

让文化体育魅力竞相绽放

晨报讯 市委书记李强昨天下午在市档案馆新馆、浦东足球场、上海大歌剧院调研时指出，重大文化体育设施项目建设事关城市高质量发展、高品质生活，是展现城市软实力的重要载体。要深入贯彻落实习近平总书记对上海工作的重要指示要求，认真践行人民城市重要理念，规划建设要精益求精，服务运行要精雕细琢，亮点特色要精心打磨，全力打造与具有世界影响力的社会主义现代化国际大都市目标定位相匹配的城市地标和亮丽名片，让文化体育魅力竞相绽放，更好彰显城市软实力。

历经5年多建设，市档案馆新馆去年9月正式投入使用，为市民提供查阅档案、观看展览、读档学史、聆听讲座、文化社交等档案文化体验。李强指出，档案是城市历史发展面貌的真实记录，经验得以总结、规律得以认识、历史得以延续、各项事业得以发展，都离不开档案的支撑保障。要秉持“为党管档、为国守史、为民服务”的职责使命，围绕中心、服务大局，在档案收集、安全保障和开放利用上下更大功夫，充分发挥档案存史资政育人重要作用。

于去年10月完成竣工验收的浦东足球场是国内首个严格按照国际足联标准建造的专业足球场。李强指出，标志性的体育设施项目是一座城市体育事业发展的重要载体。要坚持全球视野、世界眼光，以一流硬件、一流服务、一流运行更好承办世界高水平赛事，打响上海体育文化品牌，打造上海展现城市形象和活力的体育新地标。要充分发挥标志性场馆的示范引领作用，推动形成与全球著名体育城市功能定位相匹配的体育空间布局，更好满足人民群众对多层次、多样化体育运动、体育赛事的参与观赏需求。

作为上海市重大文化设施项目，上海大歌剧院按全产业链要素设计建造，建筑形体取“中国扇”之意，将建成集演出、创作、排练、制作、艺教、展示、研究等功能于一体的专业歌剧院。李强说，建设国际文化大都市，需要一批具有国际水准、体现上海特色的标志性文化设施载体，为打响“上海文化”品牌、做大做强文化“码头”、做实做优文化“源头”提供有力支撑。要对标国际最高标准、最好水平，坚持安全第一、质量为先，做好规划建设，打造世纪精品。

上海与中国卫星网络集团签约

晨报讯 上海市人民政府与中国卫星网络集团有限公司昨天在沪签署战略合作框架协议。市委书记李强会见中国星网董事长张冬辰、总经理杨保华一行，对中国星网参与支持上海经济社会发展表示欢迎和感谢。他指出，上海将全力打造国际一流营商环境，为企业在沪实现更大更好发展创造良好条件、提供优质服务，共同携手更好服务国家改革发展大局。

根据协议，上海市与中国星网将本着“平等互利、优势互补、长期合作、共同发展”的原则，在助力国家战略科技力量建设、提升开放枢纽门户功能、发挥高端产业引领作用、构建示范应用先行区、支撑高水平人才高地建设等领域全方位开展深入合作、实现共赢。

《上海市义务教育课后服务工作指南》发布 可针对性帮扶学习困难学生

晨报记者 李星言

昨天，市教委发布了《上海市义务教育课后服务工作指南》，总结了区、校开展课后服务的好做法、好经验，这也是全力提高课后服务质量和水平的规范要求 and 重要措施。

从上个学期开始，本市中小学生迎来了“作业辅导+素质活动”相结合的课后服务，全市参加课后服务的学生达133.2万人，约占学生总数的96.6%，约94.8%的教师投入到课后服务，另有包括退休教师和来自青少年活动中心、优质非学科类机构等单位的约1.14万名校外人员参与。

实现小学初中全覆盖

为落实国家和本市关于减轻义务教育阶段学生过重作业负担和校外培训负担的有关要求，2021年下半年以来，本市推出了义务教育课后服务政策，全面实施“5+2”（每周5个工作日、每天至少2小时）、“作业辅导+素质活动”相结合的课后服务，并在经费保障、共享资源、引入社会专业力量等方面形成支持体系。

据统计，本市已基本实现小学初中全覆盖、公办民办全覆盖、学生愿留尽留全覆盖、工作日全覆盖。全市参加课后服务的学生达133.2万人，约占学生总数的96.6%，约94.8%的教师投入到课后服务，另有包括退休教师和来自青少年活动中心、优质非学科类机构等单位的约1.14万名校外人员参与。

在实施课后服务的过程中，各区涌现了一大批好做法、好经验。比如，杨浦、松江等区积极协调区域内高校资源，大学生志愿者走进中小学开展丰富多样的特色项目；黄浦、普陀、金山等区积极推动青



