晨报小记者带你去看《城·长——人民城市主题艺术展》

魔都的暖意、诗意和惬意,都在这个展里



艺术带我与城市同行

60 位跨年龄层、跨时代的艺术家,用自己独特的视角与方式,表达了对城市的理解 与深情。这130多幅作品,齐聚在上海艺术百代美术馆中,以《城·长——人民城市主题

本次艺术展由上海市教育委员会、上海市文化和旅游局、上海市松江区人民政府联

晨报学记团的小记者们受邀前往参观采访,并在艺术家丁阳的指导下进行创作体

合主办,上海市科技艺术教育中心、上海艺术百代美术馆联合承办,着力为上海 330 万

晨报小记者 陈忻颜 (上海市闵行区七宝镇明强小学西校区 五年级)

11月底的一天,我们去参观采访了《城· 长——人民城市主题艺术展》。此前,我一直在 思索一个问题:这个画展为什么要叫"城·长"。 而不直接叫"成长"呢?

街边存在了几十年的小店

早餐桌上的"四大金刚"

艺术展》为主题,对外进行展出,

验,在这个美育大课堂中徜徉与收获。

黄浦江与苏州河串联起的都市风光

师生打造"塑造城市精神,传递奋斗梦想"的美育大课堂。

繁华街市与弄堂深处的24节气

走进场馆,最引人注目的一幅画就是丁阳 老师与他父亲共同创作的《江河恒流•上海恒 新》了。这是一幅巨大的中国画,它完全是绿 色调的,远远望去,就像一面翡翠墙。我以前 看过许多绿色调的画,但它们画的都是山水, 这是我第一次看到有人用绿色画摩天大楼,画 我们的上海。丁阳老师介绍时说,为什么要用 绿色呢?因为今年春天,上海因为疫情封控了, 我们每个上海人都错过了这个春天。而绿色 代表春天,绿色又是希望的颜色,他想用绿色 来表达,希望并没有因错过春天而消失,我们 的城市还是一如既往得生机勃勃。

这样用颜色来表达一个城市特点的手法, 还体现在丁阳老师的另一组作品中——《时 代城色》。

我们来到二楼,四幅分别是是蓝色、桃红、 绿色和黄色的画作映入眼帘。我仔细一看才 发现,这四幅画是四个城市。丁阳老师告诉我 们:它们分别是深圳、上海、杭州和新疆。其中 深圳是蓝色的,蓝色代表年轻与未来;上海是 桃红色的,桃花似的红色十分魔幻,正如魔都 上海的夜晚;杭州是绿色的,绿色是生机的颜 色,杭州孕育了许多电商,正是一派生机勃勃 的景象:新疆是黄色的,历史的厚重与沉淀形 成了这片土地。丁阳老师说,艺术是没有标准

答案的,在不同的人眼里,不同的城市有不同 的颜色、不同的样子。他用这几种颜色,描绘 了这些城市在他心中的样子。

最后是体验创作环节——临摹一幅作品 我在场馆中来回徘徊,怎么也拿不定到底模仿 哪幅画。我走到了一幅名叫《上海味道》的巨 画前,它由九幅画着上海传统早餐的画作组 成。我忽然灵光一现,想到:我也常常享用像面 包、牛奶这样的西式早餐。"艺术是没有标准 答案的。"丁老师的话徘徊在我耳边。我要创 作一幅我自己心中的"上海味道"。于是我并 没有完全临摹这幅画,而是把临摹加上了自己 的创意,按照《上海味道》的方格布局,画了一 幅《西餐味道》。点评临摹作品的时候,丁阳 老师肯定了我的画,说我很有创意,我心里很

原来,这里的每一幅作品,都是艺术家把 内心中对城市的情感,用自己的独特方式表达 出来,是他们人生旅途中看到的城市的发展变 化。走出展览的那一刻,我更加深刻地理解了 "艺术是没有标准答案的"的含义,我们每个 人对艺术的理解都不同。我也终于理解了 "城·长",我们在成长,我们的城市也在成长。

记者点评:这位小记者的第一稿,素材都 抓住了,但主题还有些不够准确清晰。之后重 新修改了标题,文章中添加了点题以及过渡的 句子,使得文章主题鲜明,逻辑清晰。所以说, 好文章是改出来的!



