

## 晨报学记团“社会观察家”研习营 2023 秋季学期火热招募中

# 培养孩子未来行走社会的能力

人工智能的快速发展，加剧了未来的不确定性。10年、15年后，我们的孩子成人后，靠什么行走社会，活出自己的幸福感和人生价值？这是我们家长要面对和思考的问题。

好习惯、善表达、爱思考，团队合作、自信、抗挫、会倾听、有责任感、批判性思维等等。相信这些素质与能力的培养，能够帮助孩子在不确定中找到自己的笃定。

新闻晨报学记团“社会观察家”研习营通过“活动前专题赋能学习+活动中实践锻炼体验+活动后总结经验提升”的循环育人模式，完成能力提高的闭环与上升。

### 【项目亮点】

- 官方认证：**课程入选首批“上海市素质教育优质课程”。这一优质课程评选活动由上海市教育委员会校外教育质量评测中心发起，120多位专家进行评审与遴选。
- 双线互动：**线上课程+线下活动相结合，理论与实践相结合。线下活动以街头采访、场馆参观、摄影实践、爱心义卖等形式为主。实践前有准备，实践后有复盘。
- 能力提升：**锻炼勇气、抗挫力、表达力、合作力、思考力等，收获自信。
- 习惯养成：**培养小记者倾听、记录、观察、提问等习惯，受益终生。
- 老师关爱：**爱孩子、懂孩子的老师，引领孩子积极向上。

### 【部分“观察家”老学员家长反馈】

- 家长 A：**勇于突破自己，敢于挑战自我。
- 家长 B：**在观察家许多年了，孩子舍不得退出，因为褚老师和其他小记者老师不仅是知识技能的导师，还给予了孩子正确人生观以及价值观的教导。更多时候，老师是孩子的朋友和倾听对象，永远公平对待，真诚以待。在她的小学生涯中碰到这样的老师，很幸运。
- 家长 C：**孩子不仅在线下活动中丰富了拓展知识，促进了实践能力，更吸引我的是线上专业教学，持续互动，保障了低年级孩子的课堂专注力，有效促进思考。
- 家长 D：**学到一些新闻知识，敢于张口问陌生人。

### 【小记者权益】

#### 一场开学礼，一张《学生记者证》赋予孩子一个新身份

8月底，我们将择期为晨报学记团“社会观察家”研习营的小记者们举行一场开学礼，给每位小记者颁发一本《学生记者证》，鼓励孩子们从这一天开始，像记者一样，去观察、倾听、记录、提问和思考。

开学礼上，新闻晨报的“大记者”将为“小记者”带来一场专题讲座，为小记者打开眼界、开拓思路。

#### 一套小记者采写装备 帮助孩子慢养好习惯

在实践活动前的线上课，老师带领小记者们做足功课。活动当天，穿上红马甲、带上采访本就出发，在实践中养成专注听、记笔记、勤思考、敢提问的好习惯。

#### 报纸、微信、视频号多平台展示 鼓励孩子不惧表达

三次线下实践活动，小记者可以在导师的指导下，用文字记录自己的感受，作品有机会刊登在《新闻晨报》学记团专版上。

“上海升学”微信公众号、视频号也会对小记者的活动现场、各类作品进行呈现，鼓励孩子不惧表达多样表达。

#### 学期结业评优，颁发证书 总结进步与收获

经过一个学期的学习与实践，和过去的自己比，有什么进步与成长呢？学期结业礼上，我们一起来总结。一张证书，是对孩子努力与坚持的最好褒奖。

**招募对象** 9月新学期 1-7 年级中小学生

**招募阶段**

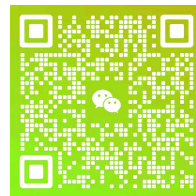
- 9月新学期 1-2 年级初阶秋季——小记者有好习惯
- 9月新学期 3-4 年级中阶秋季——小记者善表达
- 9月新学期 5-7 年级高阶秋季——小记者爱思考



详情请扫码



咨询请扫码



咨询请扫码



## 一张“笑脸”伴成长

晨报小记者 许若歆  
(上海闵行区万科双语学校 五年级)