2021年9月2日，张江高科实验小学的学生课后在老师的指导下做作业

资料图片/视觉中国

少年活动中心优质资源配送到学校，供学校选择；奉贤区发挥教育系统内骨干教师和特长教师的优势，并试点引进优质非学科类培训机构参与；静安、长宁等区注重发挥家庭、社区的优势，打造课后服务幸福时光；宝山区发扬“小先生制”，课后服务走进场馆和社区。

增强课后服务吸引力

为提升全市1389所义务教育学校课后服务的质量和水平，市教委依托市教育科学研究院普教所的力量，通过汇集区、校典型做法，研制指导性文本。

该《指南》以学校课后服务的育人功能提升为目标，以指导学校提供丰富的课后服务内容、规范的服务行为等为重点，为面上学校提升课后服务水平提供了工作指引。《指南》围绕课后服务意愿的征询、服务活动内容的设计与安排、校内管理与保障、校外资源的利用、质量保障与监控等课后服务重点环节设计了规范性标准和针对性的指导，将促进面上学校更好地开展课后服务，提高学生和家長满意度。

《指南》突出强调要为以活动的丰富性增强服务的吸引力。学校应根据自身师资、场地设备条件和可利用的其他资源，安排作业辅导、德育、阅读、科技、体育、艺术、劳动、安全实训等多种类型的素质教育活动，增强课后服务吸引力，丰富学生课外生活。

在作业辅导方面，应安排学科教师为学生作业答疑解惑，加强对学科作业与练习的及时反馈、订正、面批；对学科学习中遇到困难的学生进行个性化补差补缺，适当安排针对性帮扶。

在活动安排方面，应综合利用各类教室、体育运动场馆、图书馆等教育教学空间资源，充分利用各类教师的业余爱好、特长，设计各类创意活动，带领学生开展各种社会实践、体育游戏、劳动实践、安全实训、急救实操等“玩中学”“做中学”活动。活动实施过程中，教师可以与学生共同探索、学习、比赛、游戏，促进师生结伴成长。

多渠道拓展校外力量

《指南》考虑到课后服务需求的多样性和教师力量的有限性，积

极指导区、校拓展校外力量。除了以学校教职工为主要力量、探索教师弹性上下班以外，还可多渠道拓展校外力量。在教育系统内部，可调动学区、集团和青少年活动中心、少年宫、少科站等校外教育单位以及高等院校等资源，也可区域性共享退休教师力量；在教育系统外部，可鼓励和支持引入社区、企事业单位、相关专业团体、社会场馆以及经遴选符合相应要求的非学科类校外培训机构。

为帮助区、校充分对接校外优质资源，上海市校外教育质量评测中心联合上海市培训协会已评选出985门优质素质教育优质课程与活动资源，通过“上海市学生体育艺术科技教育活动平台”向学校教师和学生在线开放，目前正在进行第二轮素质教育优质课程项目资源征集工作。



扫码了解《指南》详情

医疗费报销今年将全程“无纸化” 市、区120急救车上全面实现医保实时结算

记者 谢克伟

晨报讯 昨天下午召开的2022年上海市医疗保障工作视频会议透露，今年将推进电子票据在医疗费报销中的应用，基本实现医疗费报销全程“无纸化”。在市、区120急救车上全面实现医保实时结算。

会议要求做好新冠肺炎确诊及疑似患者救治费用、疫苗接种、核酸检测费用保障工作。继续开展疫情防控药品耗材优先挂网，确保采购供应及时到位。

同时，按计划分步推进完善职

工医保门诊共济保障机制，拓展个人账户使用范围。持续抓好长护险试点精细化管理。稳妥推动本市新版药品目录落地执行。全面建立因病致贫预警机制，从“人找政策”转向“政策找人”，实现重点对象“免申即享”。指导优化完善“沪惠保”，促进包括商业保险在内的多层次医疗保障体系完善。

对区域医疗中心和支持区域医疗中心建设的市级医院，适当增加医保预算额度。配合完善家庭医生签约服务考核体系，做好签约服务费拨付工作，促进提升家庭医生

服务能力。完善“互联网+”医疗服务价格和医保支付政策，优化完善医保定点协议管理机制。研究建立医疗服务价格调整综合评估指标体系。

完善DRG/DIP付费方式与总额预算管理的衔接机制和结算流程，推进结果应用。完善医联体按人头付费试点工作。扎实推进中医优势病种按病种付费试点工作，完善对医疗康复服务的支付机制。继续开展按绩效付费试点，探索医保支付与医疗质量挂钩。

推进国家医保信息平台本市全

面建设落地。拓展“医保电子记录册”和“医保电子凭证”应用场景。

推进医保异地结算和经办服务衔接，实现“一码通办”。继续扩大长护险延伸结算试点范围。加快实现长三角区域内药品、诊疗项目、医疗服务设施“三个目录”的统一。探索实施一批长三角区域国家集采协议到期品种接续联合采购。

加快新技术新项目审批速度，将符合条件的及时纳入医保。推动将更多本市研发、生产和引进的创新药品纳入国家医保药品目录。