

晨报学记团喊你来注册

媒介素养,所有孩子在新媒体时代的必修课!

信息泛滥的全民互联网时代,互联网就像一个扩音器,把属于这个世界的乐音和噪音都无限地放大了,大量的虚假信息 and 网络谣言泛滥。

在这个时代,任何人都无法回避网络。

提起媒介素养教育,许多教育者和家长会感到陌生。其实,这项以青少年为主要教育对象的活动已在世界范围内蓬勃开展,并在许多国家发展为终身教育。

媒介素养是什么

媒介素养是指人们对于媒介传播的各种信息的选择能力、理解能力、质疑和评估能力、创造和生产能力以及思辨性回应能力。

其发轫于上世纪三十年代的英国,最初的目的是训练青少年抗拒现代流行文化所提供的“低水平满足”,保护本国传统文化价值观念。后来随着大众传媒业的迅猛发展,教育重心逐渐转向帮助青少年提高信息识别能力和有效运用现代传媒的能力。

目前,英国、美国、加拿大、澳大利亚、法国、德国、挪威、芬兰、瑞典等国已将传媒素养教育设为全国或国内部分地区中小学的正规教学内容。传媒素养教育被认为是必须从娃娃抓起且贯穿终身的教育。

对于媒介素养教育,家长必须思考几个问题——

孩子会上网就具备媒介素养吗?

信息时代,人均网民,但我们从来没有真正完整地学习过媒体媒介的相关知识。

★我们每天不离手的手机到底是媒介还是媒体?

★媒介是什么、媒体是什么?

★传统媒体有哪些、新媒体有哪些?

★大众传播对我们的生活产生了什么影响?

在互联网的瀚海中孩子们如何辨别信息的真伪?

视频、短视频平台已成为当前未成年人获取新闻事件、重大消息的主要渠道之一,其内容质量会对未成年人思想观念产生潜移默化的影响。

★新闻信息是如何生产出来的?

★网络上的信息都要全部相信吗?

★到底什么是官方媒体、什么是自媒体?

★未成年网民应该怎么样鉴别信息来源的渠道、怎么判断一个新闻消息的真实性?

新媒体时代,怎么利用媒介工具发出自己的声音?

在互联网高速发展的今天,以个人为中心的新媒体已经从边缘走向主流。在新媒体时代,每个人都参与其中。

★新媒体平台有哪些?

★新媒体传播的利弊是什么?

★如何记录事实真相、如何拍一张照片?

★如何成为一个主动利用媒介工具的媒体人,成为新媒体时代的受益者,而不是被媒介工具奴役,被互联网牵着走的无意识者?

面对着未来世界的高速变化与未知,面对信息洪流的汹涌澎湃,媒介素养已经成为每一个未成年网民的必修课。

基于新闻晨报学生记者团十余年新闻学习和“社会观察家”实践活动培训沉淀,重磅推出在线媒介素养必修课。

课程亮点 1

新闻晨报学生记者团依托报社强大的新闻媒体资源,研发设计更适合线上教学的青少年视频新闻课。

课程生动有趣,将新闻媒介理论融入一个个真实的新闻案例中,从问题出发,在解决问题的过程中帮助学生理解新闻媒介概念,逐渐养成求真务实与保持理性怀疑的媒体人精神。

课程亮点 2

新闻晨报资深专业新闻教研团队唐舸 从事新闻行业 26 年,新闻晨报报纸编辑部主任,曾采访过奥运会、世界杯、世博会、汶川地震等重大事件,多次获得上海新闻奖。

何雯亚 从事新闻行业 16 年,新闻晨报资深摄影记者,新闻晨报学记团资深导师,上海摄影家协会会员,闵行摄影家协会副秘书长,上海教育新闻二等奖,上海国际电影节优秀新闻作品一等奖。

舒晓程 从事新闻行业 12 年,新闻晨报·周到首席产品官,新闻晨报首席记者,新闻晨报直播工作室负责人,新媒体中心微信公众号主理人;短视频运营负责人,曾先后在新闻报担任女性周刊、文艺电影、国内新闻、夜班编辑部的采编工作。

