

嘉定区南苑小学 春季复学疫情防控应急模拟演练

为保障2020年春季复学工作顺利有序开展,全面提高学校疫情防控的应急响应能力,根据上级文件要求,结合学校实际情况于5月12日下午,全体教职员学校阶梯教室召开春季复学疫情防控工作系列培训之二,会议由钱晓强校长主持。

流程分工各司其职

基于做好预案,细化流程的理念及防控的最新规定,卫生老师毛丹向全校教职员详细传达了各项制度的相关流程及注意事项。根据不同岗位不同分工的原则,明确了班主任与任课老师等的责任范围与应急上报及后续处理流程。

应急演练井然有序

分管副校长组织带领全体教职员贯彻落实相关复学防控文件,基于“一校一策”进行了进校、上课、课间、午间用餐、放学等各个阶段的应急演练。演练持续1个小时,分组模拟可能出现的情况。校领导及防控小组到场监督指挥,全程参与了应急处置,健康监测,隔离留观等环节。

● 场景一:入校演练

模拟人员均规范佩戴口罩,沿地标标识间隔1米排队等候,依次进行体温检测,确认体温合格后,按照指定通道有序进入教室。

演练中,在校门口测温时发现模拟的一名学生出现发热等疑似症状,志愿者将其带至校门口外面的临时留观区,复测体温、询问情况、初步观察,并



迅速启动应急处置流程。

● 场景二:课堂演练

在上课的过程中,模拟了一名学生突然感觉不舒服,监测体温超过37.3℃,出现乏力等疑似症状,测温老师立即通知医务人员,将其带至隔离区复测体温,并对该学生进行相关信息的询问记录,同时启动疫情上报流程,规范操作,严格按照学校新冠肺炎疫情防控应急演练方案进行处理。

● 场景三:用餐演练

模拟组人员在教室门口整队,按照路线图进入洗手池洗手,在食堂门口整队间隔1米依次进入食堂,拿下口罩,挂好口罩,用餐,结束后带好口罩起身从出口整队按照路线图进入班级,整个过程井然有序。

● 场景四:放学演练

模拟组人员在教室门口整队,按照中西楼梯有序整队间隔1米离开校园。

此次演练由教职工直接参与扮演学生,分别模拟学生入校、测温、教室上课、用餐、放学等场景下正常学校秩序和发现体温异常学生的应急处置流程。演练全程结合实际情况设置预案,确保师生安全,顺利返校。把复课后的每一个环节做实“磨”细,做到校园“疫情”防控万无一失,确保校园成为最安全的“堡垒”。

此次疫情防控应急演练全体参加人员积极配合,有效提高了各教职工对疫情的快速反应和应急处理能力,确保了疫情期间的突发事件能得到及时有效处置,检验了复学预案的有效性,为迎接复学核验打下了坚实基础,达到了演练的预期目的。

疫情之下 诵读经典

——上海市浦泾中学开展朗诵社团活动

面对突如其来的新冠肺炎疫情,在延迟开学期间,浦泾中学为丰富教师们的课余时间,进一步提升教师的人文素养和朗诵水平,打造学习型教师群体,提高教师综合素质,学校邀请上海戏剧学院副教授彭勇文副教授围绕“科学的气息运用和发声方法”、“语言表达基本功”、“古诗词诵读的方法,以《春江花月夜》为例”等主题,为教师们开展了线上朗诵培训,讲授朗诵之法,传授诵读经验。

● 提升基本功

朗诵,是中华民族古典诗词文化的载体,也是一种口耳相传的高雅艺术。彭勇文老师以视频示范的方式,分别从气息的支撑点、唇舌的发力点、声音的共鸣点三方面讲解了发声技巧。学习期间,老师们热情高涨,练气练声,练语言表达,还配合肢体语言,迈出朗诵的第一步。

● 感受古诗朗诵魅力

老师们都朗诵了自己挑选的古诗之后,彭教授一一进行点评和指导,并亲自示范。他认为:要朗诵好一首古诗词,不仅要体验其情感,理解其意象,还



要,掌握其平仄、节奏、韵律,通过自己抑扬顿挫的声音表现出来,才能把听众、观众带入诗歌的意境。

● 社群诵读迎接春天

通过 ZOOM 平台,彭教授组织了一场别开生面的“万物生长、拥抱春天”诗词朗诵活动,全国多地近50位爱好者在线上与线下同时开展。浦泾中学的老师们一马当先,声情并茂地朗诵了一首《春江花月夜》感染了现场观众,得到了众人的好评。

