

消防  
安全

上海市消防救援总队

新闻晨报

联合主办

火灾隐患举报电话: 12345

新闻热线: 63529999

## 青春守“沪”擦亮“火焰蓝”金字招牌

青浦消防创新打造“1+4”队站协同模式,为新城消防安全提供坚实保障

晨报记者 倪冬 通讯员 冯超

十年来,青浦新城迎来了日新月异的发展,各类大型综合体、居民小区、数字信息产业集聚,人口、产业密集度不断升高,给防火减灾救灾工作带来了挑战。

青浦区消防救援支队紧跟发展实际,在青浦新城创新打造了区块式“1+4”队站协同模式,以青安消防队站为中心,盈浦站、城北站、崧泽站、重固站为辐射点,实现了“消防5分钟出动安全区”,确保了新城区域内五分钟到场,快速开展处置,为新城“十五分钟生活圈”的消防安全提供坚实保障。

## 推动技战术向科技化迈进

十年来,守护在这片“新”土地的青安消防救援站先后参加灭火救援战斗6000余次,出动警力6万余人次,营救疏散被困群众5000余人,成功处置了“8.7青浦区塘郁村液化气爆炸事故”“5.23上海清水日用制品有限公司火灾”等灭火救援任务,也出色完成了连续五届

中国国际进口博览会、党的二十大等各项重大安保任务,扛起了保护人民生命财产安全和维护社会稳定的神圣使命。

十年来,青安消防救援站的指战员们坚持发挥集体智慧,不断探索新战法、掌握新技能,从人工水炮到消防机器人、从人工侦查到无人机侦查以及微站联勤联动等,不断推动消防技战术向现代化、科技化迈进。

十年来,特别是改革转制以来,青安消防救援站始终贯彻“全民消防”的理念,深入开展“蓝朋友”志愿服务,累计服务146次;以“防灾减灾”“安全生产月”“119消防宣传月”等活动为契机,开展红门开放日活动,邀请辖区学校、企业等人员来队参观,接待群众7000余人次,针对性开展消防安全知识宣传及技能培训工作力度,先后开展宣传培训400余次,帮助市民群众提升火灾防范能力。

## 以勇毅担当赢得信赖

十年来,在无数次生与死、血与火的考验中,青安消防救援站全体



青安消防救援站指战员在开展训练

/消防供图

指战员逆行而上、勇挑重担,圆满完成上级交予的各项任务,先后被市局评为年度“执勤训练工作先进中队”、7次被评为“先进党支部”、7次被评为“执勤岗位练兵优胜中队”、连续2年被评为总队“先进消防救援站”,收到各界赠予锦旗53面,以勇毅担当赢得了总队、支队党委和人民群众的信任、信赖和赞誉。

青安消防救援站连续10年稳居支队消防运动会团体总分前三名,

队站2名同志分别参加了世界警察运动会和世界消防救援锦标赛。

十年来,青安消防救援站涌现出了“最美消防员”“总队执勤岗位能手”“总队优秀共产党员”等一大批先进个人,其中1人荣获一等功、30人次荣获三等功、150余人次获得总队、支队嘉奖,8名同志通过考学成长为指挥员,以赴汤蹈火的拼搏精神擦亮了“火焰蓝”的金字招牌。

## 青浦消防严查

## 消防技术服务弄虚作假

晨报记者倪冬 通讯员冯超报道 为进一步加强消防技术服务机构的监督管理,今年以来,青浦区消防救援支队持续开展消防技术服务机构检查,督促落实主体责任,依法依规执业。

近日,青浦区消防救援支队通过“双随机”检查,发现上海荣洲消防安保工程有限公司存在不按照国家标准、行业标准开展消防技术服务活动的消防违法行为,支队当即依法进行处罚,严厉打击消防技术服务弄虚作假行为。

接下来,支队将重点依托“双随机、一公开”消防监督系统持续加大对消防技术服务机构执业活动的监管力度,全面督促消防技术服务机构对照标准,对从业条件和项目服务质量进行全面自查、主动整改,不断引导消防技术服务机构及从业人员、社会单位与支队形成内外合力,构建消防安全齐抓共管的格局。

