

上海目前还没有采取『封城』『停摆』等措施

尽快实现社会面『动态清零』，让市民群众恢复如常生活

晨报记者 陈里予

昨天下午举行的市疫情防控工作新闻发布会上，市政府副秘书长、市疫情防控工作领导小组办公室副主任顾洪辉在回答记者提问时介绍，疫情发生以来，我市按照统筹推进疫情防控和经济社会发展的要求，没有采取“封城”“停摆”等措施。“我们始终坚持主动防控、精准防控、科学防控、综合防控，因时因势因情调整我市防控策略，努力将疫情对市民正常生产生活秩序影响降到最低。目前，我们没有“封城”，现在也不必“封城”。鉴于当前疫情形势，我们将根据区域风险等情况，划定若干重点区域，实行切块式、网格化核酸筛查，进一步强化社会面防控。重点区域之外，各单位、各企业，根据自身特点错峰上下班，有条件的尽量阶段性实施居家办公，减少人员流动，以帮助尽快实现社会面“动态清零”，让市民群众恢复如常生活。”



香花桥街道社区卫生服务中心的医务人员在为某高校的学生进行核酸采样 /新华社

■杨振峰(市教委副主任)

我们始终把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，筑牢疫情防线。按照本市疫情防控工作总体部署要求，我们对高校采取了更加严格的管理措施。目前，全市所有高校都按照校区采用了封闭管理模式，落实全员排查。对于所有人员完成2次核酸检测且结果均为阴性的学校，可由封闭管理模式转为准封闭管理模式。准封闭管理期间，高校不得开展跨校区交流及聚集性活动，学校严格校门管理，入校人员须提供交本市48小时内2次核酸检测阴性报告(间隔24小时)，严格核验身份、检测体温、查看健康码和行程码。

■吴凡(市疫情防控工作领导小组专家组成员、复旦大学上海医学院副院长)

这轮我市新冠肺炎疫情是由奥密克戎变异株引起。该变异株与之前的新冠病毒流行株相比，具有传播力更强，传播速度非常快，而且无症状感染者比例更高，传播隐匿，早期发现更难等特点。大家可以看到，本轮疫情传播范围广(基本涉及全市各区，涵盖学校、社区活动中心、商场超市、公共浴室、歌舞厅等多种公共场所)、

■吴凡(市疫情防控工作领导小组专家组成员、复旦大学上海医学院副院长)

为进一步优化新冠病毒检测策略，根据疫情防控需要，近日国务院联防联控机制印发《新冠病毒抗原检测应用方案(试行)》。这里面提出推进“抗原筛查、核酸诊断”的检测模式，在核酸检测基础上增加抗原检测作为补充。这个跟以前有什么区别，我能用吗?哪儿去买?今天我们就来说说这个话题。什么是抗原检测呢?它与核酸检测又有什么区别呢?这需要小科普一下。我们首先要了解一下病毒的结构，包括：包膜、衣壳、核心。核

中小学和幼儿园已经停课，针对高校有哪些防控举措?

调，陆续排查出核酸检测结果异常人员，并转运到疾控部门指定医疗机构治疗。交大闵行校区实行封闭管理后，一是迅速落实防控措施，严格控制人员流动，全面开展线上教学，所有在校学生及教职员工在封闭管理期间加强每日自我健康监测和个人防护。每天开展全员核酸检测。二是加强心理健康教育和咨询服务，并通过电话热线、生活服务平台等受理学生需求。三是全力保障物资食材供应充足，迅速调配生活物资和防疫物资，满足师生对生活必需品、药品等需求;全力做好疫情防控期间的垃圾清运处置和环境卫生消杀工作。

这轮疫情的病毒有何特点?对我们防控工作有哪些提示?

涉及对象多，报告确诊病例和无症状感染者数量超过前几次本市疫情，疫情出现多链、多点社区传播的情况，呈现局部区域高发的特征，疫情防控形势严峻复杂。为适应当前我市疫情形势，上海防控工作坚持社会面动态清零的总目标，突出“减少流动+扩大筛查”

有报道说上海抗原检测试剂盒将面市 这和核酸检测有什么区别?

酸检测就是测核心里面的遗传物质——核酸(具体到新冠病毒就是RNA)，抗原检测就是测包膜上的结构蛋白。所以说两种检测方式的标的物不同。两种方法相比，抗原检测方便、快捷，但灵敏度稍差，核酸检测相对复杂，检测时间长，但灵敏度、特异度都比较高，所以目前这也是临床诊断的确诊依据。如果隔离观察人员和社区居民需要自行进行抗原检测，市民应该

注意些什么?事先一定要认真阅读说明书，按照规定的要求和流程，规范地进行采样、加样、结果判读等操作。这里我特别要强调采样环节，采样部位对不对、深度够不够，以及准确程度、力度等会对结果产生较大影响。采样有时候是需要有一点疼才能采样到位，通俗讲就是自己要狠一点、准一点，下得去手。一旦自测结果显示阳性，也不要紧张惊慌，立即向社区、单位等有

