

上海市中小学第四届基本知识与技能校园急救宣传展示活动

(上接 05 版)

徐汇区 建立校园安全教育新常态

在徐汇区青少年体育运动学校,有羽毛球、赛艇、冰壶和田径等 11 个奥运会、全运会项目。蹦床作为其中一项具有一定风险的运动项目,在训练之初,教练员就需要在基础培训的同时,加强队员的安全教育。例如学校规定,同一张网上不能有 2 名及以上的队员,单跳跑道上禁止队员进入等。但由于在训队员年龄为幼儿园大班到小学三年级之间,普遍自控力不足,活动又较剧烈,在训练中跑动擦伤、碰撞流血甚至自身突

嘉定区 急救知识做礼物,医教携手共呵护

尽管在今年遭遇疫情,但嘉定区教育局组织中小幼学校开展校园急救培训工作的力度并未减弱。为普及卫生应急和自救互救知识、倡导科学急救方法、提高自救互救技能,嘉定区教育局大力推进医教结合项目,积极开展急救知识宣教活动。全市幼儿园返园复学的前一天,区教育局联合区医疗急救中心开展主题为“儿童意外伤害的院前急救”的普及培训。一个多小时的培训中,专家重点讲解心肺复苏术、海姆立克急

静安区 健康安全教育的“停课不停学”

健康安全教育的“停课不停学”也是学校教育教学的重要组成部分,是向学生系统传授卫生知识,培养良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径。在静安区第四中心小学,新冠肺炎疫情给健康安全带来了新的挑战,也让学校积极探索工作方式,适应防疫常态。上半年“停课不停学”期间,学校在做好对学生网络教学同时,还通过企业微信开通了校互豆广播台。其中,

崇明区 安全疏散演练不放松

为增强全体师生安全意识,提高师生应急逃生技能,在第 20 个全国消防教育日前,崇明区东门中学教育集团江山校区组织全校师生进行安全疏散演练。伴随警报声的鸣响,所有师生有序、快速、安全到达疏散地,其中用时最少的班级只花了短短 40 秒。安全疏散演练活动期间,学校还

宝山区 开展假期防溺水宣教

假期一直是溺水事故的多发时间,学生溺水身亡事故带给家庭、学校乃至整个社会都是抹不去的伤痛。宝山区针对区域特点,在各中小学开展以“安全牢记心中,预防溺水保健康”等为主题的安全教育活动,要求家长陪同学生一起观看防溺水专题教育片,牢记防溺水的相关知识要点及正确的自救及施救方法,让各位家长及学生们做到安全警示心中记,预防溺水保健康。此外,部分学校积极响应上海市教育委员会、上海市未成年人保护委



金山区 交通安全教育人人参与

“一盔一带”是近来交通安全的热词。11 月 13 日,金山区世外外国语学校邀请公安交警为师生们讲解交通安全知识,特别提到新实施的“一盔一带”安全法规——在驾乘摩托车时,驾驶人和乘坐人必须按法律规定佩戴安全防护头盔;驾驶电动车出行时,驾驶人和乘坐人也应增强自身安全防护意识,主动佩戴大小合适、符合安全要求的安全头盔,并系好安全帽带。时时提示身边的亲朋好友,驾乘

奉贤区 疫情当前,“救”在身边

奉贤区少年军校作为区急救教育基地,始终将提高全区师生安全意识和自我防护能力作为工作重点,结合当前防疫要求,少年军校为进一步普及急救知识技能,增强师生自救互救和防灾避险能力开展了系列活动。今年 8 月,全区 300 多名新教师在少年军校开展职前急救培训。结合在学校常见的突发意外情况,让初入职场的教师们掌握各种正确的处



闵行区 急救比拼活动筑牢校园生命防线

在闵行区七宝镇,已经连续多年通过各种形式开展校园急救大比拼活动,目前已形成七宝镇红十字工作特色。今年 10 月 14 日,“疫情下的校园急救——2020 年七宝镇中学生校园急救大比拼活动”在七宝外国语小学举行,活动吸引了七宝镇七所初中学校师生参加。据介绍,七宝镇作为闵行区教育重镇,在抓教育质量的同时,更注重培养孩子的社会责任感,通过资源整合,发挥红十字服务站功能,进一步提高学生自救互救能力。通过多区联动的方式,在辖区内所有初中学校开展七年级学生的救护普及培训,让更多的学生了解、掌握救护知识小技能,发扬红十字人道、博爱、奉献精神。

长宁区 中小学“生命救护知识进校园”

急救知识和自救互救能力是青少年健康成长的有力保障,长宁区一直以来坚持“学生健康第一”的理念,关注学生急救技能和知识的培养。据介绍,长宁区各学校将心肺复苏等必要的急救知识纳入学校健康教育。如在“十五年一贯制”的建青实验学校,建立了 3 至 18 岁递进式的以促进学生“健康安全”为目标的课程体系。其中,幼儿以“游戏中的演练”为方式,小学以“家与课堂结合”为载体,初中以“培养健康技能”为中心,高中则以“团队急救演练”为特色,将“安全应急与避险”等应急处理内容,循序渐进纳入不同教学阶段的健康教育内容。区内部分学校通过教研,发现课

杨浦区 急救知识融入多门学科课程

杨浦区结合中小学生学习年龄特点,在中小学道德与法治、体育与健康、生物学、地理、化学等学科融入了急救知识相关内容。将基础科学知识及急救知识融会贯通,不仅可以帮助学生理解急救原理、记忆急救步骤,也有利于学生学好基础课程。在小学科学课程中,学生学习触电、溺水、异物堵塞气管、蛇虫咬伤等急救的基本知识和基本方法;道德与法治课程中,学生在学习在紧急情况下逃生或救助办法;初中生物学课程中,学生模拟练习人工呼吸或止血包扎等;高中生物学课程“急救措施”模块,其内容包括紧急情况下公民必备的最基本的医疗急救措施知识与技

(下转 08 版)