

# 上海市中小学 第七届 基本知识<sup>与技能</sup> 校园急救<sup>与技能</sup> 宣传展示活动

生命无小事,救护是关键。构建校园急救教育育人体系,正在成为越来越多基层学校卫生健康工作的重点之一。近年来,上海将急救教育融入学校的课堂教育、课外实践等教育教学活动,形成以日常教育教学活动为载体,重要节点为契机,校内校外、课内课外、线上线下等多种教育形式并存的学校急救教育模式,切实提高急救知识与技能普及率。

文/晨报记者 袁征

## 浦东新区 | 加强培训保校园安全

浦东新区积极组织开展各类急救技能培训,同时要求各校结合“5·8世界红十字日”“世界急救日”等纪念日开展专题宣传教育活动,进一步提高广大师生急救意识和能力。

万科实验小学借助家长学校活动的开展,寻求家长中的医护工作者,开展突发伤害意外的校园急救培训和普及工作,针对学生在体育锻炼、劳动实践、日常外出中的突发伤害意外,举行家长层面的相应培训。

华高小学采用“送出去,请进来”等方式提高

教师急救能力,积极会同红十字会、急救中心等部门,重点培训保健教师、体育教师、班主任等教职员工,鼓励支持教师通过急救培训取得相关证书。

川沙中学在“世界急救日”举办“终身学急救,救护伴我行”主题宣传活动。活动中,培训老师通过场景模拟和实操练习等多种形式,让学生主动参与现场互动,提高学生应对突发事件的自救互救能力。同学们准备了《车祸现场》和《噎住了》现场模拟,教师则对同学们的现场表现进行了点评。

## 黄浦区 | 课程融合实现教育创新

重庆北路小学作为上海市公共安全教育试点校,注重安全课程的融合与创新。学校多年前就兴建了“儿童学急救”安全体验馆教室,同步从《外出玩耍会卫护》《校园活动能关护》《家庭生活懂自护》《常见创伤知救护》《紧急情况来帮护》等五个方面配套开发了“儿童学急救”课程,并上线了“知识小锦囊”“能量加油站”“急救小视频”“每日急救小常识”四个模块的相关网站。

随能中学有着悠久的校园急救科普教育历史,早在20世纪70年代,就已经开展了相

关科普教育活动。在区教育局、民防办、红十字会的帮助下,学校每个学期对全体班主任、体育教师、班级红十字会干部开展紧急救护的技术培训,并且通过模拟救护来完成考核。学校实行课程整合,推进课堂教育,充分利用班会、班会、升旗仪式等宣传阵地开展多层次的主题教育活动。学校每学期开展地震、火灾等逃生演练活动。通过模拟场景,引导学生在相关场景中应急避险、紧急疏散和自救互救,提高他们在灾害发生时的生存技能。

## 静安区 | 开学第一课筑建生命防护墙

日前,静安区红十字会在向东路中学举行了一场急救培训讲座活动,为160名高一一年级新生开展安全教育。

红十字会老师为同学们讲解了急救、人工呼吸、心肺复苏、AED使用、校园及生活遇到突发情况等内容的有关理论知识。通过列举生活实例、现场演示和互动,学生们深刻地认识到遇到紧急情况和突发事件时,该如何做出正确的应急处理。

学生周妍冰在培训后表示,掌握急救技能

既于个人有益,也能提高国家公共卫生应急能力。通过这次讲座,自己更加理解青少年掌握急救知识与技能的意义,并将继续学习技能,以便拥有在危急时刻给予拯救他人生命的能力。

学生吴家颖也表示,自己学习了人工呼吸、心肺复苏、胸外按压、开放气道、AED使用等急救技巧。这节课提升了自己的应急能力和急救技能,万一遇到此类突发事件便能知道如何处理,给宝贵的生命带来第二次新生。

## 徐汇区 | 生命无小事,培训建保障

建襄小学深入开展“救在身边+生命教育”行动,持续推动急救进校园,有效提升师生急救知识和技能的普及水平。学校多次组织学生前往区青少年活动中心急救包扎培训,学生们在老师们的讲授中,熟练掌握不同部位受伤后的不同包扎方法,并在老师们手把手的指导下,一步步学会相关技能。

