究“为何发生”与“意味着什么”,开始在信息洪流中构建自己理性的分析框架。这些看似平常的讨论,正是为了锻造一种面向未来的核心胜任力。

那么,为何这种能力在当下显得如此关键?不久前,《牛津英语词典》将“愤怒诱饵”这个词,选定为了2025年的年度词汇。它指的是那些刻意设计来引发愤怒、煽动对立的网络内容。在当今的网络上,这类以情绪刺激获取代理性讨论、将愤怒变为流量密码的内容层出不穷。而我们每一个人,包括成年人和孩子,都有可能不知不觉卷入情绪的漩涡。

因此,一个问题摆在我们面前:究竟该具备怎样的能力,才能让我们的孩子在复杂的信息环境中保持清醒、理性与平和?

晨报学记团·社会观察家研习营所倡导的“未来胜任力”,正回应了这一时代之问。它的养成,始于两大根基:第一个根基,是系统的赋能学习,为小记者构建起思考、表达、抗挫、合作与辨析的核心能力框架。第二个根基,是理性的新闻视野。我们每周分析多元议题,旨在推开世界之窗,帮助小记者建立起关注时代、理解社会的广阔视野与敏锐触角。

在两大根基的基础上,再展开社会实践环节。本学期,小记者们走进VR体验馆,专访创始人,体验高科技,将理论观察转化为真实对话;走进“无碍理想”空间,学习理解无障碍理念,培养社会共情力;在消防主题街头采访中,直面挫折、团队协作,锤炼社交与表达力。每一次实践归来,我们还会通过复盘总结,将亲身经历沉淀为深入思考,让知识活化为智慧,让体验升华为真正的成长。

我们相信,当小记者们拥有了在复杂信息中保持定力、明辨方向、积极行动的能力时,他们就真正掌握了面向未来的钥匙。

期待小记者们带着这个秋天的收获,成为更敏锐的观察者、更深刻的思考者和更勇敢的行动者。

【颁证迎新】

除了一群小记者在社会观察家研习营中学习实践外,我们还有一群小记者通过新闻媒介素养课的学习,更新认知提升素养。

他们历时两年,完成了《新闻媒介素养必修课》全部四个阶段、共计36课时的学习。从理论基础到采编创作,从传统媒体到新

媒体,他们系统地学习了信息时代下应该具备的核心素养,顺利获得结业证书!

新学期,还有11名来自上海民办启能东方外国语学校六年级的同学,正式报名加入新闻媒介素养课的学习,成为晨报学记团大家庭的新成员。

【小记者代表发言】

在晨报学记团中,小记者们经历了什么,收获了什么,来听听几位小记者代表的分享。

晨报小记者 吴凡
(静安区永和小学)

从初阶到高阶,在晨报学记团的这段时光里,我不仅学到了很多课堂之外的知识,更在一次次实践活动中收获了宝贵的经历,也结识了许多志同道合的朋友。

还记得初阶第一次街采时,我满心忐忑,面对陌生人连开口都觉得紧张。但在老师的悉心指导下,我慢慢学会从容地和陌生人打招呼、认真提问,一步步勇敢迈出脚步。每一次活动结束,老师都会耐心帮我们总结经验,教我们把所见、所闻、所感转化为文字,为我们梳理写作思路、激发创作灵感,还鼓励我们积极投稿。当我的稿件第一次登上报纸时,那种喜悦与自豪,是任何事情都无法替代的。这份成就感,也成了我坚持书写、勇敢表达的动力。

我们即将迎来一段短暂的告别,但成长脚步不会停止。愿我们带着这段时光的成长与收获,在未来的道路上勇敢前行,遇见更优秀的自己!

晨报小记者 杨宇潼
(黄浦区蓬莱路第二小学)

今天想和大家分享的是,我这学期一段“意想不到”的成长。

这一切,要从我加入新闻晨报学记团说起。在此之前,“写采访稿”“登报纸”对我而言,就像天边星星一样,明亮却遥不可及。

在晨报学记团,褚老师带着我走进了真实的采访世界。第一次采访完,我的笔记本记得密密麻麻,可一坐下来要写稿,脑袋里却一片空白。那些零散的笔记,我完全不知道怎样把它们变成一篇通顺的文章。最终,那一次我没有交上稿子,心想,我不会,不弄了。

我几乎要认定自己“就是写不出来”了。但褚老师和妈妈没有让我放弃。很快,第二次采访任务来了。这一次,我得到了一个“法宝”:褚老师教我,可以先把采访中印象最深的画面、内容,用自己的话大胆说出来,记录下来,转成文字。有了这个“初稿”,再去整理、修改,就像拼图一样,文章慢慢就

成形了。

我照着这个方法,磕磕绊绊地完成了稿件,并在大家的鼓励下投了出去。没想到第一次的投稿,竟然登报了。当妈妈把报纸指给我看时,我盯着自己的名字看了好久,那种喜悦和自豪,我永远都不会忘记。

这段经历让我明白了一个特别朴素的道理:许多看似遥远的目标,和我们之间只隔了“第一步”的距离。从“不敢想”到“试着做”,从“脑袋空白”到“找到方法”,我收获的不仅是一张刊登稿,更是“我能行”的勇气。

这份勇气,我想送给我自己,也分享给每一位同学。愿我们在未来的日子里,都敢于写下属于自己的“第一行”。

晨报小记者 严葳林
(上海康德双语实验学校)

在这个学期里,我印象最深的是消防安全主题街采实践活动。

活动中,我遇到了种种困难,比如,邀约采访被对方拒绝,还有一个老爷爷在接受完采访后向我索要奖品,虽然我没有给他礼物,但是我想以后类似的街采,可以带一些小礼物,或者说一些鼓励的话给到满满的情绪价值。

再比如说,挑战用英语采访外国人。在家长们的帮助下,我们成功地采访了他。尽管我有一些单词不会说,但我还是鼓起勇气问出了问题,获得了满满的成就感。

这个学期,我还参加了一场摄影实践活动,从中收获了一些经验。首次是要多做笔记,其次是老师上课的时候要认真听讲,第三就是要听从老师给到的建议,最后是要多多练习拍照。在活动期间,大陈老师告诉我,因为他觉得我拍照技术不错,所以对我的要求会更高一点。我听到这句话非常高兴。

这学期里,我懂得每次的实践都会有收获,每次观察都是有意义的记录,对记者来说是最重要的。最后,我打算在未来积极地投稿,提升自己的写作水平,在未来当一名优秀的小记者。

社会观察家研习营2025秋季学期光荣榜

优秀小记者

吴凡 余芊乐 尤中一 施皓芮 王翌甯

周允舜 曾奚楨 章歌怡 施怡诺 杨宇潼

俞智奇 严葳林 付亦涵 闻悦清 单芷祺 王好兮

【荣誉时刻】

每一个孩子身上都有闪光点,重要的是我们能看见它、放大它,让它的光芒照亮孩子前进的路。在晨报学记团导师们的眼里,每个孩子都是一颗自带光芒的星。

写作之星

赵嘉乐 张元坤 高歆淇 张凌萱 罗祎然

实践之星

陈若琳 王雯萱 朱俐颖 谢多多 余泓远

汤艾妮 舒玥翎 周歆悦 董元宇 贲予墨

楚紫菡 沈任婕 杨开妍

学习之星

黄悠悠 郑琪珊 曹礼琛

庞修漫 安泽楷 蒋文晞

合作之星

陈一默 毛安羿 韩宇杰

朱梓睿 蔡沛昊 章珺桐