晨报小记者 庞子钰 (上海市松江区泗泾小学 四年级)

11月27日,我跟随晨报学记团,来到了 松江区的上海艺术百代美术馆,参观《城· 长——人民城市主题艺术展》。这里汇聚了众 多艺术家和高校师生们的 130 多件艺术作

让我印象深刻是二楼的一件创意新媒体 作品。当我步入光影展厅,四周漆黑一片。这 时,展厅中央,突然亮起了一束灯光,照亮了 最中间的一个白色小人。耳边响起了各种声 音,灯光逐渐加快速度,一圈一圈向外扩散, 照亮了更多的小人。仿佛他们在一个个起床, 开始了新的一天。

"欢迎乘坐地铁九号线,下一站,杨高南 路",灯光犹如一列地铁,从一头快速移动到 另一头。"叮咚,欢迎光临全家","请把好扶 手,中门下车"…… 我看着一千个小人被逐 一照亮,听到他们去了许多地方。灯光随着他 们的脚步变化着,有时照亮这一行,有时照亮 那一列,有时照出一个小圆,有时围成一个大 圆,真是千变万化。在接近尾声的时候,灯光慢 慢变暗,声音慢慢消失,只留了一盏灯照亮了

最中间的那个小人, 直到灯光和音乐的全部消 失,热闹的一天结束了,他还是回到了孤独一

《城里的人》是上海工程技术大学学生 的创意新媒体作品,一千个陶瓷小人,每个 小人的鼻子,都朝着不同的方向,象征着每 个人走的路不同,追寻不同的梦想。就像汪 国真先生所说,人生是跋涉,也是旅程;是等 待,也是相逢。或许,你我就是这其中的一个

《城·长——人民城市主题艺术展》,精彩 纷呈,让我看到了上海的发展变化,也看到了 很多其他城市的美丽与特色。建议您亲自去参 观,寻找到属于您的震撼与感动。

记者点评。这位小记者的取材意识很强。 没有过多的活动过程叙述,也没有过多的其他 作品介绍,干净利落地选择其中的一件作品进 行详细描写,并且有自己的理解与升华。这让 我们看到,同一场活动的不同诠释,就如同一 个主题,艺术家们有着不同的诠释。

晨报小记者 王奕恒 (上海市徐汇区建襄小学三年级)

11月27日,在新闻晨报学记团老师的带 领下,我和一群小记者来到上海艺术百代美术 馆,参观《城·长——人民城市主题艺术展》,

伴随着金明馆长和丁阳大画家生动有趣 的讲解,我们逐层参观了美术馆,欣赏到130 多件艺术作品,它们从不同角度诠释了艺术家 心中的城市精神和成长历程。其中,我最喜欢 的作品是丁阳叔叔的《时代城色》系列作品。 我非常惊讶,这些作品居然是用国画材料画出 来的,而且每幅画都有一个主题色,反映了这 个城市的特点,比如深圳用了蓝色,展示了这 个城市的高科技和日新月异的感觉!

最后的采访环节,我有幸问了丁阳叔叔一 个问题: "除了你自己的画,你还喜欢谁的 画?"虽然他提到的那个外国画家的名字,我 不记得了,我却深深地记得他讲的这句话: "每个人对于绘画的理解是不一样的,审美并 没有一定的标准,要有自信。能够坚持自己的 想法,不要怕!"这句话带给我很多启示,深

记者点评,三年级的小记者,能够在两个 小时的参观采访中抓出一些闪光点, 很不容 易。这篇文章虽短,还是挺有信息量的。跟随着 自己的感受来写,是个好的开始。

"城·长"艺术之旅

晨报小记者 唐一祎 (上海市徐汇区康健外国语实验小学 五年级)

