

别墅收房时才发现紧挨配电箱

业主要求挪走为何被法院驳回

买房前，完全不知道住宅紧挨配电分支箱和消防栓，收房后才发现上述两设施离自家房子不到1米。看到自家别墅的情况，市民李女士(化名)认为有安全隐患，要求置业公司挪走未果，遂诉至青浦法院。可是，法院却将李女士的诉请驳回了，这究竟是怎么回事？

业主：侵犯知情权及公平交易权

李女士买了一栋联排别墅，交房时才发现，住宅西侧紧挨着配电分支箱和消防栓，两设施距离李女士家不到1米的距离。

而在房屋销售过程中，该别墅的开发商某置业公司未提前告知，也未在合同中列明。李女士认为，住宅旁的配电箱和消防栓属于重大不利因素且存在漏电、漏水的安全隐患，在要求置业公司将配电箱和消防栓挪走未果的情况下，将置业公司起诉至青浦法院。

李女士诉称，第一，置业公司提供的宣传册未显示存在配电分支箱及消防栓，销售人员也未告知，李女士所购房屋价格与其他边套房屋一样，其他边套房屋并不存在配电分支箱及消防栓，置业公司侵犯了李女士的知情权及公平交易权。

第二，配电分支箱和消防栓安置在李女士车位附近，给李女士使用车位造成不便。

第三，消防栓与配电分支箱安置在一起，存在比较大的安全隐患，依据相关文件规定，建筑室外消防栓距离建筑外墙不宜小于5米。

法院：必备设施未标注也必然建造

被告置业公司辩称，配电分支箱和消防栓不属于应着重提示买受人的重大不利因素，置业公司并未侵犯李女士的知情权和公平交易权。

配电分支箱和消防栓分属不同的部门负责，实施流程是置业公司先绘制设计图，而后通过电力部门和消防部门审图，而后施工，并进行验收。系争房屋已经验收并交付，说明置业公司设

备安置符合相关法律规定。

青浦法院经审理后认为，宣传页中备注具体以政府最终审定图纸和销售合同为准，双方合同附件中也有约定，该商品房相关基础设施设备，以最终实际交付现状为准，且涉及小区平面布局有关基础设施及其他配套设施等，在获得相关政府部门的批准之情况下，甲方有权变更，无须另行通知乙方或者征得乙方同意。

配电分支箱和消防栓属于必备设施，即使未标注也必然建造，故不应视为置业公司侵犯了李女士的知情权。

此外，本案系争配电分支箱和消防栓实际上设置在李女士建筑主体之外的绿化带内，该绿化带并非李女士专有部分，公共部位是否存在配电分支箱及消防栓，不影响李女士的合法权益，即使将该设备挪移，也不会赋予李女士对共有部位享有专属的利益。

公共设施依规划设置，李女士以其房屋比其他同等价格购买的业主屋外多设置配电分支箱和消防栓，认为公平交易权受到侵犯，依据不足，法院不予采纳。

另外，李女士认为配电箱和消防栓在一起存在安全隐患，建筑室外消防栓距离建筑外墙不宜小于5米，应将二者尤其是配电箱挪移。法院认为，系争房屋所在小区配电分支箱及消防栓等安装工程已经相关部门验收通过，并取得住宅交付许可，系争房屋也已交付李女士，现无证据表明交付时李女士对此提出异议，且配电分支箱与消防栓之间距离多少及消防栓距离建筑主体距离多少并无强制性规定，故法院对李女士认为配电分支箱和消防栓存在安全隐患要求挪移的诉求，难以支持。

最终，法院驳回了李女士的全部诉讼请求。

晨报记者 姚沁艺 通讯员 高原

制图
潘文健

看今朝芳华 桃李满天下

——记民办上海外静安外国语中学二十年校庆之“校友返校”活动

教师们诲而不倦的二十年，成就了一届又一届的静中学子。在举国欢庆的日子里，外静中全体师生教职员工精心筹备，并于10月6日举行了主题为“青春不散场”的首次校友返校活动。

