

晨报学记团市八初中记者站举办 2023 学年校长见面会 25 名学生记者向校长提问

晨报记者 张智丽 学生记者 周翔

“校长您好,我觉得学校的中餐不好吃,请问有什么改进措施吗?”
“校长您好,您认为好学生和好老师的标准是什么?”
“校长您好,请问学校是否会举办校运动会?”
“请问校长,您对于最近学校中器材的维修进度满意吗?”
……

11月10日下午,在市八初级中学晨报小记者拓展课上,举办了一场“2023 学年校长见面会”,25 名学生记者带着各类问题,提问章健校长。
章校长坦言:“参加这个见面会,我挺激动,因为我觉得可以真正和同学们一起讨论一些学校的事情。但也有些紧张,因为不知道同学们提的一些问题,我能不能给到一个比较满意的答复。但不管怎样,我总是以最真诚、最真实的回答来和同学们进行交流。”



学生记者全程参与筹备

本次活动参与的学生记者来自预备班和初一。初闻要和校长面对面,大家都有些难以置信。

在记者老师的指导下,大家先观看了一段新闻发布会的视频,对发布会有个直观的感受后,进行分工。经过自愿报名,一些同学领取了任务:对外联络小组负责前往校长室邀请校长,主持人负责准备主持词,摄影小组负责现场拍摄,设计组负责制作活动背景 PPT。所有同学,都要准备自己的采访提纲。

去校长室邀请校长,这件事对同学们来说有点挑战。预备(4)班的周翔首先报名,并说服其他两位同学和他一起。十几分钟后,对外联络小组“凯旋而归”,成功邀约到校长。周翔说,这是自己第一次进校长办公室,“比想象的温馨”。

在实践中培养提问能力

上海交通大学媒体与设计学院教授魏武挥曾写道:“记者只需要一

个能力,而且,这个能力在长期执业过程中,会被锻炼得越来越好,对未来发展人生大有帮助……那就是:提问。”而且他还补充道:“提问能力是无法从课堂和书本学来的……真要掌握,还得长期实践。”
向校长提问,问什么呢?同学们开始思考和讨论。
预备(3)班的洪梓萱常常听到不同的老师说:“你看谁谁谁是好学生,你们要向他学习。”对此她并非完全赞同,于是想听听校长的看法,因此她提出的问题是:“您认为好学生和好老师的标准是什么?”

预备(3)班的王吟飞观察到,同学们在讨论其他学校最近都在秋游,怎么自己学校还没动静,于是他想问问校长学校是否有秋游计划。
有好几位同学都关注学校的午餐,还有好几位同学好奇校长的工作。经过记者老师指导,大家分别从不同的角度发问,问得更加细致和具体。

基于对校园学习生活的观察和思考,25 位同学共准备了 29 个问题。

市八初级中学 2023 学年校长见面会学生记者问题 (部分)

- 校长您好,请问学校是否会举办校运动会?
- 校长您好,我们现在早上 7 点半入校,下午 5 点半放学,在校时间 10 个小时,我觉得有点过长,请问能否缩短呢?
- 校长您好,请问什么时候会安排秋游?
- 校长您好,请问您觉得作为一校之长,最重要的职责是什么?
- 请问校长,今年是我们学校建校 90 周年,学校准备了哪些庆祝活动呢?
- 校长您好,为培养学生的多方面能力,学校设置了哪些拓展课程?
- 校长您好,请问对学校未来几年的发展,您有什么想法和规划吗?
- 请问校长,您对于最近图书馆中的借书还书情况满意吗?
- 校长您好,请问学校是否会在以后开设更多拓展课供同学们选择?
- 校长您好,学校会购置更多器材供我们使用吗?
- 校长您好,您认为好学生和好老师的标准是什么?
- 校长您好,请问我们的中餐是学校自己厨房做的,还是外面供餐公司送的?
- 在味道上我们学生是否有提意见和改进的空间?
- 校长您好,在学校管理中,令您最骄傲和最头疼的事情是什么?
- 校长您好,请问您在成为校长后最大的感触是什么?
- 校长您好,我们的校训“勤朴”二字是什么意思?
- 校长您好,您的初中时代有过梦想吗,是什么呢?为什么?
- 校长您好,我们学校硬件设施投入建设方面还有什么计划吗?
- 校长您好,老师会对同学偏心吗?
- 校长您好,请问您在成为校长的日子里,觉得做什么最辛苦?