扩散风险高等区域，启动全域核酸筛查。第三，我们以重点行业、系统为筛查重点，开展一轮全覆盖核酸筛查。另一方面，从面上防范角度，我们通过中小学校线上教育、高校相对封闭运行、鼓励和倡导有条件的企业开展居家办公、非必要不离沪等措施。所有这些措施的共同目的，就是通过减少人员流动，减少聚集性活动等，让人员流动降下来或慢下来，综合提高整体控制疫情的效果，从而尽快实现社会面的动态清零。

各部门报告，按照规定流程转运至发热门诊进行核酸检测完善排查。什么时候用这种方式?这种自测一般适用于整个病程中的感染初期，因为这时病毒还停留在上呼吸道。另外这种方法适用于应急状态下大规模进行快速甄别。最后我也要提醒大家，核酸检测依然是新冠病毒感染的确诊依据，抗原检测仪作为有益的补充手段，有利于提高“早发现”能力。所以，我们要充分发挥两种检测技术的优势，推广构建“抗原快速自检+机构精准核酸检测”的组合式检测模式，不断提高疫情防控效率，快速控制疫情。

目前线上教育开展情况如何?如何保证线上教学的质量?

■杨振峰(市教委副主任)

根据最新疫情防控有关部署，为确保广大师生安全和健康，我市中小学已于3月12日起，全部调整为线上教学。昨天是本次线上教学第一天，全市共计约152.3万中小学生在参加了线上课程学习，通过22个网络平台开展在线教学互动，总体情况平稳有序。借此机会，要特别感谢全市中小学教师、教研员的辛勤付出，以及居家学习孩子们们的共同努力，因为你们，让云端学习有所收获、更是充满温度。

我们协调东方明珠(东方有线)、上海电信、上海移动、上海联通等运营商，对网络带宽进行优化扩容;协调百视TV、阿里钉钉、腾讯课堂等平台分流直播课程;制作“空中课堂”用户指南，多措并举确保网络运行通畅，有效应对全市中小学生在同时线上教学的超大流量。制定“一校一策”实施方案。通过区校提供、校际帮扶等方式，为缺少学习终端的559名学生提供终端设备;要求相关学校在严格落实各项防疫要求前提下，安排居家照护存在困难的学生到校参加线上教学。

为保证线上教学高质量开展，我们也做了一些新的尝试：在教学内容方面，我们提供了11300余节“空中课堂”视频课资源，涵盖小、初、高全学科全学段。针对部分年

级、部分学科，还打造了200余节“名师面对面”课程，侧重对学习内容的梳理与探究，对重点难点的剖析与解答。除此之外，还汇聚了国家中小学网络云平台资源、“双减”课后服务资源等，为在线教学提供丰富优质的资源供给。

在教学方法方面，综合考虑各校对教学进度、学生学情等差异，除了沿用2020年春季学期的“收看空中课堂+互动教学”的教学模式之外，我们也在近年来教育数字化转型的基础上，进行了一些新的尝试：由学校任课教师进行直播互动。市级教研部门还制定指导意见，对教学设计、教学实施、作业应用、资源准备等关键环节进行指导。教学设计方面，努力提升课堂教学的互动性，设计更有趣味性的问题。教学实施方面，市级统一提供名师讲授的“空中课堂”，在此基础上通过在线互动，由各校任课教师进行解读，满足不同孩子的学习需求。作业应用方面，老师们可以通过口头和书面作业相结合的方式巩固课堂教学效果，提供更有针对性的答疑解惑。比如，一些学校将长作业改为短作业，可以减少孩子用眼疲劳。资源准备方面，初三年级“名师面对面”栏目新增了综合专题总复习课以及跨学科案例分析资源。高三年级语数外物化生等学科的“空中课堂”播放已进入复习阶段，基本以专题形式开展，更有利于学生对专项知识的系统复习。

正对华亭宾馆集中隔离点 开展专项调查

已成立调查组，会适时公布调查进展情况

记者 陈里予

晨报讯 昨天下午举行的市疫情防控工作新闻发布会上，市政府副秘书长、市疫情防控工作领导小组办公室副主任顾洪辉在回答记者提问时介绍，此次隔离点管理疏漏引发本土感染并导致传播，影响巨大，教训深刻。警醒我们，要认真吸取教训，举一反三，严格落实隔离点等高风险岗位工作人员的闭环管理。

对失职人员，将依法依规严肃追责。目前我市已成立调查组，正对华亭宾馆集中隔离点开展专项调查，会适时公布调查进展情况。



医务人员放置物品，准备开始新一轮工作。 /新华社

2022款别克昂科旗
豪华七座SUV 全新上市
怕什么风雪

苏翊鸣
别克冰雪大使

了解官网

心静 思远 智行千里