园南中学通过午会健康广播,班会课等多种方式开展了内容丰富的救护

知识宣传教育。为提高教职工的应急、自救能力,每学期学校还围绕急救包扎、心肺复苏、AED使用等进行急救知识技能培训,以备在危急时刻能够进行及时、规范、有效的急救行动,保障学生在校园的学习生活更安心,让家长更放心。

华东理工大学附属中学以年级为单位,扎实推进学生急救知识技能普及行动,组织学生进行急救知识的科普教育。学校先后在各年级进行科普教育课程讲授和实操,其中以高中部为重点,进行了知识科普、急救演练、道具体验等环节。学校还加大教职员工救护培训力度,做到全员学急救,全员会急救。

# 生命教育永不停步 擦亮“应急技能安全实训”教育名片



## 闵行区 | 推进七年级学生培训普及

2022年,闵行区教育局、区红十字会联合发布《关于进一步做好本区学校急救工作的通知》,明确各学段急救学习要求,并在全市率先推进七年级学生红十字会急救培训全覆盖,截至目前,已培训学生16501名。这代表闵行区每一位七年级学生升至八年级时,都已取得红十字普及培训证书。

早在2015年,闵行区七宝镇就对辖区内所有初中学校开展急救普及培训,经过实践,发现七年级学生更加适合实现培训普及,最终选定七年级作为培训试点。据介绍,

七年级学生急救普及及培训共有4个课时,其中包括理论知识1个课时,实操操作2个课时和考核1个课时,培训内容包括急救理论知识、心肺复苏和AED使用、气道异物梗阻解除术。培训师来自闵行急救培训基地的老师,也有市、区两级救护培训师。七宝二中已连续8年开展急救培训。学校通过培训增强了学生的社会责任感。龙柏中学七年级学生在完成培训后,向老师反馈掌握了一项新技能,遇到情况也有了帮助别人的能力。

## 长宁区 | 全方位提升校园急救能力

长宁区每年在中小学中组织开展急救系列培训活动和比赛,帮助师生提升自救互救意识和能力,最大程度减轻风险和损失。区教育局长期和红十字会密切合作,借助区红会的专业力量,对教师、学生开展了一系列专业培训。2023年初,区教育局、区红十字会携手组织区内400余名卫生保健教师、体育教师参加了急救培训。教师通过考核,均取得了红十字救护员证书。

此外,在和红十字会合作的基础上,区教育局和各专业部门合作,针对性地开展各类培训,全方位提高师生的应急自救互救能力,如:和应急管理部门合作,每学期举行学校消防安全演练;和公安交警部门合作,定期进行交通安全教育宣传;和公安派出所合作共建校园安全岗,全面护卫教学秩序和师生安全。专业部门的专业知识,助力校园培训教育更具精确性和针对性。

## 杨浦区 | 应急培训也能寓教于乐

杭州路第一小学组织了校园系列急救培训。老师们创新方式,将职业体验引入培训,组织了“闪光的我们冲冲冲”职业体验活动,设置了“小小急救师”这个小岗位,模拟让学生们发现晕倒、心搏骤停等紧急情况时,急救处理的过程。通过体验,学生们表示急救过程虽然很累,但心里有一种满满的使命感和成就感,能成为一名小小急救师、帮助别人而感到自豪。

东辽阳中学是一所随迁子女为主要生源的公办初中,针对学生家庭状况特点,增加了家庭安全体验板块(厨房火灾排查体验

## 虹口区 | 守护校园“救”在身边

校园安全无小事,守护校园就要居安思危。虹口区第一中心小学作为全国学校急救教育试点学校,先后开展了《急救常识进校园》《日常急救知识》等培训,积极参加《上海市中小校园急救基本知识宣传展示活动》,并在低、高年级不同组别中斩获奖项。学校还将急救知识融入拓展,突显红十字的宗旨。

