

新闻晨报学记团·社会观察家研习营 2024 春季学期结业

不卷不鸡，这群中小学生在 这里按照自己的节奏成长

我从线下的采访活动中收获最多，我的胆量变大了，和他人交流更有自信，说话声音更响了。
——二年级小记者张庭赫

我印象最深刻的活动是街头采访，这个活动对我来说很有挑战性，顺利完成采访以后我很开心。
——一年级小记者朱翕源

我最喜欢每周小陈老师课前分享新闻，从中我不仅了解了时事，还学会了在新闻中分析思考。这学期令我印象最深的实践活动是“豆香园”摄影实践，我采访提问了豆香园专家，知道了一些养殖荷兰豆的方法。
——二年级小记者王睿涵

这个学期通过“设计一个好问题”，让我知道看待问题的多样性，学习到从不同的角度看待人与事。
——一年级小记者陈奕希

印象最深的是残健共融实践活动，“黑暗跑团”的活动令人感动。我还写了作文投稿了。
——三年级小记者陈昱闻

这个学期，每节课都干货满满。我最大的收获是在街头采访学会了挑战自我，不怕失败！
——四年级小记者杨奕清

我最喜欢本学期的实践活动“世界读书日”街采，我学会了更好地与陌生人打交道，倾听他们的想法，考虑接受他人的意见，认识到世界的不同和多样性。
——五年级小记者姜婍

经常有家长咨询我们，参加新闻晨报学记团有什么要求吗？我们说，没要求，因为我们不是择优的机构，而是成长的平台，我们希望每一个加入晨报学记团的孩子，都能收获自己的成长。
所以，“成长”，是新闻晨报学记团·社会观察家研习营 2024 春季学期结业式的主题，亦是每个人一生的主题。
我们鼓励小记者们在学期结束时，回顾这一个学期的学习和实践经历，总结自己的成长与进步，认可自己、欣赏自己，在内心积蓄继续向前的力量。

导师代表发言

褚帆 新闻晨报学记团导师

今天的主题是《我们的成长》，那么什么是成长？字典上给出的解释是：自身不断变得成熟稳重的一个变化过程。
在成长过程中，我们会面临不同的挑战和困难，需要不断地学习、适应和应对各种变化，从而得到全面的发展和提高。

成长不仅意味着生物学上的变化，更包括我们思想和行动上的进步，比如不断养成好习惯，拓展自己的本领，学会理性思考、承担责任、关心他人等等。
成长，涉及到身体、智力、情感、社交等多方面的发展和变化，而过程中，是需要内外合力，才能终有成果的。就好像一棵小树苗，它的成长离不开外部因素，更离不开小树苗的内部原因。慢慢地，小树苗才能成长为一棵参天大树，栋梁之材。小树苗如此，小记者们亦如此。

在晨报学记团·社会观察家研习营 2024 春季这个学期中，导师们是如何浇灌小树苗的呢？

每一次线上赋能学习，导师们总会和小记者们讨论新闻时事，启发小记者展开对新闻的思考和评论，以此提升小记者们的媒介素养，激发对生活的热爱与审视，促进新闻阅读能力，发展批判性思维，培养积极向上的生活态度和独立思考能力。

初阶小记者结合习惯培养的敏感时期，注重小记者各项学习能力的培养；中阶小记者结合语言表达的关键期，重点锻炼小记者的各项表达能力；而我们高阶的小哥哥小姐姐，主要的发展目标就是“爱思考、爱动脑”，通过各项赋能学习和实践活动，提高小记者对社会现象、社会问题的思考与探究。

也许每个小记者成长的节奏、方式都不一样，我们“社会观察家”的导师团队有爱心、有耐心、有专业能力因材施教，陪伴你们成长。

颁发证书

结业证书

在这个学期里，每位小记者都完成了线上学期和线下实践活动，收获了各自的成长。晨报学记团导师和嘉宾向小记者颁发晨报学记团·社会观察家 2024 春季学期结业证书。

采访之星



在实践中克服胆怯心理，敢于提问，善于提问，并与团队小伙伴通力合作，完成各项挑战任务，这是非常了不起的。
晨报学记团·社会观察家授予 15 位小记者 2024 春季学期“采访之星”称号，为他们的勇气和智慧点赞！

写作之星



参加完活动后，坚持写稿，积极投稿，有的小记者还会在老师点评稿件后对稿件进行修改，有的小记者还参与每月的日常写作投稿，这是非常不容易做到的。
晨报学记团·社会观察家授予 14 位小记者 2024 春季学期“写作之星”称号，为他们的坚持和努力点赞。

