



秋天在哪里？秋天在枝头的果实里。

乌桕的果实像一串爆米花，槭子花的果实像古时的酒器，马褂木的果实和鸡爪枫的果实都长着翅膀，无患子的果实能够用来制作洗涤剂……原来，秋天的果实里，还有大自然的神奇。

秋日的一个周末，晨报学记团桃浦记者站的小记者们跟着生姜老师，走进了“自然课堂”。

## 有趣的果实探索之旅

晨报小记者 程致远（上海市民办新北郊初级中学 七年级）

“大家看，它的叶子像件马褂，所以又叫马褂木。它的果实长着翅膀，在秋风吹拂下，可以飞得很远……这就是鹅掌楸。”秋日的一天，在桃浦绿地公园里，一个声音浑厚的男声响起。在他的身边，围着一群身穿“红马甲”的晨报小记者。没错，这里正在进行的，是晨报学记团桃浦记者站的自然探索活动！

这次带队的老师，很开朗有趣，他让我们称呼他的“自然名”——“生姜”。生姜虽埋在地底下，不起眼，但我们日常烹饪所需，且随着年龄增长，越老越辣，我觉得他就是这么一个渊博又老辣的老师。跟着他，我们学到了很多关于果实的知识。

和鹅掌楸一样，鸡爪槭的果子也带着翅膀。它非常不显眼，但如果你在草丛中仔细寻找，就能找到。

## 植物的种子

晨报小记者 陈蔚羽（上海外国语大学附属普陀实验学校 二年级）

在我的书桌上，多了一盒植物的种子，有白果，有苍耳，还有乌桕……它们有着各种各样的形状和颜色。

其中，我最爱的种子是苍耳。它看起来是棕色的，身上穿着带刺的铠甲，就像迷你海胆，又像刺猬。

苍耳是一位植物科普老师发给

## 秋天的果实

晨报小记者 向匀好（上海市静安区大宁国际学校 六年级）

今天，我的书桌上多了一个白色透明、装着各种果实的“奇妙盒子”。每看到它，我就会想起和生姜老师的探索果实之旅。

那是一个风和日丽的上午，我们来到桃浦中央绿地公园，一起寻找并认识不同的植物果实，然后将自己收集到的种子把采集盒装满。

生姜老师带领我们首先认识了乌桕树。乌桕树的果实很像白色的爆米花，一串串挂在枝头，所以它也叫“爆米花树”。乌桕树的果实，也就是乌桕树籽，还有一个很棒的作用，就是可以杀虫止痒。乌桕的身上，还会寄居着世界上最大的蛾——乌桕大蚕蛾。它的幼虫以乌桕的叶片为食，成虫的翅膀展开可以有成年人的手掌大小，是一种非常漂亮的扑蛾子。

跟着生姜老师的脚步，我们来到几棵高大的乔木下。生姜老师从地上捡起一个果实，让我们仔细观察。它长得很像我们吃的龙眼，但它能不能吃呢？生姜老师说，那我们就来做个实验吧。只见他掏出一个装了纯净水的矿泉水瓶子，把果肉剥开并放进水里，让我们每个人都摇了摇。神奇的一幕出现了，水里出现了好多泡泡，打开盖子闻一闻，出现了一股清香呢！老师说，这种树叫无患子，它的果实里面含有皂苷，是天然的洗涤剂，“那是肯定不能吃啦，吃了会吐泡泡的！”我们都大笑起来。

笑声未落，生姜老师掏出一串黑色的珠子。“你们看，这些珠子就是无患子的种子。”我伸手摸了摸，滑滑的，硬硬的。据说我国最早有

老师让我们观察枝头的果实。噢，裂开的黑色果壳里，藏着一串白色的爆米花。传说乌鸦喜欢吃这个果实，所以这种树叫乌桕。

在经历了一个小时的探索后，我们每个人都捡拾到了各种果实，装满了自己的收纳盒。如今，这个小盒子就放在我的书桌边，每次看到它，我就能感受到种子们顽强的生命力，感受到秋之美！

记者点评：

这次活动很有趣，小记者想表达的内容很多，且都写了下来，导致于原文很长，结构也有些乱，老师进行了重新梳理。建议每次写作前，都要先思考。先确定文章主题和逻辑结构，其次选择与主题相关的素材，舍弃无关的素材，再动笔写作，通过描写丰富细节。