## 魅力校园行 健康携手寻

——记圣华紫竹双语学校体育文化节暨 EFZS 第六届田径运动会

近日,圣华紫竹双语学校体育文化节暨 EFZS 第六届田径运动会在华东师大闵行紫竹教育园区田径场开幕。

本届体育文化节的主题是“心系祖国,人人光彩”之运动、健康、成长,旨在为祖国培养有强健体魄、有竞技能力的健康人才。闵行紫竹基础教育园区领导盛爱民,圣华紫竹双语学校党支部书记、校长邹淑君,副书记赵闻华,副校长李溢、权雪莲及校务委员和家委会主任周人杰等嘉宾领导参与本次活动。

邹淑君为开幕式致辞。她从弘扬奥运精神,成为运动达人;增进健康体魄,赋能理想信念几方面勉励学生。少年练功受益终生,少年立志为国成才。践行五育并举,全面发展,用强健的身体支撑最美好的理想愿景,才能担当国家大任,创造未来。

为了让学生掌握1至2项运动技能,学校在基础课程外还开设了体育运动俱乐部课程,目前已有18个项目供学生选择,丰富的校园体育赛事和体育活动让学生的校园生活更加精彩,展现了属于圣华紫竹双语学校积极活跃,青春勃发的精神面貌。



貌。让运动技能穿插在学习生活中、运动精神深入人心,充分体现学校对运动的重视。

此外,运动会共设22个比赛项目,其中集体项目10个,达到人人参与的目的,也充分体现学校拓展项目特色。体育节开幕式上九个年级展示出自己的特色,展示了各年级的凝聚力和创造力。活动结束后师生以及家长表示获益良多,纷纷发表感言。大家为赛场上挥洒汗水的运动健儿喝彩,不仅为他们的优秀表现喝彩,更为他们表现的体育内涵精神喝彩。永不言弃,超越极限,挑战自我。

圣华紫竹双语学子在阳光下挥洒,在运动中绽放,在健康中成长。体育节不仅留给了我们许多美好的回忆,更给了我们坚持运动的信心,赋予了我们健康成长的力量。

## 凝心聚力 家校共育

——上海市浦东新区金新小学校级家委会会议

因为有了热心家长的大力支持,学校的工作才能有序开展。因为有了热心家长的无悔付出,“小金星”们的童年生活才会更加健康幸福。11月18日,浦东新区金新小学新一届校级家委会成员相聚在学校三楼会议室,召开新学年第一次家委会会议。会议由学生发展中心黄老师主持,学校党支部书记、校长翁蕾出席。

会议共分为四个议程:工作回顾、交流,家长志愿者“护学岗”服务队成立暨倡议,校级家委会选举和书记讲话。学生处黄老师回顾了上学期、暑假及本学期学校的相关工作。家委会成员们对学校的工作有了具体了解,弥补了因疫情原因不能到校了解学校各方面工作的遗憾。

本学期,学校开展了家长志愿者的报名和排摸工作并根据学校门口的交通情况,先行启动了“护学岗”服务队。会议上举行了成立仪式,五(3)班盛懿澜的家长撰写了“倡议书”,倡议全校家长共同遵守交通规则,为孩子创造一个安全的上下学环境。

校级家委会的选举环节,家委会成员们在了解了各位候选人的基本情况后,进行了无记名投票,选



举产生了新一届校级家委会的主任和副主任。他们一致表示,将全力配合好学校的各项工作,为全校孩子做好各项服务及保障工作。营造全社会共同做好家校共育工作的良好氛围。

翁蕾作“家校携手共育未来”总结讲话。她表示,只有家校携手,才能共同为孩子创造一个良好的学习和生活环境,促进身心健康成长。通过积极探索创新家校共育工作机制,发挥家长在教育中的重要作用,多形式、多渠道提升家校共育水平,合力促进学生健康成长。