优秀小记者



课堂上专注投入，课后按时提交作业，活动中积极参与，活动后写稿投稿，一个学期的努力付出，为 15 位小记者们赢得了晨报学记团·社会观察家 2024 春季学期优秀小记者。

结业式结束后，“新闻晨报杯”上海市中小学生学习实践活动之系列讲座同场进行，上海市北蔡中学语文高级教师葛筱宁给小记者和家长带来了一场题为《展开想象的翅膀》写作讲座。赏析名作和同龄人作品中的想象力，展开想象力识字、造句，再看看 AI 展现出的“想象力”，精彩且互动性很强的讲座内容，给小记者打开了又一扇窗。

小记者和家长代表发言

小记者的每一份成长和进步，老师们都看在眼里、喜在心里。因为时间有限，结业式上，几位小记者代表及家长代表从各自的角度，进行了有关“成长”的分享。

写作之星获得者曹礼琛

上海市黄浦区徽宁路第三小学 一年级

这是我第二次参加晨报小记者结业典礼了，我也从一个新记者慢慢成长为有点经验的小记者。这个学期，我终于成功地迈出了采访的第一步，也鼓起勇气拿起笔写作投稿。这些成长，离不开大陈老师的悉心教导，和张老师的耐心鼓励。
参加小记者活动和学习，给我感悟最深

刻的是，什么事情都要细心规划、充足准备、勇于尝试，要从失败中吸取教训，从成功中总结经验。
小记者的线上学习和线下活动就是一扇门，一扇通向社会、接触更多知识的大门。我们在老师们和记者前辈们的指导与呵护下，茁壮成长。

采访之星获得者华君钰

上海市闵行区马桥文来外国语小学 三年级

通过这个学期的学习，我最大的收获是：写作文进步了。之前我都不知道该写什么，现在已经不怕写作文了。
虽然是线上课，但我每次都会提前准备好进入“教室”等老师。上课时，积极回答问题，和老师互动。课堂上教的那些学习小方法，对我写作也有很大的帮助。

了，登到《新闻晨报》报纸上了，我特别惊喜，可能是我的真实情感，打动了老师吧！
这次投稿的成功，让我更有信心了。学校的老师也表扬我作文写得越好，我现在已经不怕“作文”这只“拦路虎”了。
每次活动后，群里老师发布的其他小朋友的优秀作文，我也会认真去看，看看同一件小事其他小朋友怎么去描写的，向优秀的同学去学习。

有一次，我参加了一个活动，其中有制做徽章的环节，回来后我就很兴奋地主动开始写作文，“嗖嗖”的一会儿就写完了。妈妈好奇地问我：“怎么这次写得这么快？”我说：“因为亲身经历了，就有内容了。”
妈妈有一天对我说，我的作文被选上

最后，谢谢妈妈帮我报名，也谢谢各位老师帮我耐心的讲解，还谢谢我自己的努力学习。让我通过这次培训作文有了很大进步。

采访之星胡馨允

上海市虹口区曲阳第四小学 二年级

你们别看我个子小，可我已经是一名小记者了哦！因为我已经在晨报学记团学习了二年了。有了学习的经验，我提前被选入了学校的记者社团，成为了社团里年龄最小的小记者。最近我代表学校参加了第二十一届上海教育博览会，是现场唯一采访到领导的小记者哦！

。于是，在第二次的采访前，我和妈妈一起模拟了采访流程。可是，准备的采访问题却被其他同学抢先提问了，我一下子就乱了分寸。后来，通过每次的活动复盘和一次次的锻炼，现在的我，不仅会提前做好演练、反复读熟采访稿，还会预设困难，当遇到被拒绝的时候也不会灰心。我不再害怕采访了。

但其实，在初阶的时候，我的第一次采访活动并不顺利，心中非常忐忑，紧紧地贴在妈妈身边，也不敢开口找陌生人提

问题。我想感谢褚老师，是您一直鼓励我，让我变得勇敢、自信了。谢谢您！

采访之星胡馨允的妈妈

作为家长，非常欣喜地看到孩子在进步。还记得，在初阶的采访活动中，她大多数时候都是跟在哥哥姐姐们身后，边看边学……到了中阶的采访中，不仅能自己完成任务，还会主动帮助第一次采访的同学，就如同当时帮助她的哥哥姐姐们一样，分享经验、鼓励他人。

去年的航天展和爱心义卖、捐衣活动我们都有参加，活动后的稿件无论完成的速度还是写作的质量都有明显提高。最后，稿件不仅刊登在《新闻晨报》上，还参加了“新闻晨报杯”，其中一篇稿件还被航天展专业部门做了修正，非常有意义。我们保存了稿件，时刻提醒她要更加认真对待写作。