课程亮点 3

历时 2 年打造,科学划分四个学期四大学习阶段,共计 36 课时:
媒介素养四大学习阶段

阶段一:新闻媒介素养基础
搭建新闻媒介概念框架,学会判断官方媒体与自媒体

理解新闻信息的基本要素与特点

阶段二:新闻媒介实践与运用
深入了解新闻语言的特点

运用已学知识,掌握识别与判断虚假信息的方法

逐渐养成怀疑与求真的媒体人精神

阶段三:新闻采编与创作
学习了解新闻内容的不同形式

揭秘新闻内容如何生产,学习新闻写作的规范与要求

阶段四:新媒体发展与运用
学习了解新媒体的形式与特点

理解新媒体的利与弊,养成思辨能力

掌握新媒体操作技能,学会记录与表达

新闻学习开启媒介素养全能力,四大阶段内容学习,从概念的理解到知识的实操运用实现教育闭环;从媒介基础的学习到媒体人精神的养成。

全面培养五大核心能力:媒介素养力、信息识别能力、阅读能力、新闻写作能力、思辨能力,两大媒体人精神:怀疑精神、求真精神。

课程亮点 4

每个阶段学习课程中设立“大师课——世界经典新闻作品导读”,26 年资深新闻工作者,新闻晨报报纸编辑部主任唐舸作为主讲老师,抽丝剥茧分析新闻报道中的写作技巧,带领孩子们理性思考新闻事件背后的世界。

第一学期课程解析

第一学期第一课将于 10 月 14 日正式上线。

在本阶段的学习中,学生能够系统学习了解媒介素养中涉及到的基础概念(如记者、新闻、媒介、大众传播等)。通过案例学习向学生展示“媒介是什么,它是怎样运行的”,了解以报纸、电视为代表的传统媒介和以互联网为基础的新媒介的运作方式及两者的差异,使得学生能真实、准确地了解媒介,能够区分官方媒体与自媒体。

有效协助中小学生形成对媒介性质和功能的准确理解,能够客观地评价媒介性质、功能和局限,准确理解不同媒介的传播特点,发展关于媒介的思想。

课程中学生们以小记者的身份参与课程中的互动,深刻体会“无冕之王”背后的故事,了解到水门事件中记者所起到的捍卫公平公正的职业光辉,同时学习媒介行业道德规范。帮助他们建立客观对待网络新闻事件的基本道德准则与态度。

小记者注册 “媒介素养课”权益

该媒介素养课程面向全国的中小学生,报名课程学习即注册为“晨报学记团”小记者,获得小记者证和晨报学记团笔记本一本!

注册时长:该媒介素养课将分为四个学期(两年)在线推出,每周一课时,每学期 9 课时,小记者可自选注册时长。注册时长越长,性价比越高。



注册一学期 注册两学期 注册四学期

学完一学期素养课将获得晨报学记团颁发的实践经历电子证书(共计 9 学时);完成两年四个学期的完整素养课学习,将获得晨报学记团颁发的纸质结业证书。

报名参加该素养课的小记者在注册期间可以加入晨报学记团的小记者社群,优先获得各种晨报学记团的福利活动资讯,报名参加学记团活动可获优惠价。

课程 Q&A

1. 媒介素养必修课是以什么形式进行?

每学期课程是以微信群答疑+小程序/网站观看课程视频形式进行。

2. 适合多大年龄的孩子?有地域区别吗?

面向全国小学至初中阶段学生,没有地域区别。

3. 课程多长时间?录播还是直播?万一错过能回看吗?

每学期共 9 个课时,每周六上线一课时,每课时长为 35 分钟左右,以老师讲解为主。

课程视频是录播视频,非直播,可长期回看,从注册开始所在学期的课程回放 1 年内均可看;如直接注册两年,两年内均可回看。

4. 需要交作业批改吗?要打卡吗?有答疑吗?

不需要交作业批改,也不需要打卡,微信群内会有老师开放答疑。

5. 新闻素养课在学期中途可以加入注册吗?注册以后可以退课吗?

新闻素养课不限注册时间,学期中途均可加入注册,注册完成以后即可上线学习。注册形式分为一学期、两学期、四学期(两年)三种选项,可以根据自己的时间安排选择。注册完成后,第一学期开课该学期课程将不予退费。如连续注册两学期或两年,在学习中途遇特殊情况无法完成想退课,请联系客服协商,根据相关条款约定处理解决。

6. 注册需要填写什么?注册完成以后什么时候可以开始上课?

注册时需要填写准确的快递地址,以保证小记者证和笔记本可以送到大家手中;同时填写小记者姓名学校年级,以便入群咨询时更有针对性。注册完成后,第一学期第一课将于 10 月 14 日正式上线,开课之前晨报学记团也将给每位小记者发去操作指南,方便大家学习。



有任何疑问可咨询晨报学记团客服