

市八初级中学记者站小记者走进北斗产业技术创新基地 探索北斗应用 感悟北斗精神

曾经,北斗是遥远天际中指引方向的七颗星星,充满着古老而神秘的色彩。如今,“北斗”这个名字,常常出现在我们的手机导航、共享单车和外卖快递里。那么,这看似“天边”的宏大科技,是如何一步步来到我们“身边”的?带着这份好奇,市八初级中学记者站的小记者们走进中国北斗产业技术创新西虹桥基地,开启了一场揭秘“大国重器”的探秘之旅。

晨报记者 张智丽



从“天边”到“眼前” 触摸北斗应用脉搏

活动伊始,小记者们在讲解老师的带领下,走进北斗应用展示馆,开启了一场沉浸式的科技探秘。

“你们猜,这是什么?”大家围拢在第一个展台前,讲解老师手拿一根筷子长度的黑色杆子发问。“这是一根手持折叠通讯天线。不过,电线也是长成各式各样的,比如隔壁展台上的那个蘑菇形状的东西,也是天线。”

“你们再猜猜看,国产芯片的造价和进口芯片的造价相差多少?”讲解老师用一个个提问,激发起同学们的探索欲。

接下来,一幅北斗系统在海陆空广泛应用的图景在我们眼前徐徐展开。传统农用拖拉机加装了北斗定位模块后,可以实现智能无人耕作,大大减少人力成本,提升土地使用率;无人船设备可以实现水上水下双向监测,用于应急救援和环境保护。还有已经在一些名山景区使用的外骨骼机器人,帮助人们轻松登山、精准定位,如果发生危险也能快速响应。

大家还看到了用于测量珠峰的高精度仪器、海上定位设备,以及机翼超长的多功能无人机。同学们不禁赞叹,原来远在天边的北斗系统,早已渗透到日常生产生活的方方面面,悄然改变着世界。

从“眼前”到“身边” 科技魔法改变生活

参观结束后,小记者们聆听了一场直抵心灵的北斗科普讲座。

讲座中,科普讲师动情地讲述了为什么中国人必须建造自己的北斗导航系统。老师从历史的痛点切入,回顾了“银河号事件”等屈辱往事,以及早期因依赖国外导航系统而多次遭遇信号中断、服务受限的困境,生动阐释了核心技术“卡脖子”的切肤之痛。

“关键核心技术是要不来、买

不来、讨不来的。”面对技术封锁,中国科研人员迎难而上,从1994年启动建设到2020年北斗三号系统正式开通,二十六载锻造,玉汝于成,终于建成了属于中国、服务世界的北斗卫星导航系统。当听到三十余万名科研人员用数十年坚守实现从无到有、从追赶领跑的历史性跨越时,同学们眼中满是敬佩与自豪。

紧接着,讲座进入硬核科普环节。科普老师揭示了北斗区别于GPS的独门绝技,首先是短报文通信功能:对比其他导航系统,北斗在无地面通信信号时依然能实现双向信息传递,这是生死攸关时刻的“生命通道”。随后,老师介绍了北斗高精度定位在交通、农业、应急救援等领域的广泛应用,并揭秘了北斗区别于GPS的三频信号技术,解释其如何通过技术优势提高定位可靠性与抗干扰能力,实现从“米级”到“厘米级”的跨越,让小记者们直观感受到北斗赋能智慧生活的强大实力。

从“身边”到“心间” 北斗精神照亮未来

“自主创新、团结协作、攻坚克难、追求卓越,这就是我们的北斗精神,与同学们共勉!”科普讲师最后结合自身的从业经历,激励小记者们保持好奇心,勇于探索未知,追寻属于自己的星辰大海。

有同学在采访本上写道:“亲眼所见的前沿技术,让我们真切感受到国家科技实力的飞跃,筑牢了心中的安全基石。我为北斗卫星的强大感到惊喜,为祖国航天事业的兴盛感到骄傲。”

此次参访活动将“科技强则国家强”的信念具象化地植入青少年心中,不仅拓宽了知识视野,更点燃了科学探究的欲望。从古时指引方向的北斗七星,到现在服务全球的北斗导航系统,小记者们感受到了时代的力量和创新的精神。大家纷纷表示,要以此次活动为契机,将北斗精神融入日常学习,脚踏实地、仰望星空,在科技报国的征途中书写属于自己的青春篇章。

【编者按】

练习写作,是要保持一颗对生活敏感的心,敏锐地捕捉到那些触动你情感的瞬间;是要在一次次练习中,构思主题、梳理结构、打磨文字,慢慢提高。

新闻晨报学记团每月设立一次“日常习作”投稿机会,邀请小记者记录生活点滴,积累写作素材,磨砺写作能力,在一次次练笔和修改中,把作文前面的“怕”字去掉,品尝到写作的乐趣。

我的老师

晨报小记者 张元坤 (上海市世外小学 四年级)