校长见面会上传来一波好消息 本月确定秋游,明年有望办校际运动会

学生记者 夏卿珺 李浩然 黄锐浩 戴歆歆

本报讯 对于同学们万分期待的秋游,终于有明确说法了!章健校长在 11 月 10 日举办的“市八初级中学 2023 学年校长见面会”上透露,老师们已在筹备秋游,时间初步定在 11 月 24 日,但地点保密。
章校长解释称,由于 11 月 18 日有建校 90 周年校庆活动,因此今年秋游的安排往后顺延了几周,但已经启动。

由于今秋有校庆、秋游两大活动,因此往年的城市徒步活动将安排到明年春季进行。章校长说,城市徒步是全校师生参与的特色活动,老师们希望把更多的学科、项目

学习融入其中,因此还需要进一步研讨、设计,明年春季将推出它的升级版。

令人期待的还有,明年我有望联合周边学校举办校际运动会。由于人数较少、校园面积不大,因此我校很少组织大型运动会,多以小型多样的体育比赛为主,比如冬季的篮球比赛、踢毽子比赛、跳绳比赛等。章校长透露,疫情前,我曾和市八高中、敬业高中、敬业初中联合举办过一次四校运动会。“最近我正好在和周边几所初中校长沟通工作,可以考虑大家联合组织运动会。几所学校一起,场面更加热闹,各校师生还可以增进友谊。”对于时间节点,章校长表示,今年肯定来不及,计划放在明年。

校长坦诚回应午餐问题 校内食堂供餐,有意见可以提

学生记者 杨天雨 杨伟伟

至于同学们反映的午餐口味问题,章校长笑着说:“预备年级的同学可能觉得还行,更高年级的同学可能就觉得吃来吃去就这几个口味。有这样的想法也是很正常的,我小时候也喜欢吃一些油炸类食物,因为比较香。但是如果从营养均衡、饮食健康来看,学校的午餐就不能像餐馆那样,调料放得很重,有很多油炸食品。”
章校长坦言,又要健康,又要符合大多数学生的口味,确实有难度,希望同学们尽量从有利于自身营养均衡的角度来吃好吃好饭。当然,如果确实有需要改进的地方,同学们可以向执勤老师反映。

很多同学可能没留意,教学楼一楼有个食堂,学校聘请了一家有餐饮资质的公司进校供餐。“一楼墙壁上,张贴了公司的资质证明,以及工作人员的健康证。”

校长谈课程、谈职责 “我把办校理念,放进了六大家园”

学生记者 王吟飞 杨恺宸

本报讯 校园是学生成长的土壤,什么样的土壤能让学生获得更好的成长?在 11 月 10 日举办的“市八初级中学 2023 学年校长见面会”上,章健校长向同学们介绍了学校拓展课程的开设情况,以及她的办校理念。

章校长介绍,为了促进同学们的个性特长发展,学校设置了各类特色课程,比如每周五的拓展课,邀请各行业的专业老师进校授课,如《趣味物理实验》《PS 图像处理》《校园景观园艺工坊》等。此外,一些班级还设置了项目化学习课程,比如水质监测、未来城市、新闻课堂等。学校还不定期地开展实践课程,比如城市徒步、小雷锋探寻之旅等,通过实践活动,让同学们走到社会大课堂去上学。

有不少同学好奇校长每天的工作内容,章校长说,作为一校之长,她最主要的职责,就是把学校办好,“我希望,我们的学校也能成为总能向阳的土壤,同学们在这里自由健康成长。”

九十年风华正茂,九十年风雨兼程。11 月 18 日,上海市市八初级中学举办了推进新优质学校高质量发展暨建校 90 周年主题活动。
主题活动现场,《小雷锋学治理》课程群的展示受到了诸多关注。这项坚持了 43 年的“全校师生学雷锋活动”代代相传,不断深挖内涵,与时俱进,成为了市八初中一张靓丽的“名片”。