“记诵者,学问之舟车也。”系列朗诵培训和社团活动不仅增加了浦泾教师对朗诵的兴趣,也让教师们对日常教学中的朗诵有了更深层次的体验与思考,希望通过此次活动,可以让老师们共同努力,逐步将诵读当作一种生活方式,不断吸纳丰富的精神营养,开创浦泾中学的新局面。

致敬校园最美“逆行者” 同心协力筑牢“防疫墙”

——松江区第四中学疫情防控“逆行者”在行动

伟大的人让人敬仰,平凡的人让人感动。不知不觉,复学已经两周。在这井然有序的工作背后,有这样一群人,化身最美“逆行者”,站在抗击疫情的最前线,以平凡的力量守护美丽的校园。

对于松江四中班主任们来说,一天的工作远不只是陪伴管理,体温数据收集、晨检、午检、陪伴学生进餐、晚检等早已成为每天的常态,直到夜色已深,查完宿舍后才踏上回家的路途。在这段特殊时期,松江四中任课老师们也身兼多职。本职工作外,居家期间也帮助有需要的同学线上答疑解惑。复课之后,他们化身志愿者,体温测量、车辆疏导,就餐引导,哪里有需要,哪里就有他们的身影。

复学期间,学校校医化身保护伞,一丝不苟地指导校园消毒通风工作,培训防疫相关知识,全天候地关注学生的体温变化。校门口24小时值班的保安师傅,成为了师生安全的守护者。他们坚决按照“五个一律”要求,严格把控校园大门,为进来的每辆车消毒检测,不间断地巡视校园,守护着安静祥和的校园。干净整洁校园的背后,付出最多的一



定是学校的保洁工作人员,天蒙蒙亮就到岗,对学生宿舍、食堂、图书馆、校园等公共区域进行彻底消毒、打扫、通风。线下复课最大的困难之一在于师生的饮食,在这个特殊阶段,食堂阿姨们严格落实上岗洗手消毒和食堂场所的消毒工作,每个年级就餐后她们均会进行消毒。在复课的这段时间,宿舍工作人员坚持每天早晚测试住宿生体温,对寝室和公共浴室进行消毒杀菌,反复巡查寝室。

疫情无情人有情,“逆行者”们用爱传递温暖,用信心和坚毅凝聚成必胜的力量,让我们为这些校园最美“逆行者”点赞。

精准有效抓防控 多措并举迎开学

——闵行区景东小学顺利通过“疫情防控暨开学准备工作”专项督查

为扎实做好校园疫情防控和确保新学期开学工作平稳顺利,5月12日下午,由教育局办办陈妍主任带队,督学张振华、程丽芳,吴泾镇教委岳小力主任、学区办郑海清主任以及吴泾镇社区卫生服务中心等部门负责人组成的督查组,联合吴泾镇卫生监督、疾控等部门负责人来到景东小学,对学校疫情防控和开学准备工作进行了现场督查指导,党支部书记兼校长王英鹰、工会主席邹文忠、学生工作部主任王丽芳及卫生室孟佳灵老师全程陪同。

现场督查组一行首先实地查看了学校门禁管理设备、体温监测设备、临时留观区、教室、防控物资储备室、厕所、食堂及其他有关场所,详细了解了公共环境消毒情况,仔细查阅了学校疫情防控的档案资料。随后,督导组进行反馈。充分肯定了学校防控工作组织机构建设、制度保障、人员管控、物资储备、重点区域管理等,学校所做的疫情防控和开学准备工作。同时提出了做好防疫物资使用指导记录等建设性意见,并下发了学校返校开学疫情防控批准单。



王校长表示,师生的生命安全和身体健康是返校复学的头等大事,借此督查,学校将进一步精准有效抓防控,多措并举迎开学,继续做好后续相关工作,不断改进和完善,使开学工作更安全更有效。

这次督查工作对强化疫情防控责任,发现防控薄弱环节、进一步改善疫情防控工作、提升学校防疫水平起到了重要作用。景东小学将进一步完善和改进各级各类防控措施,确保校园安全,迎接景东小学孩子们的回归。

相约云教研 携手促成长

——马陆智慧幼儿园教师线上教研活动纪实

“幼儿的成长离不开教师的引导,教师的成长离不开专业知识的引领。”在这特殊时期,马陆智慧幼儿园的教师们积极响应“专业发展不停步、云上研修助提升”的宗旨,立足教师专业素养的提升、教学技能的提高以及幼儿园课程的推进实施,以小组交流、案例撰写、头脑风暴、全国共研等形式,开展了教师线上教研活动。