一个半小时的家委会,圆满完成了各项议程,架起了家校沟通的桥梁。相信在校级家委会各位成员的努力下,家委会的各项工作会议一定会越来越出色,助力学校各项工作的顺利开展。

## 借力展示周 助推新教研

——上海市建平实验张江中学参加协办浦东新区教学展示周纪实

在不久前结束的第十二届浦东教学展示周中,上海市建平实验张江中学的黄凡霞、曹倩两位教师,参加了物理、地理专场的课堂教学展示。学校协助新区教发院承办了这两个专场的活动,张淑艳校长作欢迎致辞。

黄凡霞执教公开课《凸透镜成像规律》,曹倩执教公开课《金字塔之国——埃及》。她们各自通过独具特色的教学方式,聚焦核心素养培育,引导学生基于真实情境思考探讨,通过课堂实验探究,在经历科学探究的过程中,提升分析问题、解决问题的能力,初步树立正确的“人地观”和可持续发展观。教师们在示范课堂上展现出了个人特色,同时也展示出了自己的教学思想和教学风格,在教学中充分发挥了引领、示范作用。

全国高等物理教育研究会理事、物理教育与普及专业委员会委员、华东师范大学物理与电子科学学院副教授刘金梅,《地理教学》编辑部副主编、华



师大地理科学学院副教授张琦作了精彩点评。她们肯定了两位教师在课堂教学中积极回应新课标要求所做的探索与努力。

在浦东新区教发院物理学科教研员汤军琳和地理学科教研员赵德琳的主持下,各兄弟学校的新区学科中心组成员,围绕展示周主题,分享了微报告。以示范形式引导全体教师在问辩课堂中如何让学生探究问题,在思辨中促进学生思维发展,实现以“生”为本,以“本”为本的课堂教学。

从前期听课评课到公开展示,教发院专家深度介入、悉心引领指导,组内教师共同参与,纷纷表示获益良多。建平实验张江中学将继续提升教研能力,助推教师专业成长。

## 亦师亦友 携手成长

——上海市陈鹤琴小学四年级全员导师制启动仪式

全员导师制的推行是为了进一步加强对学生发展的指导,有效落实教育部门“全科育人、全程育人、全员育人”的要求,更好地提高教师的育德能力和家庭教育指导能力,让教师人人成为学生健康成长的指导者,并在校共同建设下形成教育合力,为每位学生的成长保驾护航。

为进一步落实立德树人的根本任务,发挥教师队伍作用,提高全体教师的育德能力,实现全员育人、全程育人、全方位育人,促进学生全面而个性健康成长,上海市陈鹤琴小学2022学年新一轮“全员导师制”全面启动。11月16日,全体四年级学生与15位导师齐聚多功能厅。在共同的期待中,“一起来比‘心’”全员导师制启动仪式拉开了帷幕。

学生们认真填写比心卡,将自己的心里话、小心愿、小目标与导师分享。从此,学生有了倾诉的导师,导师有了牵挂的学生。在真诚的沟通中,学生们的快乐牵动着每一位导师的心,学生们感受到了温暖与力量,在全员导师育人环境的守护下,让每一次对话都鼓舞人心,让每一位学生都向往生活,导师肩负双重责任——既要当学生的“良师益友”,关心指导他们全面发展,



疏解学业压力,增强成长信心;也要成为家校沟通的桥梁,缓解家长养育焦虑,引导家长树立正确教育观。

最后,导师与结对的学生一起比“心”,在卡片上留下专属爱心,并且合影留念。大家共同守望,今天播下的每一颗属于“爱”的种子,明天都会成为孩子们心灵蓬勃生长的原动力! “全员育人导师制”对推动学校发展、提升教师育人责任感、提高学生核心素养有着非常积极的深远影响,在今后的教育实践中,陈鹤琴小学将不断深入开展“全员育人导师制”,积极发挥每位导师的主动性和创造性,思考并创新导师工作的新模式,汇集导师育人智慧,形成优质资源,促进共同成长。用真情和爱心为全体学生托起一片真爱的蓝天,让每一名学生都沐浴在师爱的阳光中,健康快乐地成长。