在“怀念每一寸静中时光”的声声呼唤中，“校友返校日活动”于去年20周年校庆之际就筹划了起来，于今年9月中旬正式发布了“校友返校活动”邀请函。毕业生回到了母校的怀抱，感受母校新貌，追忆往日情怀。教师们早早来到学校里，亲手装扮活动现场，准备招待茶点。

回到往昔苦学学习的教室，有熟悉的昔日同窗，更有当年的任课教师。首届(2006届)毕业生带着海外校友和假日里奋斗在工作岗位上的校友的祝福回家了。来到现场的许晓晖同学祝福母校在追求卓越的道路上绘就更多的精彩。2014届毕业生过超同学正在纽约亚马逊公司工作，同为校友的表妹谢怡同学身在海外，走出国门，怀着赤子热忱之心，在人生画卷上继续书写属于她的青春篇章，但也特别委托妈妈带着鲜花来到母校，传达他们对母校的热爱。

2021届毕业生、目前就读于复旦大学附属中学



的徐荣同学特意身着昔日的静中校服回到奋斗过的地方；2020届毕业生沈思源同学目前就读于慕尼黑工业大学，特意以电子贺卡的方式发来祝福。在“见证我们最美好的遇见”的签名墙上，学子们纷纷签名留念。另外，PBL项目活动中设计的纪念品也成了校友的珍藏——帆布包、笔记本、徽章……学校的办学历程与办学成就在文创上展现，校友们把纪念品带在身边展望学校发展的光辉前景，更好地促进上外静中校园文化建设，营造文化创意氛围，打造静中文化名片。

世界各地的校友在这里寻找已逝的青春，重温纯洁的友谊。上外静中将不负众望继续发展，让母校的荣光成为每位学子内心深藏的底气，让母校的优质发展成为每位学子眼里的光芒。(杨敏)

幼小共聚 衔接成长

——浦东新区荡湾小学一年级学习适应期掠影

为更加全面深入地推进学校幼小科学有效衔接，做好入学准备和入学适应工作，帮助幼儿顺利实现从幼儿园到小学的平稳过渡，萌发幼儿上小学的心愿，围绕幼小衔接主题课程内容，浦东新区荡湾小学的每个一年级学科老师以心育新，精心筹备了为期一个月的“一年级学习适应期”，在幼儿园提前呈现孩子们小学阶段的新生活。

课间十分钟，孩子们整齐地做起眼保健操，用明亮之窗，看精彩未来；休息时不打不闹文明休息，做好上课准备。将课间10分钟充分利用，树立正确的观念，为以后适应集体生活以及未来的小学生活打下基础。

午间，简单营养的午餐让生活充满温暖，每一位孩子都是“光盘小能手”，将良好的用餐习惯从幼儿园带到小学，树立正确的生活方式；午休时，孩子们练习整理书包、整理床铺，学会了独立整理学习物品，并能把它们整齐、有序地摆放在书包；放学后也迅速将桌椅归位有序回家。通过良好的生活习惯让孩子们建立了分类、按序摆放的经验，为入小学做好了自理能力的准备。

怀揣着憧憬与想象，小朋友们走进综合学科课



堂，体验充满人文素养的语文课及英语课、趣味十足的数学课、美妙绝伦的音乐课、探索未知的自然课与拓展课，以及天马行空的美术课，切身感受丰富多彩的全新课程，体会小学的学习生活。孩子们的精彩表现得到了教师们的一致认可，在一声声快门声中，一张张充满快乐的照片被永远记录下来。这次活动不仅增强幼儿对小学的感性认识、激发幼儿对小学的憧憬向往，同时也引导和鼓励孩子们进行了角色转变并建立起积极的情感态度。

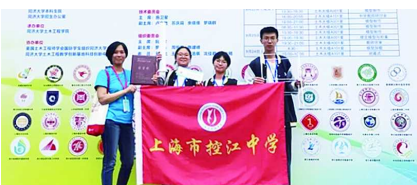
一年级学习适应期间，小朋友们顺利完成了幼儿园的自然延伸和过渡。在接下来的时光里，希望孩子们可以在荡小的天地里，和教师一起，满怀希望，带着微笑，承载梦想，扬帆起航！

