



今天
多云到晴
偏北风3-4级
1-7℃
明天
晴转多云
北到东北风3-4级
2-8℃

今日 1 叠 12 版
总期数第 8020 期

今日空气质量 上午:优至良
下午:优至良

新闻晨报

[标题新闻]

人类减贫经验国际论坛开幕 习近平致贺信

中国愿同世界各国一道,携手推进国际减贫进程,推动构建人类命运共同体。

2020年12月15日 星期二 农历冬月初一

追/求/最/鲜/活/最/实/用/的/新/闻 SHANGHAI MORNING POST

[聚焦延迟退休]

不会一年就推迟五岁退休

长期看不会对就业市场产生显著影响 正健全养老金“长缴多得、多缴多得”机制

>>>02 版

依靠手语翻译,她赢得直播带货比赛第一

晨报记者 谢 端

临近岁末,刘莹的朋友圈晒起了牛年适用的红绳发圈和手链,“宣传图”画面精美,图上的手串也精致可爱。今年因为疫情的原因,原本经营的婚庆会展公司业务受到了不小的影响,刘莹立刻以自己的巧手开拓了全新的“副业”。在直播热度席卷全国的2020年,刘莹也紧跟潮流开始学习“直播带货”的经验技巧,希望在未来的某一天能应用于自己的网店。

这样的就业、创业经历乍看上去似乎有些寻常,但不寻常的是,故事的主人公是一位聋哑人。前一阵子“熊爪咖啡”走红网络时,刘莹在朋友圈转发了链接,为聋哑人咖啡师加油鼓劲。她说,希望大家能给到残疾人更多公平的就业机会,“这样的话,残疾人的就业之路就能拓宽很多。”

在婚礼上萌生创业想法

因为一场意外,刘莹自儿时便生活在一个无声的世界里。从美术专业毕业后,找工作就成为她遇到的第一个难题,沟通交流上的障碍让她只能承担最基础的线上客服工作,偶尔再打打零工。因为喜欢手工制作,空闲时她便会在网上找些国内外气球制作的视频来学习,最后干脆报了业余培训班,和正常人一起进修。在亲弟弟的婚礼上,她和亲戚一同尝试制作创意气球背景,得到众人的肯定后,她有了

自己创业的想法。

虹口区残联了解后,把刘莹推荐到市残联的创业培训班,专业的指导老师从企业注册、财务管理、资源渠道等方面系统地讲解如何经营一家公司,甚至在创业初期,还会给刘莹介绍客户、推荐一些会展方面的业务。

刘莹说,这个培训班是她就业、创业的起点,不仅让她认识了很多志同道合的伙伴,还把她带到了“普通人的世界”里。

参与夜市日均能入千元

刘莹说,因为疫情的原因,今年公司的业务量受到了一定的影响,她便结合自己的兴趣爱好,开始尝试手作淘宝店的副业。朋友圈成了她的展示空间,每“上新”一款产品,总有不少朋友在评论区点评、鼓励或是咨询下单。借着今年“五五购物节”及“市集经济”的火热,刘莹也参与到大宁国际的夜市活动中,美猴王、糖葫芦等造型的创意气球造型很受小朋友喜欢,摆上一天平均能带来1000元左右的收入。

不过,这笔收入中包含了大学生手语翻译、外包财务出纳等费用。淘宝网店的兼职客服、美工等岗位也都由刘莹雇佣并支付工资,“如果是免费的那就欠了人情”,“言谈”之间,刘莹对于能“给他人发工资”而产生的骄傲溢于言表。

“最安静”主播拿第一名

数月前,刘莹收到了虹口区残联的老师发给她的一张“剧透”照片,上面拍的是市残疾人就业服务中心颁发的2020年上海市残疾人职业技能竞赛互联网营销师(直播销售员)项目第一名的荣誉证书。

提到“直播”,大家最先联想到的莫过于舌灿莲花的网红主播,但若是一位聋哑人,又该如何完成推销呢?今年9月,在虹口残联的推荐下,刘莹分别参加了区市两级的培训,忐忑不安地加入了残疾人技能竞赛的直播项目比赛。

在现场,她是唯一的一位聋哑人



选手,也是“最安静”的一位主播。

此次比赛名次以现场销售情况而定,售卖的是由残疾人制作的手工艺品。由于不能通过言语“安利”表达,刘莹花了更多心思在准备工作上——别的主播手里是讲稿,她手里是可以展示在镜头前的醒目手卡或是海报,清晰地注明了颜色、工艺上的讲究、价值,以及“感谢您的爱心”等字样。

戴上可爱的气球发箍,刘莹在翻译的配合下完成了直播比赛。

“第一次参加直播,真的很紧张,比赛前几天都没有睡好”,刘莹用手语告知,到了比赛现场她的情绪就平复了许多,场内的选手乃至评委都给予很大的鼓励。

事实上,离开了比赛的环境,单靠刘莹一人很难撑起一场完整的直播。但在她看来,没有做好准备,机会便不会来“光顾”,多学一项技能、掌握一门本事总是好的。“聋哑人直播”虽然听上去有些天方夜谭,但只要是时下流行的、人们热衷的,她都愿意去尝试。更何况自己有了小小的淘宝店,也许在未来的某一天,“直播带货”也能成为网店的重要销售渠道之一。除了创业、直播的培训,只要有时间,她都会积极报名参加残联的各类技能培训,因为“活到老学到老”对每个人来说都至关重要”。

上海故事 SHANGHAI STORY



今天在直播间我给大家介绍两件产品,这是第一件,熊猫绒绣。



图/受访者供图 制图/张继