光阴所至，必有缘由；目光所留，必有故事。每当我眼睛扫过自家客厅张贴处，那张“优秀小主持人”的奖状总会让我热血沸腾，特别是它左上角那俏皮的“笑脸”符号，如魔法一般，总能瞬间把我抓回到那个聚光灯下的“辉煌时刻”……

五年前，经过层层比拼，我通过了幼儿园毕业典礼主持人选拔赛。当时因为年龄小，记性不太好，加上台词有中英文双语，很吃力。为了不给咱们“大二班”丢脸，我提前了半年开始准备。慢慢地，台词背得滚瓜烂熟了，动作也铭记于心了，我就求着爸爸妈妈当我的观众，每天对着他们“操练”。好胜的我，非常期待着观众们对我的认可。

毕业典礼如约而至。那天一早，我穿着好看的裙子和皮鞋，与其他小主持人在后台进行台词串稿。我扒开红色幕布的一角，偷偷探出头一看。哇，观众席黑压压一片，嘉宾们端坐在前排席卡后，家长们则在后排屏息凝望。黑色里，那起伏不定的快门“咔嚓”声，飘荡在过道中几架专业摄像机旁。早听说这要全程拍摄，还要发到学校的官网上呢，我兴奋极了，也突然慌张了起来！

到了开场时间。幕布掀开了，台下的鼓掌声一浪高过一浪，而我就是第一个……第一个出场的主持人！我站在台上，努力地寻找着观众席中爸爸妈妈的身影。看到后，故作镇定地对他们笑了一笑。但内心的紧张，让大脑瞬间死了机，一句台词也想不起来。

好不容易念出了报幕词，我又卡住了，“这是几年前的毕业典礼？天呐，怎么在这个节骨眼上

忘了词？”我的身体僵硬得像是被孙大圣给“定”住了。幸好灵机一动，直挺挺地跳了过去。

一波未平一波又起。刚说完“有请××××学校校长致辞”时，才发现我居然把学校名字读错了！我尴尬地看着瞪圆眼睛、张大嘴巴的观众们，脚趾都快把鞋底给抠穿了。班主任老师也怔在下面，不知如何是好。就在这时候，妈妈的一缕笑扑面而来，就像黎明前的一道光，越过黑暗，穿过恐惧，充满希望。刹那间，观众席被照亮了，猝死现场复苏了，我的勇气和能量也补足了。妈妈用她那坚定的眼神望着我，像是在说，“加油吧，孩子，妈妈知道你肯定行的！”就这样，在妈妈的无声“鼓励”下，我的脸上绽开了鲜花般的笑意，自信地讲了下去。

活动结束后，现场的老师、家长和同学们都送来了祝贺，夸我说得好。原来，一个微笑，可以有这么大的魔力啊。于是，事后我在当年的奖状上，开开心心地补注了一个“笑脸”符号。

是的，无论何时何地，面对怎样的处境，都记得给自己、给别人一些微笑吧，相信生活也会因此而处处充满幸运和快乐。如果可以的话，我想套改一首歌词送给奋进中的人们，“笑是一道光，如此美妙，指引我们想要的未来！”

**编辑点评：**全文构思清晰，结构合理，对事件的叙述能够抓住要点进行表现，富有节奏感。语言表达形象准确，句式熟练，富有表现力。其中，“一波未平一波又起”一段情节描写、心理活动很生动精彩，引出了主题——“笑脸”，很有画面感，是全文最棒的部分！

## 游杭州西湖

晨报小记者 陈玺仰  
(上海民办包玉刚实验学校 四年级)

从上海开两个多小时的车，就可以来到大名鼎鼎的西湖。“水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。”说的就是它。

我们首先来到一座历史悠久的桥——断桥。它始建于唐朝，位于西湖的北面，北山街以南，靠近宝石山和保俶塔。它由灰色巨石堆砌而成，远远望去，像一条柔美的灰白色丝带，横卧在湖面上。