上海市控江中学在第十二届同济大学全国中学生结构设计大赛中喜获佳绩

近日，上海市控江中学学子组成的参赛队，在第十二届同济大学全国中学生结构设计大赛中获得了特等奖的优异成绩。这项赛事旨在提高中学生对土木工程的认识和兴趣，加强各中学间的相互交流。今年全国共有58支队伍参与角逐。

控江中学教师王秋霞带领“创意结构工程”导航课成员赵一祎、赵云、彭子杰三位同学参赛，队员们用自己独具匠心的创造力、敢于挑战的勇气和不言放弃的精神展现了控江学子“创意结构”的实力。据悉，本次结构大赛题目要求以规定的材料和尺寸制作一栋三层装配式建筑结构模型，并承受22千克的荷载，以不坍塌且质量轻者取胜。拿到赛题后，队员们立即开启为期2个多月的集训。大家从最初的传统结构，探索到创新圆柱结构，从仅仅满足赛题要求到兼顾美观……让模型的质量从最初的123.45克减轻到56.59克。队员们不断尝试、不断修改、不断挑战极限，备赛教室每晚都亮着灯光。

大赛中，封闭式模型制作的环节长达12个小时，队员们必须保持注意力高度集中，按照赛前确定的结构尺寸进行现场模型制作。3位选手分工合作，每一个部件的尺寸必须精准，每一次粘贴必须严丝



合缝，最大程度保证结构强度。现场加载负重环节着实惊心动魄。首先，模型要承受顶层10千克的永久荷载，在此基础上还需承受2层各6千克的可变荷载。队员们沉着冷静、相互配合，加载成功。此次参赛，同学们收获颇丰。三人小组在最初组建的时候，虽有想法不同，但仍齐心协力，为共同的目标努力。伴随辛苦与汗水，大家的模型设计思路越来越完备、制作工艺越来越精湛，队员之间合作也更加默契。

同学们说，参赛带来的不仅仅是一份特等奖的成绩，更有团结协作的精神、迎难而上的意志、不言放弃的品格。“感谢学校为我们创造了良好的备赛环境，也特别感谢王秋霞老师每一天的指导和陪伴，很荣幸能用这个来之不易的特等奖，为学校70周年校庆增添一抹亮色。”

户外活动中的儿童趣事儿

——嘉定区幼儿园户外活动案例分享系列活动在嘉定区梅园艺术幼儿园举行

近日，“户外活动中的儿童趣事儿”嘉定区幼儿园户外活动案例分享系列活动(五)在嘉定区梅园艺术幼儿园举行。上海市教师教育学院(上海市教委教研室)教研专家、特级正高级教师徐则民，嘉定区教育局及教育学院相关领导，嘉定区幼儿园部分园长及区骨干老师参与本次活动。

活动中，与会人员共同观摩了幼儿的户外运动、户外游戏、户外集体学习活动。梅园艺术幼儿园以“艺术养性、文化育人、健康和谐、全面发展”为办园理念，充分利用户外资源，打造属于幼儿的游乐园——小梅林、小果园、小森林、音乐花园、快乐水池等。梅园艺术幼儿园教师贺雪旖执教户外集体学习活动《阳光》，孩子们在优美的花园中寻找唱唱阳光，感受优美旋律所传递的阳光之美，体会在大自然中音乐创作的乐趣。

贺雪旖在《来自户外的集体学习契机——以<阳光>为例的思考与实践》中介绍了幼儿从“阳光”生发出的多元探索和个性化体验，教师追随幼



儿共建户外集体活动，体现了“基于幼儿发展”的教育理念和实践经验。

徐则民充分肯定了此次活动的价值内涵，对园所不断积极思考户外场地的打造，为幼儿提供丰富体验、多元感受的活动场域表示肯定。同时，徐则民对案例分享给予了肯定并提出了相关发展建议。

本次嘉定区户外活动优秀案例分享活动，进一步促进了教师在“基于幼儿发展”理念下对户外场域打造和利用，聚焦教师观察、真实记录、实证分析的启发与思考。