

# 国台办：“九二共识”不容扭曲更不能毁弃

新华社北京6月29日电

针对日前中国国民党方面有关“九二共识”的表态，国台办发言人马晓光29日在例行新闻发布会上表示，“九二共识”是1992年海协会与台湾海基会授权达成各自以口头方式表述“海峡两岸均坚持一个中国原则”的共识，界定了大陆和台湾同属一个中国的两岸关系性质，是改善和发展两岸

关系的最大公约数，不容扭曲，更不能毁弃。

马晓光说，坚持“九二共识”、反对“台独”是我们同中国国民党互动交往的共同政治基础，是两岸关系和平发展的定海神针，也是维护台海和平稳定的关键。当前台海形势陷入紧张动荡，根源是民进党当局拒不承认“九二共识”，勾连外部势力不断进行谋“独”挑衅，包括挥霍台湾民众的血汗钱对外

大肆求购武器，其结果不仅保不了台，还会把台湾一步步推向险境，严重损害广大台湾民众的安全福祉。

他指出，希望岛内所有致力于发展两岸关系、维护台海和平稳定的政党、团体和人士，认清大势、明辨是非、站稳立场，秉持民族大义，坚决反对“台独”分裂和外来干涉，与我们一道共同努力推动两岸关系和平发展，维护台海和平稳

定，造福两岸同胞，捍卫民族利益。

在回应近期有关两岸关系发展的民调和报告时，马晓光指出，近年来，岛内讨论两岸关系紧张的气氛和热度都在上升，甚至讨论所谓“武统”或者战争的议题。这种现象反映了台湾民众、台湾社会对民进党当局谋“独”挑衅所带来危险性和危害性的深层次担忧。

马晓光说，我们坚持“和平统一、一国两制”的方针政策没有

变。两岸同胞都是中国人，台湾同胞是我们的骨肉兄弟，没有谁比我们更愿意以和平方式实现祖国的完全统一。但对于胆敢分裂国家主权和领土完整的“台独”分裂行为，我们绝不会坐视不管。希望广大台湾同胞辨明是非、分清利害，坚决反对和遏制“台独”，和我们一起携手沿着两岸关系和平发展、融合发展的道路走下去，和平统一和民族复兴必将实现。

“智能”“智慧”成高频词，高校专业调整备受学生和家長关注

## 高招增31个本科专业，工科占比近半

新华社北京6月29日电

2022年高考志愿填报陆续开启，本科专业的设置与录取计划发生了一些变化。教育部数据显示，有31种新专业被列入《普通高等学校本科专业目录》。与此同时，部分高校撤销了公共事业管理、信息管理与信息系统等专业，不再招生。

据教育部统计，自2012年以来，共有265种新专业纳入本科专业目录，高校新增本科专业布点1.7万个，撤销或停招1万个。

高校本科专业调整一直被视为经济社会发展对人才需求的“晴雨表”，备受学生和家長关注。最新的专业调整反映出哪些趋势？

### 工学类新增专业占比较大

教育部公布的2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果显示，新增31种本科专业，涵盖工学、经济学、法学、艺术学等九大学科门类。

碳储科学与工程、空天智能电推进技术、智慧林业等新专业，首次出现在一些高校的招生计划中。

“新华视点”记者梳理发现，近3年来，工学类新增专业较多。2019年度，31种新增本科专业中，20种为工学专业。2020年度和2021年度，新增专业数量分别为37种和31种，工学专业均占14种。

带有“智慧”“智能”等字样的“新工科”专业频频出现。例如，北京交通大学新增智能运输工程专业，哈尔滨工程大学新增智慧海洋技术专业，西北农林科技大学新增智慧林业和智慧水利专业等。

“如果过去是互联网+，那么未来就是人工智能+。”国家教育考试委员会专家组成员陈志文说，这是一个大趋势，人工智能、智能制造等“新工科”专业或将进一步成为未来几年高校学科发展的重要方向。