当你走上桥，又是不一样的风景。桥的一侧，是大片的荷田，娇艳似火的荷花，翡翠玉石般的荷叶，让我脑海中浮现出一首诗：“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。”日光柔和地倾洒下来，一些荷叶上的小水珠像一颗颗珍珠，晶莹剔透。桥的另一侧，湖面开阔，像一面镜

子，微风拂过，水面荡漾起一层层水波。相传，白娘子与许仙在断桥相会，这给断桥增加了美好的色彩。

下桥后返回到北山街，一直向西，就可以来到宋代著名诗人苏轼任杭州知州时建造的苏堤。苏堤是一条纵贯西湖的南北向堤岸。道路的两旁，种着各种形态的植物，其中最多的是柳树。每每吹来一阵风，柳叶翩翩起舞。“苏堤春晓”是著名的西湖十景之一，每年都有许多游客慕名而来。

苏堤大约长三公里，一共有六座桥。走上一座小桥，向西望，落日的余晖倒映在湖面上，整片湖水都被染成了鲜艳的橘红色。周围山峦起伏，上面的亭台楼阁若隐若现，有时还会有两三只白鹭从飞过，发出阵阵叫声。

我们从苏堤租一艘船，前往湖中小岛看“三潭印月”。赶到时，夜幕已经降临。夜空中，月亮高挂，格外明亮，皎洁的银白色月亮洒在平静的湖面上。水中，三座瓶型石塔互相矗立，石塔圆孔中与月光同样颜色的灯也被点亮了。晚风拂过脸颊，闭上眼睛，听着阵阵虫鸣声，想起挂在天上的月亮，倒影在水中的月亮，塔中的月亮，与我心中的月亮，我不由得感觉自己融入了大自然。

“画船撑入花深处，香泛金卮。”月夜下，我已经彻底沉醉。

**编辑点评：**西湖的美，毋庸置疑，但要把西湖的美写出来，并不容易！小记者重点写了三处景，每一处景都交待了来由，进行了景物描写，是一次有益的尝试。语言还需再打磨，建议多看些大家的散文，去感受“美”的语言。

### 【日常习作】

## 雨

晨报小记者 邱馨乐  
(上海市黄浦区第一中心小学 四年级)

早晨的雨小。我走在上学路上，看着几根雨丝在脚边蹦跶。转着不再冰凉的伞柄，雨点就会在我身边飞舞，又优雅地跳进水塘，泛起圆圆涟漪。路边的麻雀，正一蹦一蹦地踩着水洼，啄着弹起的雨点。

下午的雨大。天灰灰暗，一副阴沉沉的模样，全然没有下午三四点的感觉，倒像是傍晚六七点。我们到四楼平台边观雨。这雨来势汹汹，召集了所有的雨点兄弟，狠狠朝木头道路砸去，发出“哗啦哗啦”的声响，似乎要把这木头砸断。

放学了，我走出学校，钻进车子里。整个学校，学校旁的大树，路边的车子，全都糊了，让雨水给化了，整个世界都是朦胧的。雨点在窗上演奏，“啪嗒啪嗒咚—啪嗒啪嗒咚—咚—咚……”。这雨，这演奏声，不仅清洗了这世界，也净化了我们的内心。

**编辑点评：**语言好，用短句，清晰、准确、明快，有意境，文章的结构也很精巧，三个场景彼此连贯，相互呼应，写出了你眼中这迷人的雨景！

## 教室里的“不速之客”

晨报小记者 朱奕晓  
(上海市徐汇区汇师小学 五年级)

一天早晨，我连蹦带跳地来到学校。当我走进教室，看见一群同学聚在一起。发生什么事了？我赶紧放下书包，也凑了过去。一听才知道，原来我们班的教室里竟然出现了两位“不速之客”——蟑螂！大家正在讨论如何处理它们呢！我一听，顺着同学们指的方向望去，只见第一组第三排的座位下趴着两只黑乎乎的“不明物体”。我只看了一眼，就害怕地再也不敢再看了。