学校里的老师,教我们做人,带我们学习。但是,也有的老师并不在学校里,而是跨越时空,用他一生的经历和传世之作来教导我们。我就有一位这样的老师,他就是唐宋八大家之一的韩愈。

他是一个有主见、不盲从的人。在《师说》中,他提出“人非生而知之者”,这告诉我:人不是生下来就懂得道理的,而是要靠自己主动学习。正因为我们不是生来就知晓一切,所以更要保持学习的热情,“从师而问”。他还打破了当时士大夫认为“学习水

平和本性都是天生的”固有观念,勉励我们“业精于勤,荒于嬉。”

面对不公,他敢于发声。在《讳辩》中,他为李贺科举受阻一事据理力争,用“如果父亲名字里有‘仁’字,难道儿子就不能做人了吗?”的反问,驳斥了迂腐的避讳制度。这让我意识到:做事要有自己的想法,不要盲目跟风。

他还是一个重感情的人。在《祭十二郎文》中,他写下“吾与汝俱少年,以为虽暂相别,终当久相与处,故舍汝而旅食京师,以求

斗斛之禄”,字里行间满是对十二郎的思念与悔恨。他说,如果早知道十二郎会早逝,就算放弃万人之上的地位,也绝不会离开亲人去求功名。这份悲痛让我读懂了亲情的珍贵,也让我下定决心:以后要珍惜和家人在一起的每一刻,不再因为小事发脾气。

这就是我的老师——韩愈。他不是三尺讲台上的任课老师,却用自己的一生,和《古文观止》里收录的二十多篇文章,教给我独立思考的勇气、坚守本心的力量,还有珍惜亲情的道理。

奇遇“李白”:世纪公园里的“电波”

晨报小记者 章歆怡 (上海市浦明师范附属小学 三年级)

五一假期,我和爸爸妈妈去世纪公园玩。公园里绿草如茵,到处是欢声笑语。

忽然,我看到路边有一块指示牌,上面写着:“李白等十二烈士就义纪念地”。

“李白?”我兴奋地喊起来,“是大诗人李白吗?”

我拉着爸爸妈妈跑去一看,才发现这位“李白”不是诗人。他是一尊半身铜像,戴着耳机,眼神坚定,身旁放着一台旧发报机。

爸爸指着石碑告诉我,这位烈士叫李白,他不是写诗的,而是

一位革命英雄!他的武器就是电波。电影《永不消逝的电波》里的男主角李侠,原型就是他。

李白的任务非常危险。他在敌人眼皮底下,悄悄用秘密电台发送情报。“滴滴答答”的电报声,像看不见的利剑,刺向敌人的心脏。可惜,就在上海解放前20天,他被特务抓住了。无论敌人怎么拷打,他始终不肯说出一个字。1949年5月7日,他和另外十一位战友在这里英勇就义。

看着铜像,我想起电影里李侠叔叔最后的告别:“同志们,永

别了,我想念你们!”

那一刻,我想起老师说过,红领巾是红旗的一角,是烈士的鲜血染成的。以前我似懂非懂,但今天,站在李白烈士的铜像前,我忽然明白了这句话的分量。我们能在阳光下快乐地奔跑,正是因为像他这样的英雄,在黑暗中为我们扛起了一切。

离开纪念地,我再次投入公园的欢声笑语中。这盛世如你所愿!我在心中默念:李白爷爷,您发出的电波永不消逝,我们一定会把您和战友们的故事,讲给更多人听。

他愤怒了

晨报小记者 尤中一 (上海市长青学校 四年级)

一个周末,我和小吴、小王约好去商场玩。出发前,小吴再三提醒大家,要在十点准时在约定地点集合。我和小吴都很守时,准时到达,可小王却迟迟没有出现。

我们发消息询问,小王总说路上堵车,再等一会儿就到。时间一分一秒过去,我们在原地等了又等,从十点到十二点,足足等了两个小时,小王才匆匆赶来。

看到小王姗姗来迟,一直耐

心等待的小吴,脸色一下子沉了下来。他皱着眉头,语气严肃地斥责道:“我们明明约好时间,你却让大家等了你这么久,也太不守信用了。”

小王想也不想就开始辩解,小吴看他东拉西扯,更加来气了,他不再说话。他扭过头,一言不发地站在一旁,脸色阴沉,眼神里满是失望。不管小王说什么,他都不理不睬,也不看对方

一眼,周身都散发着压抑的怒气。原本热闹的气氛瞬间冷了下来,空气仿佛都凝固了。

我连忙上前劝说,好不容易才缓和了气氛,两人慢慢和解。

小吴的愤怒,没有激烈的争吵,没有大声的怒吼,只是几句简单的斥责,之后便是沉默的冷淡。这让我明白,不守时会伤害朋友,真正的愤怒,往往藏在失望和沉默里。