上海市市八初级中学庆祝建校 90 周年

四十三载“学雷锋”与时俱进育新人

《小雷锋学治理》课程群成为创新育人优质载体

这几年,学校将黄浦区在推进城区精细化管理和现代化治理进程中的生动实践转化为教育素材,弘扬新时代雷锋精神,开发了《小雷锋学治理》课程群,打造学生践行社会主义核心价值观的优质教育载体,不仅显示了“小雷锋”们的才能和智慧,也体现了学生为参与社区治理贡献自己的力量。

说起社区街角口袋公园的设计,初二 4 班的方子贤同学兴致勃勃,“我们想沿复兴东路和外咸瓜街建一个可供人们休息的绿廊,不但可以改善周边环境,而且能为市民提供绿色休闲空间,促进人际交流。”经过同学们的头脑风暴,口袋公园的规划图出炉了,比如有一则“回忆园”方案,设置了六角长亭、石桌、石凳、长条凳,且园内设置了触摸式电子屏,可供市民点击浏览,了解老城厢今昔对比的历史故事。就这样,同学们的一组组关注环保和可持续性发展的规划方案进入了街道办事处“视野”,未来有可能变成现实。

参与社区治理的“金点子”,有时还来源于“小雷锋”细心的观察。有一次,一位“小雷锋”在上路路上经过老太平弄,注意到人行道上的盲道路线和共享单车停放区域重合,盲人通行存在较大安全隐患。她便通过学校渠道反映,并且参与到小东门街道组织的儿童议事会,在“一街一路”

社会研学关注长者群体 设计老年服务卡已被广泛采用

今年 7 月,市八初中“小雷锋探寻‘治理’课程”第四课在暑期开展。在区精细化办和小东门街道的支持下,初二 4 班千帆中队的队员们来到上海快乐之家养护院,参加“乐龄大改造”暑假社会研学。

在本次研学活动中还有一项特别的任务,队员们要为“长者照护之家”门前的绿化地带做勘测,并做出合理化的休闲地带设计。接到任务后,队员们摩拳擦掌,跃跃欲试,在酷暑天忘我工作。测量花坛长款,在画中标记尺寸,摄像记录细节,回家后同学们精心设计,出具了规划图纸,并且借助实物模型进一步探讨方案可行性。最终的设计方案被提交到了养护院和街道,待进一步论证

后有有望被实施。
呵护老年人的“爱心”还在延续,暑假期间,同

学们还设计了“小东门街道老年服务卡”,上面有联系方式和社区各项活动。很快,精美的卡片被采用了!卡片已被陆续发放到街道 4068 位老人的手中,方便老人们获取帮助和信息。

“大思政课”育人生动实践 为人民城市建设贡献少年力量

学校德育主任黄蔚敏老师介绍,《小雷锋学治理》课程群不仅让同学们在实践中锻炼“小雷锋”的治理能力,而且融入了跨学科主题学习,结合不同学科为同学们开展丰富多彩的活动。

在活动开展过程中,班主任、社区老师、心理老师全程陪伴,帮助同学们探索并发挥自己内在的积极品质。初二年级组长沈月红老师说,经过研学活动,同学们的沟通技巧、表达能力有了显著提高。面对困难和压力时,能表现出坚韧不拔的意志,并沉着冷静地去寻找解决问题的办法。

除此之外,“小雷锋”还积极参与到社区志愿者服务中去,为社区的发展建言献策,贡献智慧,为人民城市建设贡献少年力量。这也呼应了黄浦区建设 10 分钟社区生活圈的整体目标,让社区成为全年龄共建共享的幸福家园。

如今,学雷锋在市八初中早已不仅仅是一项志愿服务,更催生出一批课程、一个品牌、一种文化、一份积淀和一方沃土。依托学雷锋活动,市八初中推出了一批特色课程和实践课程,构建了连通线上线下、融通校园内外的平台和载体,形成了校本思教育人的生动实践。