大家商量了一会儿，决定让班里的同学胆子最大的小王来打！可谁知小王一听到由他来打蟑螂，居然一反常态地吓得两腿发抖，额上的汗直往下流。只见他尴尬地“嘿嘿”一笑，找了个借口，迅速溜出教室了。这小王，怎么回事？亏他平时总自夸胆量“天下无敌”呢！我撇了撇了嘴。这下，那两只讨厌的蟑螂该怎么办呢？看着周围都面露胆怯的同学，我有些担心起来。

忽然，小张贴了起来，拍了一下桌子，大声说道：“我决定了！就由我来拍扁这些蟑螂！”我惊讶地朝他看去，只见他脸上那神情，既兴奋又紧张，又好似即将奔赴战场的视死如归的士兵。只听他接着问道：“班里谁有花露水，或者杀虫剂的？借我！我先把蟑螂喷晕……”嘿，

巧了，我书包里正好带着一瓶快乐活动日要用的花露水。我连忙从书包柜里取出花露水，递给了小张。

接着，我们一行人就这么悄悄的，跟在他的身后，随着他慢慢地朝第三排座位走去。小张一手拿了花露水，一手抓了两张纸巾，蹑手蹑脚地走向了蟑螂所在的位置。快要到那儿时，他朝身后的我们做了一个噤声的动作。我心领神会，立刻屏住呼吸，不再前进了。下一刻，只见小张迅速朝蟑螂喷了几下花露水，又眼疾手快地把它们一下子用纸巾盖住，胡乱地一抓，飞快地跑出教室。不一会儿，他回来了，脸上洋溢着自豪的笑容，向我们郑重声明：“我把蟑螂冲进厕所了！”我听了，大喘了口气，悬着的心总算放了下来。哈哈！太好了，这烦心的“不速之客”总算被“请走”了！

这个早晨，多亏了小张的自告奋勇，一场由蟑螂引起的小插曲就这样落下了……

**编辑点评：**一件很小事件、甚至只是一个场面，因为小记者细致生动的描写，鲜活地呈现在我们面前。小记者还使用了“巧合”等技巧，串联故事，使叙事曲折有趣，这就是写作文、讲故事、编排的能力！

## 妈妈，我，种子

晨报小记者 朱应嘉  
(上海市长阳实验学校 六年级)

我小心翼翼地把种子撒入花盆里。绿色的叶子一层叠一层，叶子上纹理错综在一起，一根错着一根。

这仿佛还是在几天前，学校中，班级充斥着嘈杂而又热烈的讨论声——老师给每个人发发了一包蔬菜种子。

我拿到的是香菜种子，我很爱吃香菜，故欣喜不已。

回家后，我央求妈妈赶紧把种子种下，花盆中填满沃土之后，我迫不及待地吧种子倒入，然后往盆里灌水，想让它赶紧长大。

“三天最多浇一次水。”

我乖乖遵守命令。

几日后，种子成了嫩芽，好奇地探出了头。种子长得很快，才没几天，嫩白的茎也翻出了土壤，上面的绿叶愈发绿了几分，不久后整个黑色的盆中都充满生机：肥沃的泥土，矮小的绿芽，也有长得纤细高挑的，不过很少。伴着清风，种子茁壮成长，有时，我坐在阳台上，望着那小小一盆植物，不禁十分自得。

四月某日，我们一家人出去旅游。五天后回来一看，阳台上的植物，其他仿佛都憔悴了

几分，唯独那盆我种下的香菜，长得更高更壮实了。

到五月下旬，又记起那盆香菜：一眨眼，已经这么大了。它不及迎春花的艳丽，也不及柳树的壮实，但是在我的心中，它是最动人的。

突然，我愣住了。

它们不是种子了，这是生命的奇迹。

“这是我亲手培养的成果，它们，长大了。”

“这是我亲手培养的成果，青春期的他，是不是领悟了，长大了，不再是，小孩子了。”

我背后的妈妈肯定这样想的。

**编辑点评：**本文尝试用比较自由的语句结构和文体，通过妈妈、我、种子三者之间类比的关系，表达某种思念和情绪，值得鼓励！全文集中在栽种香菜的描写，如果妈妈对我的培育能有更多的内容表现，会更好。