21世纪教育发展研究院院长熊丙奇认为，新增专业体现了适应国家战略、科技创新和经济社会发展需求。

重庆大学等四所高校今年新增碳储科学与工程专业。据介绍，该专业紧密贴合国家“双碳”目标，旨在培养复合型人才。

对于此次增设劳动教育专业，有专家表示，这是积极贯彻落实国家全

面加强新时代大中小学劳动教育的相关要求。

### 就业率低等专业撤销较多

近年来，高校撤销部分专业一直受到社会高度关注。

2021年度，内蒙古大学撤销12个艺术类专业。2020年，重庆大学发布公示，以部分与学校办学定位不相符合、专业基础薄弱的专业逐渐停止招生为由，拟撤销财政学等10个长期处于停招状态的本科专业。2019年起，华南理工大学暂停部分社会需求不足、就业状况差的本科专业招生资格。

教育部高教司负责人表示，2021年度撤销的专业涉及804个专业布点，主要是一些不能适应社会变化需求和就业率低的专业。

记者了解到，2021年度专业调整，撤销部分管理类和艺术类专业的高校较多。其中，信息管理与信息系统、公共事业管理两个专业，分别被33所和31所高校撤销。其次是服装与服饰设计、信息与计算科学专业，被19所高校撤销。15所高校撤销产品设计专业。

华南师范大学粤港澳大湾区教育发展高等研究院副院长陈先哲表示，为防止部分专业设置“过热”，教育部对艺术类等专业加大调控力度。“撤销不代表此类专业不重要，可能是因为此前开设太多，导致总体学生规模较大，超出正常市场需求。”

“管理类专业正在随着新零售、新物流、新商业等经济形态变化而不断转型升级，近年来的新增管理类专业，体现了与大数据等信息技术结合的趋势和特征。”陈先哲表示。

多位专家认为，学科定位不清晰、与学校办学定位不符、生源不足、教学与就业质量不佳等因素，也是高校撤销专业的原因。

熊丙奇认为，一些专业设置快、停招快是盲目跟风造成的。“部分高校在开设专业时，没有结合自身定位、办学条件匆忙上马，没有办出特色与高质量，被撤销是必然的。”

“撤销专业在一定程度上也反映出高校不断优化资源配置，更加聚焦核心领域，集中力量打造优势学科。”陈志文说，有些专业并不适合在本科阶段开设，在研究生或以上阶段培养，更符合人才培养规律。



2020年7月25日，南京，考生家長在諮詢會上了解高校招生信息。

/新华社

【专家热议】

## 专业撤销会否影响未来就业或升学

专业调整有原则，对升学和就业影响不大，对学生继续读研影响有限

高校专业是否说增就增、说停就停？

教育部要求，高校增设专业，需要对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，严格论证拟新设专业必要性和可行性，进行校内审议和公示后方可进行网络申报。在专业申报材料集中公示期间，教育部会组织4300余名专家开展线上评议，对申报专业的人才培养方案、师资队伍、教学条件等提出意见和建议，并实时反馈指导。

教育部高教司负责人表示，专业设置和调整的总体思路一是服务国家战略、区域经济社会和产业发展需要，二是重视质量，三是优化结构。

教育部明确，高校在申报增设专业时，要充分调研社会

需求，以详实的人才需求调研数据作为增设专业的理由和基础，要加强与用人单位沟通，明确社会对新设专业的具体要求。

大连海洋大学教务处教学规划与管理科科长于旭蓉表示，新增专业针对国家和社会急需培养人才，在某种程度上，已经考虑到就业市场需求。

大连海洋大学在2020年新设了数据科学与大数据技术专业，首批本科生牛浩骅告诉记者，当时报考新专业也比较忐忑和迷茫，经过两年的学习，感觉学校对新专业是做了充足准备的。“每个学生都配备了导师，大一下学期就开始在人工智能实验室进行科研实验。”

采访中，不少学生担心：正在就读的专业被撤销会否影响未来就业或升学？

多位专家认为，高校应进一步完善相关退出办法，加强就业指导，帮助学生挖掘职业发展可能性，进行合理规划。

暨南大学本科生院执行院长张小欣表示，本科专业调整对学生继续攻读硕士研究生影响有限。因为本科专业与研究生专业并非一一对应，即使本科专业转型升级、暂停招生或撤销等，其所属的学科门类依然存在，学生仍可报考同一门类下相近专业的研究生。“学校应确保相关专业在读学生按照既定人才培养方案顺利毕业，以便求职深造。”他说。