此次线上教研系列培训活动马陆智慧幼儿园运用信息化平台,做好三个立足,开展有效云上研修系列活动。立足课程实施,以线上问卷调查的方式收集整理了教师们户外角色游戏中遇到的问题与困难,借助视频案例分析等多元互动方式开展专题教研,助力教师对户外角色游戏的持续研究;立足教师专业素养及教学技能,以“我们如何来听课评课”、“布鲁姆分类学依据下的集体活动提问设计”为研修导向,关注教学过程中教师专业实际需求,通过学习教师们对集体教学活动中听课评课以及提问与设计有了更专业、更具科学性的思考,对探索有效推动幼儿自主学习下积极师幼互动有了进一步

的认知,助力教师不断提升课程执行力;立足儿童视角,开展了“如何给孩子讲故事”专题培训,从“故事演绎、故事选择”等方面向教师们进行细致讲解,帮助教师尤其是青年教师群体对于如何更专业更针对性指导有了清晰的了解和把握。

借助线上云教研,马陆智慧幼儿园的教师们积极互动主动学习,不断改变自己的教学观念,丰富自己的专业知识和职业素养,有效助推了课程实施。下一阶段,马陆智慧幼儿园将继续立足儿童发展,教师教学专业,待到开学时,以更专业的幼教知识为孩子注入新的活力,营造良好的教育环境!



展现风采 绽放青春

——奉贤中专机器人1701班团支部荣获2019年底“上海市五四红旗团支部”

奉贤中专机器人1701班团支部以我党新时代中国特色社会主义思想 and 党中央精神为指导,以理想信念教育为核心,以班级文化活动和实践育人活动为载体,以“凝聚、引领、育人,全面服务青年成长成才”为目标,从班子建设、团员管理、活动开展、制度落实、作用发挥等五个方面,贴近专业学习、贴近时代特点,展现青年风采,努力创建“上海市红旗团支部”,受到全校师生一致好评。

2019年10月25日,团支部前往上海市风华中学参加上海市五四红旗团支部第一次小组互访。在感受风华中学高二(6)班团支部团日活动后,各争创支部以中华人民共和国成立70周年为主题进行工作汇报。11月29日,团支部前往上海市北蔡高中参加第二次小组互访,受邀参加该校“启航的风帆——智能航运、科技物流”主题团日活动,结束后各团支部进行课题讨论,最终确定小组课题为《以志愿服务为载体推动基层学校共青团发展》。12月27日,学校团委书记卫婷婷老师,机器人1701班团支部书记孙冬媛同学及团员代表朱健一、林德丽同学出席最终的互评会议,汇报争创



拍摄于2019年11月

成果,并进行组内互相评分。孙冬媛同学以“团结一致 凝心聚力 绽放青春”为主题,向大家展示了团支部在思想引领、组织建设、实践教育、特色活动等各方面取得的优异成绩以及中职生奋发图强、勇于追梦的精神风貌。

“上海市五四红旗团支部”的争创,既是对学校团组织提出的新要求,也是对学校团支部建设的鼓舞与鞭策。学校团委将继续深入推进共青团改革工作,加强理论学习,夯实组织基础,增强工作成效,团结引领青年不忘初心跟党走、青春建功新时代!

上海开放大学奉贤分校校长一行

赴庄镇芦泾村调研

5月7日下午,上海开放大学奉贤分校校长、副校长、社区教育指导中心主任朱萍等一行前往庄镇芦泾村开展农村社区教育调研。芦泾村党支部书记王英等相关同志热情接待了大家,并向大家介绍了芦泾村开展社区教育工作的现状。她提到在开展工作的过程中,芦泾村以“微生活驿站”和“宅基课堂”为阵地,在充分发挥自身优势的同时整合社会力量,开放共享优质学习资源,积极培育村民的学习意识和引领村民的精神文化,从而促进村民素养提升和乡风文明建设等方面的工作。同时她也谈到目前工作中存在的问题,如区、镇两级政府配送的资源存在一定的重复性、部分课程对村民来说过于“高大上”、村民自治工作面临“瓶颈”等等。

校长表示,目前农村社区教育整体发展不平衡,村民学习意识有待加强,师资力量亟待提升。面对当前存在的问题,我们需要思考如何更精准地对村民的所需、所想;如何进一步地拓展和提升宅



基课堂的功能,为乡村社会治理服务。他希望两家单位开展充分的共建合作,努力探索社区教育如何促进美丽乡村建设,推动乡村社会治理发展。王英副书记表示赞同,副校长和朱萍主任也表示,下一步,社区教育指导中心将聚焦芦泾村以往开展各项工作的宝贵经验和思路,整合各方教育资源,以菜单式服务方式,补农村社区教育短板,引导村民积极参与农村社会治理,推进美丽乡村的建设。