

上海代表团举行分组会议

用法治保障人民权益增进民生福祉

晨报讯 十三届全国人大三次会议上海代表团昨天举行分组会议,审议全国人大常委会工作报告、民法典草案修改稿、关于建立健全香港特别行政区维护国家安全的法律制度和执行机制的决定草案修改稿、“两高”工作报告。市委书记李强代表,全国人大常委会副秘书长丁仲礼代表,市委副书记、代市长龚正代表,市人大常委会主任、上海代表团团长蒋卓庆代表参加审议。

全国人大宪法和法律委员会副主任委员、常委会法工委主任沈春耀代表,全国人大教科文卫委副主任委员殷一璀代表,市委副书记廖国勋代表参加审议。

在审议全国人大常委会工作报告时,蒋卓庆说,报告政治站位高、思想性强、内容丰厚务实,是一个生动展现人民代表大会制度优势、不断完善中国特色社会主义法律体系的好报告。有四个方面非常突出:一是坚持党的领导,紧扣党和国家工作大局履职尽责。二是坚持以人民为中心,用法治保障人民权益、增进民生福祉。三是尊重代表主体地位,充分发挥代表的主体作用。四是构筑保护人民生命健康安全法治防线,为疫情防控和经济社会发展提供法律支撑。我完全赞同。下一步,上海市人大将按照十三届全国人大三次会议的工作部署,结合上海实际,聚焦立法、监督等重点工作,着力加强重要领域立法,抓紧修订和制定促进中小企业发展条例、外商投资促进条例、公共卫生应急管理条例等重要法规;着力依法做好监督工作,深入开展“稳就业、稳投资、稳外资”专项监督,优化营商环境条例实施跟踪监督和生活垃圾分类管理条例执法检查,为奋力实现本市全年经济社会发展任务提供法治保障。

殷一璀说,报告深入贯彻习近平总书记关于坚持和完善人民代表大会制度的重要思想,充分展现最高国家权力机关的政治站位、人民情怀和法治担当,体现了三方面鲜明特点:一是高度重视宪法实施和监督,作出首个授予国家勋章和荣誉称号的决定,对服刑罪犯予以特赦,充分发挥了国家根本法作用。二是既快又稳推进依法防疫,禁止野生动物非法交易和食用,开展防疫知识的法律解答,推进了公共卫生立法修法工作。三是充分发挥代表作用,实现了常委会组成人员联系代表“全见面”“全覆盖”。建议更加重视释法普法工作,切实提升全社会的法治意识;更加有力推进全过程民主的实践,加强对基层立法联系点建设的指导;更大力度支持长三角一体化发展、浦东改革开放和自贸区新片区建设,提供更多国家法治供给。

在审议“两高”报告时,沈春耀说,非常赞成“两高”报告。几十年来,我国民事司法不断发展,为民法制度建设和发展提供了宝贵的实践依据。民法与老百姓距离最近,人民群众通过具体民事案件,可以最直接感受到社会公平正义。民法典即将进入全面有效贯彻实施阶段,法院扮演着重要角色和职能,检察院也担负着重要任务。民法典施行后,原来形成于不同时期的单行民事法律都被替代了,建议以民法典出台为契机,全面系统梳理民事领域司法解释,总结民事审判、民事检察工作经验,进一步加大民事司法审判工作力度,全面提升民事司法水平。同时充分发挥对外司法的职能作用,进一步加强国际法的研究和运用,更好发挥中国司法机关在对外、涉外、国际司法领域的职能作用。

两会之上谈教育

建议创建“超常儿童”特色校

记者 李 芹

晨报讯 当前国家的竞争,毫无疑问是科技的竞争、人才的竞争,新一轮科技革命正以量子技术为制高点,在人工智能、生物科学、地球空间科学等领域多点开花、集群突破。而这场角逐的关键人物,有大量曾经的“天才少年”,或者是“奇才”“怪才”,这些人的教育可以视为另一种特殊教育,传统的学校与教学方式无法满足这些人的需求,因此建议创建专门培育“超常儿童”的特色学校。

今年全国两会,全国政协委员、民进上海市委专职副主委、上海中华职教社副主任胡卫提交了《关于关注超常儿童培养,发展公平而有质量的教育提案》,建议创建专门培育“超常儿童”的特色学校。

努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育,是党的十九大报告作出的庄严承诺,《政府工作报告》也明确提出要“发展公平而有质量的教育”。在过去几年中,我国致力于提升学习障碍儿童的特殊教育水平,尽力缩小与普通教育之间的差距,并取得了进步。但实际上,在特殊教育中障碍性的另一端,那些高天赋的英才儿童也就是人们常说的“超常儿童”“资质优异儿童”,也应是特殊教育的对象。

胡卫表示,“超常儿童”往往在某一方面有强烈的兴趣或者拥有出类拔萃的天赋,但按照我国现有的中高考制度,很难让这些特殊人才脱颖而出。

“特殊人才必须用特殊的方式来加以培养,也只有办好‘超常’教育,培养

出大批杰出人才,才能在国际竞争中立于不败之地”。

“首先,当然需要整个社会观念上的转变,要形成这样的共识和氛围。”胡卫表示,政府主管部门要把“超常”教育作为份内工作、重要工作。要像抓义务教育、抓“双一流”那样高度重视。目前高校对拔尖创新人才的培养比较重视,可是许多本可以成为拔尖人才的“超常儿童”“超长少年”,由于没有获得早期且及时“超常”教育,早被流失了。