各种各样的方法去旅行，在世界各地“安家”。

记者点评：

寥寥数语，像一幅素描，画出了孩子们争先恐后玩苍耳的情景。对苍耳的描述也很到位，比喻、拟人等修辞手法让文章很生动。

记载的佛珠，就是用无患子做的。

了解无患子，我们还去认识了裸子植物池杉、有韭菜味儿的紫娇花、叶子像件马褂且果实长着翅膀的鹅掌楸……原来我们身边的这些植物，都有着这么有趣的知识，我好像重新认识了它们。

现在，这些奇妙的果实都被我放进了盒子里，静静地躺在我的书桌上。它们为我保存了一个美好的秋日，也保存了一颗好奇探索的心。

记者点评：

这位小记者也是遇到了素材取舍、详略处理的问题。听到的有趣知识很多，是不是都要写下来呢，怎么写才能让文章带有现场感，而不是一篇科普文呢？这些都值得去学习 and 思考。

## 新闻晨报学记团桃浦记者站“自然课堂”开讲

# 寻找果实里的秋天



## 重识那一抹金黄

晨报小记者 肖伟祺（上海市普陀区新普陀小学西校 三年级）

秋日的一天，桃浦中央绿地公园里，我们晨报学记团的小记者们，正在生姜老师的带领下进行自然探索。

公园的一角，几棵银杏树挺拔而立。秋风就像一个魔术师，已经为银杏叶上色。我仿佛受到某种吸引，不由自主地走在那片金黄的“地毯”上，脚下软绵绵的，很厚实的一层。

突然一阵秋风吹来，咦？怎么有一股怪怪的味道？再走近一些，味道浓得让我立马捂住了鼻子。生姜老师笑着说：“这个臭味正是银杏的‘果’子发出来的。这些掉了一地的，椭圆形像鹅卵石的，就是银杏‘果’。别看它臭，它可有用处呢！银杏的种子又叫‘白果’，里面的种仁可以食用，还有药用价值。

记者点评：

这位小记者有了选材意识，只选取了银杏来介绍，让文章轻巧很多。开头和结尾，如何更贴切自然，而不是空抒情，是需要学习的。

## 秋的果实

晨报小记者 滕展（上海市文达学校 三年级）

星期天，我们晨报的小记者在生姜老师的带领下，兴致勃勃地来到桃浦中央绿地，走近一草一木，探索秋天的果实。

“无患子”果实的用处可真多！只见生姜老师剥开那层黏黏的果皮，放进装有纯净水的瓶子里，让我们一个接一个地上下摇晃。这时，奇迹发生了，白色透明的纯净水变成了白色的泡沫。原来无患子含有丰富的天然皂苷成分，是纯天然的洗涤用品呢。它不仅外面的果皮很实用，里面的黑色籽还可以做成好看的手串。

以前，我喜欢秋天的银杏树，只是因为那一抹靓丽的金黄色。现在，我依然喜欢它，还因为我对它有了更多的了解，像一个认识久了的朋友。

记者点评：

这篇文章选择了三种果实来介绍，有知识点，有详略，干净利落。缺的是现场感，这一点可以借鉴其他小记者的文章。

## 有趣的苍耳

晨报小记者 杨沐安（华东师范大学附属小学 一年级）

我在公园找秋天，忽然发现了有趣的苍耳。

苍耳是什么？苍耳长着刺，刺能粘着小动物。我带着它，去试试它能粘住什么？它粘在了我的毛衣上，粘在了小兔子身上，还粘

在了软软的棉花上。它找到了新家住下了，在这里可以长出更多的苍耳。

记者点评：

虽然只是小段文字，但思路

## 寻找秋天

晨报小记者 郑昕彤（上海市普陀区新普陀小学西校 四年级）

秋风送爽，秋姑娘来了。

周末的一天，我参加了“在果实中找秋天”的活动。从此，我的秋天里，多出了一个小小的盒子，盒子里装满了“秋天”，有乌桕、槭子花、无患子、早开堇菜、池杉等各种植物的果实。

我印象最深的是乌桕。乌桕果实的外壳是黑色的，特别硬，挂在枝头。等秋风吹啊吹，把它吹熟了，外

壳裂开，就露出白色的种子，犹如一朵朵白色的小花。老师告诉我们，传说因为乌鸦特别喜欢吃它的果实，所以取名“乌桕”。

还有槭子花的果实，它的形状很像古代盛酒的酒器——卮。成熟的槭子花果实是橙黄色，可以研磨成粉末，作为颜料用在国画上。槭子果风干或晒干后，可用于泡茶喝，真是不可思议！