11月27日下午,我迫不及待地穿上新闻 晨报学记团红马甲,前往上海艺术百代美术馆 参加《城·长——人民城市主题艺术展》的参观 采访活动。难道城市也会像我们一样长大吗?我 带着这个疑问开启了这次特殊的艺术之旅。

进入展厅后,执行馆长金明老师和画家丁 阳老师热情地欢迎我们。我被一幅青绿色的 巨幅国画作品吸引住了,通过采访了解到,这 是丁阳老师和他父亲今年上半年封控在家时, 共同完成的作品《江河恒流•上海恒新》。作品 呈现了黄浦江和苏州河流域的上海风貌,视角 非常新奇,满幅的绿色充满生机,为人们带来

丁老师的另一组作品让我觉得他更像一 位色彩魔术师,分别赋予了各个城市不同的色 彩。蓝色的深圳给人感觉特别有活力;魔都上 海在晚上很魔幻,配上了桃红色;杭州的绿则 充满希望、欣欣向荣;乌鲁木齐的黄色厚重沉 稳,有着历史的沉淀,也是热情欢乐的色彩。

除了国画和油画作品,美术馆二楼还有装 置艺术和新媒体作品。宋吉雅创作的《城里的 人》让我震撼不已。还没踏入展厅就听到了全 家便利店的声音,循声望去,展厅地面上站立 着许多小黑点,走近一看,才发现那是1000个 陶瓷小人。在光影的变幻和投射下,呈现了城 市里人们忙碌的一天。金老师提醒我们仔细观 察,我才发现每个陶瓷小人鼻子的朝向都是不 同的,代表他们在城市中有着不同的努力方向

我们还选择了自己喜欢的画作进行临摹. 我对武康大楼情有独钟,不假思索就选了这幅 国画作品。虽然因为时间有限没能全部完成, 但是丁老师的鼓励让我深受鼓舞。徜徉在这 些生动温暖的艺术作品中,我看到了祖辈、父 辈们的生活,也感受到了不断成长的城市的温 度。不论是过去、现在还是将来,我都深爱着 这座美丽的城,和她一起成长!

记者点评,这位小记者的表达简练,但意 思都到位了。他选择的主题是通过参观艺术 家们的作品,感受到艺术家们对城市的理解和 爱,由此触动了自己对城市的理解与爱。

晨报小记者 童天晴 (上海福山外国语小学 四年级)

上海艺术百代美术馆的《城·长——人民城市 光》。 主题艺术展》。金明老师超级好,他耐心、细致 地为我们讲解每一幅画背后的故事,我们听得 津津有味。

有一幅名叫《印象苏南》的画我很喜欢。 这幅画有点像《清明上河图》,它将南京、镇 江、常州、无锡等苏南地区的特色人文风光, 很自然地展现在了一起。在这幅长卷里,我看 着苏南地区那些建筑,从亭台楼阁一路变化 到高楼大厦,感觉很有趣。它虽然没有其他画

很荣幸,我可以作为一名晨报小记者参加 的感觉。面对它,我心中不禁响起《姑苏好风

看完展,我盘坐在地上,思考着我心中的 美好。我用油画棒画了幅随笔画——飘落满 地樱花的树林旁,有一条小溪,溪里都是粉色 花瓣。丁阳老师第一个点评了我的画,我又惊 喜又开心。总之,这次活动收获满满,我已经

记者占证,老师给你的这篇小文起了个标 题。如果把这作为主题,想一想,哪些句子可 作大、气派,但给人一种沉浸生活在美丽苏南 以删减,哪些素材可以补充进来。

新闻晨报学生记者团是新闻晨报依托强大 的媒体资源, 打造的面向本市中小学生的课外 教育赋能平台。我们旨在通过丰富的课程与活 动,帮助中小学生提升综合能力,积蓄积极能 量,在情境中学习,在经历中成长。



晨报学 记团更多介 绍.详见"上 海升学"微 信公众号。

奇思妙想的艺术品

晨报小记者 傅钰轩 (上海市晋元高级中学附属学校 二年级)