上海财经大学附属北郊高级中学代表虹口区高中参加了第七届上海市中小校园急救急救基本知识宣传展示活动。在培训医师指导下,学生们在操作训练中一点点改进细节上的不足,如语言沟通和人工关怀不到位、动作幅度和频率不当、遗漏步骤等,最终同学们磨合成为一个温暖有爱的救护团队。

## 普陀区 | 为学生安全播下希望之种

曹杨第二中学一直以来都将学生的安全放在首位,始终坚持“以人为本,生命至上”的理念。学校与普陀区中心医院开展共建,邀请红十字会、医院的专业人员来校授课,确保学生们学习到最权威、最实用的急救培训。同时,学校也积极安排教师参与急救考证,以提高校内急救水平。

高中学校的急救教育,重点是让学生掌握生存技巧和冷静处事的能力。在消防演练中,学校邀请专业的消防员传授正确

## 松江区 | 普及急救,守护健康安全

为营造健康、安全、稳定的校园环境,提高学校学生的急救技能,在突发事件发生时能及时、正确地自救互救,筑起校园安全防线。近期,松江区教育局邀请上海市青少年校外活动营地——东方绿舟的老师来校,开展安全急救知识专项培训活动。

培训老师通过细致的讲解和专业的演示,给同学们介绍了如何在遇到突发事件时进行正确的自救和互救。其间,老师还邀请了部分孩子一起上台,演示了如何正确急救。培

救技巧、制作红十字徽章、在探究课堂收集红十字邮票国内外历史故事、绘制有关红十字的时间轴、朗读《往昔·二八事变与沪战救护》等,将红十字的理论和行动渗透在体育课、道法课等各学科,将探究能力和技巧融入拓展,突显红十字的宗旨。

上海财经大学附属北郊高级中学代表虹口区高中参加了第七届上海市中小校园急救急救基本知识宣传展示活动。在培训医师指导下,学生们在操作训练中一点点改进细节上的不足,如语言沟通和人工关怀不到位、动作幅度和频率不当、遗漏步骤等,最终同学们磨合成为一个温暖有爱的救护团队。

使用灭火器的技能,让学生们具备扑灭初期火源的能力,成为灭火小能手;受伤包扎训练中,教会学生如何止血、清洁和包扎伤口,如何冷静地处理扭伤以及稳定伤者的状况;心肺复苏、海姆立克急救法是重要的生命守护手段,学校教会学生熟练掌握生命心肺复苏技能,用海姆立克急救法解除食道阻塞。这些技能是学生们的日常生活中无价的财富,为他们的未来之路点亮了希望之灯。

训老师采用启发式教学,不时向学生们提问,检验他们对急救知识及技能的掌握情况,并及时给予指导和鼓励。学生们积极参与,现场气氛热烈。普及自救互救知识技能,对于增强学生应对突发事件,有效预防和避免安全事故的发生具有非常重要的意义。本次急救培训进校园活动,让更多学生提升了在学校应对突发事件的应急处置能力,为校园安全营造了强有力的生命屏障。

## 青浦区 | 以赛促训练技能

为确保急救活动落到实处,青浦区日前组织了中小校园急救培训测评工作。教师沉着冷静、指挥若定,同学们自信十足、迅捷有序,校园急救演练取得了圆满成功。

参赛教师赛前召开关于测评活动安全会议,部署急救培训过程中的安全工作措施,就比赛测评的时间、路线、内容、对象作了具体的说明,演练的具体操作程序、要求与注意事项作了一讲解,并对各校教师作了具体的分工。为了确保活动的顺利进行,要求教师

赛前对学生进行自我安全防护教育,明确集合地点、比赛内容流程和注意事项。理论知识考核阶段,各个年级学生认真答题,体现了学生对校园急救知识技能学习的重视;师生技能测评考核阶段,老师们认真开展测评展示,同时不忘缓解学生的心理压力,让学生在轻松的氛围中有序完成测评考核活动。本次活动进一步增强了师生的安全意识,让学生真正掌握了在突发事件中自救、互救的基本方法,达到了预期效果。

