



加强应急救护培训 保障校园健康安全

本报记者 袁征

由上海市教育委员会主办,上海市青少年校外活动营地——东方绿舟、各区教育局、新闻晨报教育发展中心承办的“上海市中小校园应急救护基本知识与技能宣传展示活动”,到2020年已经连续举行了四届。在上海各区和基层学校的不懈努力下,校园应急救护知识技能已经成为全上海中小学日常教育的组成部分。活动所展示的只是各区成果的一个方面,与此同时,上海还以此为切入点,夯实和推进学校健康教育、生命安全课程,让学生真正理解健康的意义和生命的价值,涌现了更多具有推广价值的经验,共同推动上海市中小学安全教育水平走在全国前列。

浦东新区 + 调研摸底积极开展培训 +

今年8月,浦东新区完成“学校应急救护水平与现状调研(含学校内具备应急救护能力的人员情况以及应急救护有关设备的投入情况等)”。调研结果显示,目前全区学校卫生保健教师在急救培训方面有较大缺口,亟待进行急救专业培训。

学校卫生保健教师是学校卫生工作的主要实施者。针对调研显示的问题,浦东新区启动建立学校卫生保健教师工作长效机制,逐步施行学校卫生保健教师业务考评和持证上岗,以提高本区学校卫生保健教师队伍的整体素质和业务技能,提升基层学校卫生保健教师现场反应能力和应急处置水平。根据“2020年浦东新区学校卫生工作计划”工作要求,从今年9月到11月,浦东新区开设19个班对学校卫生保健教师及其他一线教师开

展现场急救技能培训,为师生健康保驾护航。

区级应急救护培训工作的开展,进一步推动着浦东新区六百多所学校的应急救护工作有序进行。如上海市三灶学校就将急救知识纳入学校课程计划,并将急救知识引进课堂,融入基础课程学科教学中。在课程内容选择上,根据不同年级学生的身心特点和知识结构,通过备课组开展集体备课活动确定需掌握的急救知识及计划:小学生重点培养伤害事故的防范和逃生的技巧,提高发生意外伤害时如外伤止血等自救互救能力;初中生除了要掌握以上急救知识以外,还要初步了解心肺复苏流程,掌握抢救时间和呼吸循环系统知识,还要能利用心肺复苏模型教具进行练习,初步掌握心肺复苏技能。



黄浦区 + 学“AED”操作,储危急救能力 +

当身边有人突然晕倒致心脏骤停怎么办?紧急时刻如何对此类对象进行施救?9月28日,黄浦区教育学院附属中山学校特意邀请专家对全体班主任和体育教师进行了心脏自动除颤仪(AED)的培训。

培训活动从生命丧失案例开始,让教师们意识到:急救“黄金四分钟”内,使用心脏自动除颤仪(AED)非常重要。除颤每延迟一分钟,生存率降低7%—10%。超过10分钟,该患者的生存率基本为0。接着,两位专家演示了心肺复苏的要点和步骤,并运用AED教练机引

导了多位教师进行心肺复苏实际操练。老师们一开始有点不得要领,经由专家的指点,明白了手臂要伸直,按压力度要准确有效等要点。短短40分钟的学习,各位教师对心肺复苏(CPR)的操作和心脏自动除颤仪(AED)的使用有了一定了解,体会到救人不易,救人自救都需要学习和实践更多的急救知识。

学校表示,在全世界新冠疫情肆虐之下,教师更应当具备多元化的知识和应急救护技能来守护校园生命健康和安全,从而更好地呵护每一名学生。

松江区 + 应急救护培训成为新教师“必修课” +

今年由于疫情关系,松江区教育局把校园应急救护工作重心放在了教师的培训工作上,尤其是对应急救护知识及实际操作了解不够的新入职教师。因此,在2020年新教师入职培训课程中,松江区加入了校园应急救护课程内容,为全区中小学和幼儿园的800余名新教师开展了为期四天的救护培训。

培训中,松江区青少年社会实践教育中心派出11名有救护培训师资的教官为新教师们授课。课程包括理论学习和现场操作两方面。教师们学习了心肺复苏、气道异物梗阻、创伤现场救护等知识,并在教官的演示下,进行了演示心肺复苏实操和创伤包扎技能两项细节操作。教官们针对教师的操作手法

进行了指导纠正,保证每名学员听得懂、学得会,真正掌握应急救护技能。

此次培训为新教师入职后对学生的安全教育及应急救护理论及实践打下良好基础,进一步提高教师队伍应急救护处置能力,更规范有效地开展校园应急救护工作。



(下转06/07版)