我的小小盒子里，还有很多有趣的秋天的果实。它们带给我秋的气息，也带给我想要继续探索的好奇心。

记者点评：

这位小记者很认真，记住了很多知识，介绍得也很清楚。如果能增加一些描写性的语言就更好了，老师做了一些小修改。

## 秋天的果实

晨报小记者 陈俊岐（上海市桃浦中学 七年级）

“写完作业了，休息一会儿。”我看着桌上的东西，眼睛被一个平平无奇的盒子吸引。那里面有银杏、苍耳等植物的果实。看着这些果实，我的思绪被拖回了那天。

那是一个秋天的午后，我和同学们来到桃浦中央绿地，参加“寻找秋天”的自然探索活动。

给我印象最深的是乌桕。它的果实有着乌黑色的外壳，秋天成熟后，乌黑色的外壳就会爆开，露出它里面的带白色假种皮的种子，就像爆米花一样。因此，它有一个外号就是“爆米花树”。那它为什么叫乌桕呢？是因为它的外壳是乌黑色的吗？传说它得名“乌桕”是因为有一种鸟喜欢吃

它的果实。那这是什么鸟呢？杜鹃、喜鹊，还是布谷鸟？都不是，而是乌鸦。尽管乌鸦非常喜欢吃它，但它的果实其实是微毒的，我们人类不能吃它。

不知道你是否记得唐代有位大诗人张继写过一首诗：月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。我一直以为诗中的“枫”指的是枫叶。但据说张继当时看到的是乌桕树，因为一到秋天，乌桕树的叶子也会变红，和枫叶相似。

“日日夜夜将我们的青春灌溉，槭子花开呀开……”没错，这就是歌曲《槭子花开》。槭子是一种黄色的果实，外形有点像瘪了的砂糖糖。不知道你有没有听说过有

一种颜料叫做“靛黄”？它就是用槭子做的。在著名画作《五牛图》中，就有使用这种颜料，所以说，槭子是一种天然的颜料。

真是没想到，果实里有趣的知识这么多！所以，我们要拥有一双慧眼，要去观察、去发现，说不定会有许多崭新的收获。

记者点评：

看着这篇文章，我想象着这位小记者站在讲台上，把自己这次活动的收获，与班上的同学们分享。你看他抛出一个问题，设置悬念，吸引着大家，然后再自问自答。所以，这是一篇很好的分享讲稿。

## 晨报学记团首个社区记者站桃浦站成立

**晨报讯** 由桃浦镇人民政府和新闻报社联合共建的晨报学记团首个社区记者站桃浦站本学期日正式揭牌成立！一群来自桃浦镇各中小学的学生代表成为了桃浦站的首批注册小记者。

近几年，上海正全面推进“15分钟社区生活圈”建设，足不出社区，即享幸福生活。青少年在居住社区就近享受丰富和高质量教育资源的愿望越发强烈。

晨报学记团桃浦记者站的成立，正是“双减”背景下的一次有益尝试。桃浦记者站将依托新闻晨报学生记者团强大的媒体与教育资源，深入社区，以社区为单位，带

领社区青少年，从学当小记者入手，通过新闻采写的学习和实践，从认识自己学习和生活的社区开始，认识社会，感知世界。让中小学生在实践中学习，在经历中成长。

站点的首批小记者，是桃浦镇教育联合体中小学推荐的优秀学生。桃浦记者站也接受桃浦镇中小学生自主报名。他们将学习新闻采访、写作、摄影等基本技能，就近在社区、社会场馆、实践基地等场所开展体验与实践活动，也将从学生的视角出发，认识桃浦、宣传桃浦，成为桃浦镇的“小小代言人”。

晨报学记团桃浦记者站这一平台，将成为家庭教育、学校教育

的有益补充，让孩子们参与社区教育，为孩子们提供更广阔的成长空间。

坐落于桃浦镇东部片区网格化综合管理中心二楼的桃浦记者站，宽敞明净，布置有书架、工作台、电视机、小黑板、桌椅等设施，书架上陈列着新闻采访与写作、新闻摄影、新闻素养、中外新闻史等相关书籍，还有新闻晨报学记团历年优秀作品刊发的杂志刊物等。小记者们可以在工作台上开展学习、整理笔记、阅读书籍、使用笔记本电脑写作等。在记者站的新闻直播间，小记者们可以在这里播报新闻、录制视频等。

新闻晨报学生记者团是新闻晨报依托强大的媒体资源，打造的面向本市中小学生的课外教育赋能平台。我们旨在通过丰富的课程与活动，帮助中小學生提升综合能力，积极积累能量，在情境中学习，在经历中成长。



晨报学记团更多介绍，详见“上海升学”微信公众号。