美术馆参观《城·长——人民城市主题艺术 展》,并采访了画家丁阳老师。

丁阳老师给我们介绍了很多有趣的画,给 我印象最深刻的,是他和父亲一起完成的一幅 画,展示的是上海的很多知名建筑物,比如:东 方明珠、世博中国馆等,还有上海的黄浦江和 苏州河。这幅画的特别之处是,创作时丁阳老 师和父亲分别封控在自己家中,两人通过视频 沟通构思,然后由父亲先打好底稿,再把底稿 送到丁阳老师家中完成上色。这幅画的主色 调是绿色,代表了画家对于上海疫情尽快结束

还有一些不是用笔、颜料创作的艺术作 品:有些是用小灯泡完成的,上面还放了很多 小人,小人的鼻子朝着不同方向,代表每个人 的梦想都不一样,但是各有各的精彩。有一幅

上周六,我作为小记者前往上海艺术百代 画竟然直接用了很多可回收垃圾创作而成,表 达了所有电子产品都可以通过卫星互通互联, 形成一个网。

> 现场还有一幅长卷,长达20米,是一个 大学生花了3年时间完成的毕业作品。艺术 馆无法全部展出,只展出其中的4米,剩下来 的都通过电子屏播放让大家欣赏。

> 由于时间关系,这次我只能走马观花,下 次我希望能够花更多时间去仔细品味这个展 览中的全部展品,发现城市之美。

记者点评:我想这是一篇口述记录文,都 是孩子的语言,没有雕琢之功,但自有一番质 朴。小记者选择了自己印象深刻的几幅艺术 作品进行介绍,介绍中抓住了亮点,很不错。 下次要注意准确性,比如画家老师和艺术馆的

"城·长"观展记

晨报小记者 李佳明 (上海市世界外国语中学 六年级)

上周日, 我们兴致勃勃地去了上海艺术百 代美术馆参观,这里的 130 多件作品让我们流

首先,我们欣赏了一幅画家丁阳老师的国 画作品。这幅画长3.8米,宽1.5米,画中用苏 州河和黄浦江,串联起了上海的知名建筑。它 使用的颜色是花青,这是国画中的传统技法, 就是今年春晚中大家看到的舞蹈《只此青绿》 的颜色。为什么会用青绿色来描画都市呢?丁 老师说,整个作品是在上海封控期间完成的, 过程非常不容易,而绿色代表城市的希望。

让我最意犹未尽的作品,还有丁阳老师的 组画《时代城色》。这组组画有四幅城市画组 成,它们分别是蓝色的深圳、绿色的杭州、桃红 色的上海、雄黄色的乌鲁木齐。丁老师向我们 耐心地一一讲解:深圳是座年轻的城市,蓝色 代表活力与未来;杭州孕育了很多的电商,绿 色代表着希望;上海是魔都,桃红色最适合描 绘魔幻的"夜上海":新疆的能黄,体现出其历 史的厚重和沉淀。原来, 画家不仅是描绘城市 的美,更要表达对城市的情感与思考……

展览中的另一个作品,更是突破了我的想 象。我们看到的不是画,而是现实版的影视演 经《城里的人》。它描述了城市一天的生活、包 括早上的日常。创作者烧制了 1000 个小人, 鼻子朝向都不一样,代表着他们的梦想与志向 是多样的。我觉得这个创意非常好,大城市里 每个人都有着自己的理想、都有着自己的希 望,每天都走在追寻自己梦想的道路上……

通过这次观展,我感受到了很多。城市是 一点一点去变化、去成长。这不就跟生活一样 吗?人也需要慢慢地学习、慢慢地成长。艺术家 能够捕捉到城市发展的每一个细节、每一个角 落,而且艺术表达形式也在不断求新求变,这 也正是时代发展的动力和源泉。

记者点评:六年级的小记者,已经有了自 己的情感与独立思考,如何准确、恰当地表达 出来,需要在语言方面再下功夫。另外,三个作 品平均用力,也不容易有主题,所以建议你大 胆地做取舍。想清楚了主题,你的题目也就会