## 嘉定区 | 急救培训纳入新教师培训

为进一步推进“急救培训进校园”工作,嘉定区教育局联合区红十字会,结合教师这一行业群体的工作特性和实际需求,今年首次创新性地将红十字救护员培训纳入每年新教师培训课程,开展了2022学年见习教师红十字救护员培训,共计组织开展培训13场,为区内23所中小学的357名见习教师授课。

培训以“线上+线下”“理论+实操”的形式开展。培训前,新教师们积极参加公众号视频课程学习。培训时,在救护师资生动的讲解下,新教师们对心肺复苏、气道异物梗阻、创伤的现场救护和意外伤害的急救措施有了更深入的解

解。在救护师资手把手指导下,新教师们熟练掌握了心肺复苏和创伤包扎技术的操作手法。最终,

357名参训新教师通过考核取得红十字救护员证。

同时,嘉定区还以街镇为单位组织开展心肺复苏与AED专项普及培训,培训对象为各中小学校的校医(卫生保健人员)、体育教师、班主任及团员青年等共计329人。培训以“理论+实操+考核”相结合的方式进行,重点对心肺复苏、气道阻塞等相关急救知识进行讲解和演示,最大限度增强事故现场救护真实性和有效性。

近年来,嘉定区教育局积极与区红十字会建立良好合作关系,通过开展多种形式的救护培训,为师生提供专业的救护培训,提高学生自我保护意识,提升教师队伍自救互救的应急处置能力,为保障学生校园安全构筑坚实防线。

## 金山区 | 消防培训提升安全素质

上海现代化工职业学院重视消防安全工作。开学伊始,学校就对今年新入职教师开展校园安全培训,要求新进教师明确各自的岗位安全职责并积极履行,认真落实学校安全工作的有关要求,将安全教育有机渗透到本学科教学内容和教学过程中。学校强调,新教师们不仅要努力增强自身的安全隐患意识和处理安全突发事件时的处置技能,同时要时时对学生进行安全教育。

每年的10月-11月,学校都会利用“11·9”的契机,组织开展多个消防安全宣传教育活动。除了消防疏散演练,学校还组织各班学生观看消防宣传视频,出一期消防黑板报、消防试题小问卷、讲座等;邀请专业人员来校为教职工开

展消防和心肺复苏救护实操培训,与每位教职工进行《消防安全责任书》签约、消防知识问卷等活动。

在金卫小学,学校开展了一系列消防宣传和实践活动,提高师生的消防安全意识和自救能力。各班围绕“消防安全”这一主题,编排了一幅幅内容丰富、图文并茂的黑板报,成为学校宣传消防知识的亮丽风景。消防黑板报内容丰富,有消防安全知识、自救自救方法、火警警示标志等。每年例行的演练中,师生全员参与,在老师的指导下,学生们紧张而有序地疏散撤离,用湿毛巾捂住口鼻,弯着腰,按指定路线迅速撤离,有序到达指定安全区域,演练活动达到了预期效果。

## 崇明区 | 练技能提能力

为配合第七届上海市中小校园急救基本知识宣传展示活动,培养青少年学生自救、互助意识,上海市第一师范附属小学崇明区江帆小学、上海市崇明中学附属东门中学、上海市崇明区城桥中学积极开展各项培训宣传活动。

江帆小学开展了青年教师应急和急救技能培训,特邀区红十字会培训中心教师进行现场授课,教授心肺复苏、创伤救护、急症及意外伤害处置在内的急救知识技能。此次培训帮助青年教师们强化安全应急意识和能力,确保在遭遇突发事件时“会救”“敢救”“及时救”。

崇明中学附属东门中学本学期携手崇明区红十字会,开展了突发伤害意外的校园急救培训,共有300余名学生参与了本次培训。培训过程中,红十字会的老师进行了伤口包扎等救护原理的讲解与实践,强化了学生的安全意识。

城桥中学高一新生在东平森林青少年活动基地举行军训期间,开展了各项急救技能培训和考

