



“ 落实立德树人根本任务,树起的应该是“健康的人”。其中,基层学校不仅需要建设健康的校园学习环境,更需要将健康的生活和学习方式赋予学生,使其成为自己健康第一责任人。

近年来,上海市教育委员会积极践行《“健康中国2030”规划纲要》,落实教育部出台的关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见等文件要求,加强学校健康促进能力建设,系统提升学生综合素质、健康素养和健康水平,全面推动健康教育高质量发展。

丰富手段多措并举, 沪健康教育赋能学生全面发展

制度建设为基础,让健康学校水到渠成

数字技术为引擎,将智慧健康惠及全员



上海市位育中学为学生开设了丰富的健康课程

在学生健康素养的培育中,学校有着不可替代的作用。今年8月,教育部印发通知,确定1075所学校为首批全国健康学校建设单位,建设周期为2年。位于徐汇区的上海市位育中学名列其中。学校提出“关注师生身心健康、加强环境卫生健康,培育健康生活方式,塑造学生健康人格”为核心要义的“大健康”育人理念,提升学生综合素质、健康素养和健康水平。

建设健康学校,制度是基础。学校以营造高品质的“健康教育环

境”为根本目标,以制度建设为抓手,提升健康学校建设格局。专门制定《上海市位育中学五项管理方案》《上海市位育中学关于加强作业管理的实施意见》《上海市位育中学推进学生减负增效的实施意见》等相关管理制度,为学校健康促进工作提供制度保障。学校还进一步将“生活上自立自理,学习上自主自觉,交往上自珍自重,做事上自律自强”的“八自”行为规范贯穿到学生的学习和生活之中,推动学生形成良好的行为方式和健

康习惯,逐步内化为学生的个性品质。

在制度基础上,上海市位育中学以教育教学为载体,依据国家课程标准,制定更加科学健康的课程计划,开足开齐了体育、美育、劳动教育等课程,并开设了卫生教育课程、心理健康课程、体育健身课程、健康营养课程等四类健康课程,为学生体质健康提升提供了有力支撑。目前,学校已经形成羽毛球、网球、冰壶、游泳等一系列体育专项课程,供学生自主选择。作为上海市学校艺术“一条龙”人才培养体系建设首批高中阶段学校龙头校,学校以舞蹈特色为抓手,以美育促进学生健康成长。在心理健康方面,学校通过心理健康教育课、心理讲座、心理社团等多个平台和途径,帮助学生培养健康积极向上的正能量。

借助健康学校建设这样一个极佳的契机,上海市位育中学积极开展公共卫生、常见疾病预防、心理健康等专题教育,有计划、有目的地系统培养学生健康生活方式与健康行为,扎实落实“把健康融入所有政策”相关实践要求。



上海市宝山中学学生体验运动AI智慧健康监测系统

如何倡导健康的生活方式一直是青少年健康教育的难题。在健康理念已经逐渐深入人心的当下,找到能够与青少年的生活与沟通方式相契合的教育手段,似乎更是学校健康教育的当务之急。数字技术无疑提供了一种可行性。

2021年,上海市宝山区成为“上海市教育数字化转型实验区”。在全区推进教育数字化的大环境下,健康教育同样搭上了数字技术快车。宝山中学就是其中之一。

作为一所区域命名的百年老校,宝山中学有着悠久的办学历史和辉煌的办学成果。在物联网、云计算、大数据等背景下,学校借助人工智能技术,基于数据,科学诊断,智慧赋能,健康育人,打造上海市高质量、智慧化的“大健康教育”特色普通高中。

以智能体质检测室为例,通过专门的AI计算智能硬件,对影响学生日常成长的体质健康数据,实现多方位、智能化、全程化采集。结合人工智能算法科学地对学生进行体育与健康的个性化评估,为学生建立体质数字画像,建立以学生体质健康画像为核心的健康监测大数据,实现“一数一源”。不仅如此,学校还利用智慧云平台每天提供多个营养套餐方案,

家长和学生可以自主点餐下单,选择适合口味并能满足荤素膳食搭配的饭菜,确保每一天的营养需求。

在宝山中学,教师基于学生数字画像分析,以“做学教”为理念,在课堂实践活动过程中,通过情感打动、思维互动来促进学生健康素养的新认识,增添对健康素养的体验;学生在教师创设的情境中进行对自身健康素养的思考,在贴近实际、贴近生活、贴近情感的实践体验中,激发起探索欲。数字技术赋能“大健康教育”模式变革,实现“大健康教育”资源的共建共享,推进学生身心素质健康发展。

医教结合为手段,使服务能级得到提升



上海市闵行区教育局召开健康校园促进大会

今年是医教结合推出的第十个年头。随着学校卫生与健康教育工作迈入新时代,上海教育正在不断丰富拓展学校医教结合内容和方式,迭代机制与体系。教育部门与基层学校积极探索工作新路径,创新

医教结合新模式,为在校儿童和青少年学生提供安全、便捷、优质的公共卫生服务,保障儿童青少年健康快乐成长。

今年9月起,上海市闵行区教育局与区卫生健康部门共同推进74家中小学、幼儿园试点配备健康副校(园)长。这意味着,从2011年开始推进的校园医生责任制已全面升级,广大在校儿童和青少年学生将获得全方位的健康守护,闵行区也成为上海市首个大规模试点此

项工作的区域。

在全新的“健康副校(园)长”机制中,区卫生健康部门按照就近便利、精准有效的工作原则,从社区卫生服务中心等医疗卫生机构中,推荐业务水平高、组织协调能力强的医疗卫生骨干担任“健康副校(园)长”进驻试点学校、幼儿园,定期参与学校行政例会,指导校园责任医生和学校(幼儿园)卫生工作人员开展学校各项卫生工作。

按照要求,健康副校(园)长要做好健康知识宣传员,当好疾病防控指导员,做好风险隐患排查员,充当卫生监督员,配合学校扎扎实实“把健康融入万策”相关要求,保障学生营养膳食,守护师生“舌尖上的健康”;完善近视防控体系,综合施策呵护“青少年光明的未来”;加强常见病监测,做到精准干预;加强学生体育锻炼,培育“阳光运动好少年”。

据介绍,近年来,闵行区每年派300余名家庭医生进驻全区所有中小学幼儿园,聚焦传染病防控、近视防控、口腔健康、儿童保健等重点领域,为孩子们提供公共卫生服务,保障儿童青少年健康快乐成长。

