

## 2021年上海市中小學生优秀社会考察报告征集活动总结交流

## 暨青少年综合素质发展计划实验学校联盟研讨会



聚焦学生综合素质发展 主流媒体整合社会资源搭建优质平台

# 展示学生成长历程 为学校建设办实事

2021年上海市中小學生优秀社会考察报告征集活动总结交流活动暨“青少年综合素质发展计划实验学校联盟”研讨会顺利举行

## 第二批 10 所学校加入

### “青少年综合素质发展计划实验学校联盟”

**晨报讯** 10月13日,2021年上海市中小學生优秀社会考察报告征集活动总结交流活动暨“青少年综合素质发展计划实验学校联盟”研讨会在上海报业集团举行。

上海市中小學生优秀社会考察报告征集活动由上海市教育委员会、共青团上海市委员会、上海市绿化和市容管理局、上海报业集团、上海社会科学院文学研究所指导,新闻报社、上海市资源利用和垃圾分类管理事务中心、上海文化研究中心主办,新闻晨报教育发展中心、周到上海APP、上海惠众绿色公益发展促进中心承办,上海绿色账户、威雅学校、上海泰康拜博口腔、立邦为爱上色、国腾教育为活动合作伙伴。今年的活动凝聚了更多社会优质资源,选题设置更加广泛,线上线下服务更为丰富,共吸引了来自本市16个区、逾300所学校、超万名学生报名参加。

新闻晨报青少年综合素质发展计划研讨会也顺利召开,目前,已有33所学校加入该计划实验学校联盟。

## 社会搭台,学校组织,全面提升学生综合素质

2021年上海市中小學生优秀社会考察报告征集活动于今年6月下旬正式启动,旨在帮助学生切实掌握未来学习生活中必备的实用技能,展现自己通过社会实践活动而提升的综合素养。本次活动共评选出学生优秀作品奖443名,优秀指导奖30名,优秀组织奖23名。上海社会科学院文学研究所所长徐锦江为获奖教师及学校代表颁发了荣誉证书。

新闻报社党委书记、社长黄琼表示,今年的活动辐射面越来越广,参与度越来越高,作品的质量也越来越出彩,学生的成长越来越明显,社会考察报告征集活动已经成为暑假期间学生参与社会实践活动,接触与感知社会,并阐述自己理解和观点的重要平台。未来,新闻晨报仍将不遗余力地利用记者团队的专业优势,给予学生在社会考察方式方法上的科学指导,并将继续与各合作单位一同为学生参与社会实践活动提供有力的支持。

上海市资源利用和垃圾分类管理事务中心党委书记傅丽萍表示,

本次活动延续了上一届的绿色环保理念,依旧为中小學生提供了科普知识的学习渠道,为广大青少年群体搭建了生态环保的实践桥梁。中心将会持续积极探索,拿出更多的资源,研究更多适合青少年参与的社会实践项目,引导他们进一步增强生态保护的意识,树立低碳生活的好习惯。

上海社会科学院文学研究所党总支副书记任洁表示,社科院文学研究所作为本届活动的指导单位,充分发挥了文学所研究员和博士团队的专业优势,从设定活动规范标准、审阅报告质量、综合面试评价等多方面予以活动全程的支持。未来,社科院文学研究所将与各单位强强联手,依托文学所的高端智库地位、学术研究专业能力,为青少年教育创造更高的价值,带来更具有品质的活动。

作为本次活动的评审代表,资深语文教学研究专家、威雅学校市场副总裁徐瑾表示,活动从五大不同主题引导学生们充分运用在学校中的所学,通过观察、调研

等方式,进行辩证的思考,进而提出问题,并给予解决问题的设想,这一过程不仅挖掘了学生社会实践活动的高度与深度,也切实使得学生的各项核心素养取得了显著提升。

在活动的总结交流环节,上海市静安区教育学院附属学校王连方表示,在推进社会考察报告征集活动的过程中,不论是由活动组委会提供的线上视频学习资源,还是主办方集结广泛社会资源搭建的调查问卷平台,都为学校和相关老师提供了有力的支持与帮助。“作为校内老师,如果认真真去看、去参与社会考察报告征集活动的话,其实都能发掘到很多‘宝藏’。”

“本次活动,相关参与的学生表现出极大的热情,家长的参与度和反馈也都很好。”上海市文来中学黄莉莉表示,由活动主办方提供的在线学习资源、线下实践活动,都是指向性较为明确的丰富社会实践课程载体,学生、家长、教师都能够根据自身需求自主选择,并得到相应的能力提升。

2020年,结合学生综合素质发展的需求,新闻晨报教育发展中心启动了“青少年综合素质发展计划”。2021年4月,“青少年综合素质发展计划实验学校联盟”正式成立,本市23所中小学成为联盟学校的首批成员。

随着各项活动的开展,越来越多的学校意愿成为该计划联盟学校。本次活动,就有10所中小学成为第二批联盟学校新成员,分别是上海民办杨浦凯慧初级中学、上海市娄山中学、上海市民办上宝中学、上海复旦五浦汇实验学校、上海市西南模范中学、上海市静安区闸北第二中心小学、上海市杨浦区复旦科技园小学、上海民办兰生复旦中学、上海市民办新黄浦实验学校、华东师范大学附属双语学校。

在“青少年综合素质发展计划实验学校联盟”研讨会上,新闻晨报教育发展中心主任吴家萱对“青少年综合素质发展计划实验学校联盟”的后续合作计划和未来发展规划做了介绍。她表示,衷心希望在各位联盟成员的助力下,新闻晨报“青少年综合素质发展计划”能够扎实推进,为更多学校和广大学生提供及时务实的服务,成为社会资源支持教育发展的一面旗帜。

围绕“教改背景下,学校如何更好的利用社会资源帮助学生提高综合素质”这一议题,与会的33所实验学校联盟成员代表进行了讨论。

上海市新黄浦实验学校校长黄俊杰表示,当下教育的大背景是“双减”政策,不管是学校老师还是家长,在这块工作上的目标是一致

的,但投入的时间和精力也是巨大的。“倘若类似于‘青少年综合素质发展计划实验学校联盟’这样一个平台的社会资源能够整合起来,无论对家长还是老师来说,都大有裨益。”

上海市南洋模范初级中学副校长卞国华谈到,建立探索机制,并且和各方资源形成共赢,提升学生的综合素养,最终实现用教育反哺社会,是学校不断寻求合作,健全培养机制的终极目标。

上海市延安初级中学副校长李莹表示,延安初级中学秉持着“开放办学”的理念,而充分利用社会资源为学校、青少年所用,是践行这一理念的题中之义,也与社会考察报告征集活动和各项研学类活动的宗旨不谋而合。

上海市民办上宝中学副校长沈美洁提出,长期以来,上宝中学都致力于整合各类社会资源,但目前依旧比较局限,她表示,希望能通过“青少年综合素质发展计划”实验学校之间的频繁探讨,弥补当前存在的不足,挖掘更深的探究维度。

上海民办杨浦凯慧初级中学党支部书记马明认为,教师的媒体素养提升对于民办学校而言是个大问题,“埋头教学对老师来说可能比较擅长,但是如何宣传、推广学校的优势,我们做的还是比较薄弱的,所以我们希望能够在这一方面得到专业的指导。”

对于下一阶段“青少年综合素质发展计划”的各项规划,校长们也寄予了美好的期待。(文/朱梦雪)