落到实际操作层面,建议创建专门培育“超常儿童”的特色学校等。这类学校除个别由政府举办外,应以民办、私立学校为主,因为公办学校是由纳税人的资金举办,不宜只面向少数学生。

因此,建议把现有质量较好的民办小学和民办中学改为以培育“超常学生”为主的学校。每年招生人数占该地区生源的3-5%。进入英才学校的“超常学生”不参加“统一考试”,不参加“摇号”,而是通过选拔入学。或者是,经教育主管部门审核、批准,建立一批专门招收“超常学生”的英才学校,给予其充分的招生自主权。

当然,为了确保“超常”教育在招生、教学、管理、质量保障等方面能够正常运行,制定筛选制度、淘汰制度、退出机制,以确保真正的、有发展前途的“超常儿童”能进入到这类学校和班级学习和升造。

胡卫认为,智力“超常”儿童、能力“超常”儿童是客观存在的。如果能及时把他们选拔出来,进行早期培养、及时培养,必将有助于他们茁壮成长。

上海代表团提交33件议案123件建议

36位代表联名建议在全国推广分餐制

首席记者 宋奇波

晨报讯 记者从十三届全国人大三次会议上海代表团新闻发言人、上海市人大常委会研究室主任刘世军处获悉,本次大会,上海代表团共有40位代表领衔提出了议案建议。其中,代表议案33件(同比增加27%),代表建议123件(同比增加5件)。本次代表联名最多的,是陈靖等36位代表提出的“关于在全国推广分餐制和使用公筷公勺的建议”。

刘世军表示,从代表议案建议的结构看,议案中涉及制定法律的14件,涉及修改法律的18件,涉及重大事项决定的1件。建议中涉及经济建设的有55件,涉及社会建设的有45件,涉及法治建设的有12件,涉及文化建设的有7件,涉及生态文明建设的有4件。

本次大会上海代表团的代表议案和建议主要有四个特点:

一是围绕国家战略有高度。在“六稳”“六保”方面,代表们提出利用区块链技术加强流动劳务人员的就业保障;扶持实体经济,释放企业活力;阶段性放宽职工住房公积金提取限制,从而促进消费。在加快推进“三大任务、一大平台”等国家战略方面,代表们提出支持强化上海的“四大功能”;深入推进长三角生态绿色一体化发展示范区建设;完善科创板注册备案机制等建议。

二是聚焦疫情防控有深度。疫情防控是代表们集中关注的焦点之一,初步统计,共有9

件议案和26件建议与之直接相关。比如,在为疫情防控提供制度供给方面,代表们提出制定公共场所卫生管理法,加强阻断疫情传播制度保障;修改野生动物保护法,将生物多样性保护和公共卫生安全纳入立法宗旨;修改传染病防治法,加强依法防控等建议。

在抓好常态化疫情防控工作方面,代表们提出加强公共卫生人才队伍建设助推公共卫生事业发展;加大力度推行分餐制和使用公筷公勺,倡导健康生活新时尚等建议。

三是心系民生问题有温度。特殊时期,代表们坚持人民至上,提出许多保障和改善民生的意见建议。比如,在加大民生保障力度方面,代表们提出加快长期护理保险制度立法;建立成年自闭症患者托养机构;完善未成年人保护强制报告制度等。在推动教育公平发展和质量提升方面,代表们提出建立教育综合改革整体评价机制;支持因疫情影响无法出国留学的部分应届本科生在国内读研;进一步发挥职业教育区域协作,巩固扶贫成果等。

四是直面困难挑战有一力度。代表发扬迎难而上、迎难而上的精神,提出一系列有针对性的意见建议。比如,在深化改革方面,代表们提出以浦东开发开放30周年为契机,授予浦东新区比照经济特区的相关立法权;出台创业板改革并试点注册制的司法保障制度等。在扩大有效投资方面,代表们提出加速5G与工业互联网融合,推动智能制造转型;加快新基建,推进在线新经济发展等。

警惕集团化办学“融而不合”

据新华社北京5月26日电 今年政府工作报告关于教育工作的部署短小精悍,虽然字不多但干货满满,代表委员普遍认为戳中了问题要害。疫情防控常态化背景下,教育工作面临多重挑战,如何化解特殊时期遇到的特殊问题,如何为孩子赢得更光明未来,引发代表委员关注和热议。

近日教育部表示,始终会强力度推进就近入学政策。看到这个消息的当天,北京市民黄海波发现他所关注的学区房价挂牌价涨了30多万元,而且看房人明显增多。“政府工作报告说,要优化投入结构,让教育资源惠及所有家庭和孩子,让他们有更光明未来。这句话说到我心坎上了。”他说。

“学区房的背后牵扯到教育均衡化这个亿万国民的关切。”全国人大代表、甘肃省人大常委会教育科学文化卫生工

作委员会主任范鹏认为,总体而言我们的教育资源并不缺乏,缺乏的是优质教育资源,也就是大家所说的“名校”。择校热迟迟不能降温的一个重要原因,就是“名校”奇货可居、优质教育资源配置不均衡。什么是好学校?主要看教师,优秀教师聚在一起才形成了优质教育资源,要采取特殊政策鼓励优质学校教师向一般学校分流,缩小校际水平差距。

范鹏说:“就近入学要稳妥推进,必须以教育资源配置更加合理,绝大多数人能理解、想得通、可接受为基础。”

对于采用集团化办学方式推动教育资源均衡化的做法,全国人大代表、安徽省宿城一中副校长刘秀云认为,一定要警惕“融而不合”的问题。她说,集团校虽然名字一样,但有的实际上情况不一,集团化办学必须协同提升师资队伍的整体素质,而不是学校换名字。