【校庆花絮】

历届校友纷纷相约返校 怀念初中快乐时光,感恩母校教我做人

回到初中校园,和老同学聚一聚,向老师们问声好,仿佛又回到美好的初中年代。这是校庆的另一种意义。

11 月 18 日,市八初级中学举行建校 90 周年活动,历届校友纷纷相约返校,参观校园,叙旧忆昔。

2009 届毕业生陈菲和李家祺,一进校门就碰上了,分外亲切。说起自己的初中时代,“开心、快乐”是关键词,而母校留给自己最宝贵的财富,是“踏踏实实做人”。

操场上,几位头发有些花白的老人正在热络地交谈,拍照留念。他们是 1973 届毕业生,今年正值毕业 50 周年。

“现在在理由、没理由,老同学都要经常聚一聚。”68 岁的孙先生说,今天本来还约了 80 岁的班主任一起来,看看学校的变化,可惜天气突然降温,老人不敢出门。说起班主任贺培珠老师,孙先生有些激动,“感谢老师无私奉献,教我们做人要正直、真诚。”老人们相约,母校 100 周年校庆,自己 80 岁的时候再来,“只要我们还走得动”。

教学楼前,老校友们一字排开,让记者帮他们合影留念。阳光照在他们神采奕奕的脸上,仿佛要带他们回到朝气蓬勃

退休教职工重回校园 来看看工作了一辈子的地方

借着庆祝校庆 90 周年之际,市八初级中学向退休教职工发出邀请,邀请他们重回校园看看。

楼道里,退休老师金纪民刚和记者聊了几句,就不停地被过往的老师热情地打招呼,“金爷,你回来啦?身体还好吗?”“金爷,你看起来气色老好的!”金老师在当时担任班主任和综合治理教师,任教历史学科,直到 2019 年退休,在这里教了一辈子书。“金爷”这个绰号如何而来?金老师笑着说:“这你要去问她们。”

操场上,退休教师陈占一认真地拍着校园的各个角落。他告诉记者,自己 22 岁从上海师范学院毕业,进入开明中学(2003 年整建制并入稼稼中学、市八初级中学的前身),教授政治、历史学科,之后还担任了学校管理岗位,参与开创了学校、社区、街道三结合的育人模式,让学生走出校园,进入社会大课堂学习。“我对这里非常有感情,我的很多学生还在这里。”陈老师指着操场中央的领奖台说:“当年,我就是站在这个领奖台上,给全校师生讲话。”今天的校园,焕然一新,他要好好拍些照片,发给没来的老同事、老同学们。

物、单纯美好的初中年代。
三楼的一间教室里,2005 届毕业生蒋雅独自一人坐着。她是当年的班长,今天约了班上十多名同学返校。“我来早了,非常期待。”她说,有的同学毕业之后就没见过面,今天借校庆聚一聚,看看老师。她还笑着说,自己和先生就是初中同学,正在读小学的孩子将来也会成为母校的校友。

谈话间,同班同学蔡程远走了进来,径直走到窗边,静静地看着校园。“当年的一幕幕在脑海里过了一遍。”他说,自己曾经是班里最顽皮的一个。“感谢老师教我做人,让我从一个顽皮的小孩,成长为一个性格健全、三观很正的人。”蒋雅在一旁补充道:“他现在从事汽车研发工作,非常优秀。”如果再对初中时的自己说句话,会说什么?“以后不许惹老师生气。”蔡程远毫不犹豫地回答。

今年刚毕业的朱乐悦和印子,也和同学们回到校园,坐在熟悉的教室里,轻松地聊着天。班主任则抓住机会,再给这群孩子们来张大合影。初中时光最怀念什么?“朋友。”两个人异口同声地说。即使是最紧张的初三复习迎考阶段,如今想起来都是快乐和美好。

1976 年开始担任体育老师的金仲星,也在学校工作到退休。“今天校园布置得真是漂亮,条件比以前好太多了。借着校庆的机会来走一走,和老同事聚一聚。”

操场上,退休教师陈占一认真地拍着校园的各个角落。他告诉记者,自己 22 岁从上海师范学院毕业,进入开明中学(2003 年整建制并入稼稼中学、市八初级中学的前身),教授政治、历史学科,之后还担任了学校管理岗位,参与开创了学校、社区、街道三结合的育人模式,让学生走出校园,进入社会大课堂学习。“我对这里非常有感情,我的很多学生还在这里。”陈老师指着操场中央的领奖台说:“当年,我就是站在这个领奖台上,给全校师生讲话。”今天的校园,焕然一新,他要好好拍些照片,发给没来的老同事、老同学们。

晨报记者 崔翼琴 张智丽
学生记者 洪梓萱 杨伟伟 罗怡琛