



今天
阴到多云,傍晚有小雨
偏东风3-4级
12-19℃

明天
晴到多云
偏东风3-4级
14-20℃

今日 1 叠 12 版
总期数第 8357 期

新闻晨报

[标题新闻]
习近平:关于《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》的说明

追/求/最/鲜/活/最/实/用/的/新/闻 SHANGHAI MORNING POST

2021年11月17日 星期三 农历十月十三

习近平同拜登举行视频会晤

中美应该加强沟通和合作 共同推进人类和平与发展

未来50年,国际关系中最重要事情是中美必须找到正确的相处之道。历史是公正的,一个政治家的所作所为,无论是非功过,历史都要记上一笔。希望总统先生发挥政治领导力,推动美国对华政策回归理性务实的轨道。——习近平

>>>02版

这位老师用漫画批改作业

晨报见习记者 乔一萌

猴子、牛、老虎、蜜蜂……当这些小动物出现在作业本上,并“说出”诸如:“你真棒”“最近有进步哦”“希望你的字写得越来越漂亮”等话语时,宝山区第二中心小学邱琳老师的学生脸上就会露出笑容,他们也纷纷拿起笔,在作业本上画、写起来,跟邱琳老师进行“本上互动”。

用漫画的形式批改作业——这个“教学习惯”,邱琳已持续了五六年。

翻开作业本像拆礼物

“一开始是最简单的简笔画,用来表达自己对学生的鼓励。”邱琳说,由于收到的反馈不错,后来,除了在漫画中鼓励学生,她还逐渐形成了一定的风格和个人标签——例如,会融入节日特点,让当天的漫画跟节日主题呼应;根据自己的生肖,设计了独属于自己的漫画形象——小猴子。

邱琳刚送走一届毕业班,在那个班级里,她特地为孩子们设计了老虎和牛的形象:翻开每个同学的作业本,就是猴子、牛、老虎三只动物在对话,栩栩如生。

“每每翻开作业本,都像在拆礼物,不知道邱老师会给我们画什么,又会通过小动物之口,对我们说些什

么。”已经小学毕业的六年级学生王诗琪说,当时,每天的作业本已经成为她一天中最大的期待和惊喜。

师生漫画中无话不谈

令邱琳印象深刻的是,她也收到过一个很大的、来自学生的惊喜:有一次她生病了,就没有在作业本上画画,结果学生得知此事,就画了一只生病的小猴子给她,并在之后很长一段时间内,都用漫画告诉她,自己的生活是怎样的,还表达了对她的祝福和思念。

“漫画相对于文字来说,更直观,适合小学阶段的孩子去理解和表达。”邱琳感觉与学生之间的距离更近了,大家在漫画中无话不谈,成了好朋友。

在现在邱琳带的一年级班级里,她与家长合作,设计了一个“蜜蜂”的漫画角色,并设为班徽。邱琳想借此表达:只要你像小蜜蜂一样勤劳努力,就可以与小蜜蜂做朋友!以此勉励孩子们。

家校互动的小小缩影

用漫画批作业,这一举动也收获了不少家长的认可和配合。

对于作业本上的可爱漫画,管天轶的妈妈解释:“这是家校互动的一个小小缩影,邱老师用漫画的直观方式,把老师的鼓励与欣赏,和家长的

期待连接到一起。孩子也在这种欣赏、鼓励和期待中慢慢进步、成长。”管妈妈表示,看到孩子在老师的用心帮助下成长,感到很高兴,也很感动。

王诗琪的爸爸说,虽然孩子已经上预备班了,却总提到邱老师和她的漫画。“听说,邱老师还会把学生过往的笔记本、照片等存档,甚至亲手制作手工艺品,激励进步的学生。所有这些都倾注了邱老师对学生们关心与爱意。”

邱琳表示,她不刻意追求教育的即时作用和最终结果,她更注重教育的过程,她相信,只要把育人的每一个细节都做好,最

后自然会“开花结果”。

宝山区第二中心小学校长谈莉莉表示:“‘漫画改作业’是我们的老师教学过程中的一个个案,学校老师还有许多其他创新做法,例如,有一名老师化身为快递员,将‘期末礼物’亲自送上学生家门等。类似这样育人方式多样、育人思维创新的教育图景,是我们最希望看到的。”



教师留言



有进步,字写得真好!在教也抓紧时间了,小蜜蜂喜欢你。



你的进步真大,老师为你竖大拇指。



上海故事 SHANGHAI STORY