这当中，很感谢褚老师，一直鼓励孩子，让孩子越来越自信。褚老师还有一双发现美的眼睛和一颗真诚爱孩子的心，细致观察记录孩子们的点滴成长。她还清晰地记得第一次与孩子见面的场景，是一位用心爱着孩子们的好老师。
曾经我是一个很容易焦虑的家长，总觉得孩子有许多缺点，很多地方不如其他小朋友，无形中会把一些消极情绪带给孩子。可孩子用行动给我上了一课，她告诉我“其实慢一点，可能看到的风景更美。”
我还想再聊聊关于写作。初阶时，写作对我们来说是难度很大的事情，一开始完成一篇稿件需要一周的时间甚至更久。在参加了学记团组织的一些实践活动之后，兴趣就成了写作最大的动力，而每次实践活动就是一个生动而鲜明的写作素材。

其实，一次好的实践活动并不会随着活动的结束而结束，还会延续到孩子之后的生活和学习中。
在世界读书日的采访活动结束后，她会跑去学校找自己班主任、大队辅导员、同学，请教她们推荐一些觉得不错的书，还会向老师同学们分享自己喜欢书和喜欢的理由……
这些点点滴滴，让我无比肯定，现在的她，就是我心中那个爱分享、擅长表达、自信勇敢的孩子。
最后，我想说晨报学记团不像其他商业的机构，有一些“完美的套路”，在这里有着一群和家长一样真心爱着孩子们的好老师，更是一个充满爱和传递正能量的优秀单位。我很放心把孩子交给老师们，也期待在未来的日子里，继续和各位老师一起，用爱浇灌、静待花开。

晨报学记团·社会观察家研习营 2024秋季学期招新已经启动 期待和大家一起踏上成长之旅

“社会观察家”倡导“社会能力发展”，通过【前期赋能学习+中期实践活动+后期复盘总结】的模式，完成了一次又一次“小记者社会能力提升”的闭环，提高小记者的各项综合能力及核心素养。

初阶1 (和初阶2同进度)		
周六上午, 导师: 陈晓萍		
招募年龄: 9月开学后就读1-2年级的学生		
名额: 25人		
周六上午	社会观察家 初阶秋季	1 9月7日 小记者学礼仪 ② 社交礼仪
		2 9月17日 小记者学礼仪 ② 采访礼仪
		3 9月21日 场馆实践活动(主题待定) 践行礼仪好习惯
		4 9月28日 活动总结复盘— 善后好习惯
		5 10月19日 学做小记者(有责任心担当)
		6 10月28日 为采访做准备(有责任心担当)
		7 11月2日 馆采实践活动(主题待定) 践行执行力
		8 11月9日 活动总结复盘— 学会观察、提升自信
		9 11月16日 张开智慧的眼睛(学观察)
		10 11月23日 打开灵动的耳朵(学聆听) + 活动准备
		11 11月30日 摄影实践活动(主题待定) 践行观察与聆听
		12 12月7日 活动总结复盘— 提高效率

线上赋能学习工具: 钉钉
线上赋能学习时段: 9:00-10:05 (含5分钟活跃时间)
实践活动时间: 9:30-11:00或10:00-11:30, 以实际通知为准
实践活动地点: 提前一周发布通知, 小记者们进行登记

初阶2 (和初阶1同进度)		
周六下午, 导师: 陈林野		
招募年龄: 9月开学后就读1-2年级的学生		
名额: 20人		
周六下午	社会观察家 初阶秋季	1 9月7日 小记者学礼仪 ② 社交礼仪
		2 9月17日 小记者学礼仪 ② 采访礼仪
		3 9月21日 场馆实践活动(主题待定) 践行礼仪好习惯
		4 9月28日 活动总结复盘— 善后好习惯
		5 10月19日 学做小记者(有责任心担当)
		6 10月28日 为采访做准备(有责任心担当)
		7 11月2日 馆采实践活动(主题待定) 践行执行力
		8 11月9日 活动总结复盘— 学会观察、提升自信
		9 11月16日 张开智慧的眼睛(学观察)
		10 11月23日 打开灵动的耳朵(学聆听) + 活动准备
		11 11月30日 摄影实践活动(主题待定) 践行观察与聆听
		12 12月7日 活动总结复盘— 提高效率

线上赋能学习工具: 钉钉
线上赋能学习时段: 13:00-14:05 (含5分钟活跃时间)
实践活动时间: 9:30-11:00或10:00-11:30, 以实际通知为准
实践活动地点: 提前一周发布通知, 小记者们进行登记

中阶1 (和中阶2同进度)		
周六下午, 导师: 尚晓琳		
招募年龄: 9月开学后就读3-4年级的学生		
名额: 20人		
周六下午	社会观察家 中阶秋季	1 9月7日 小小故事家—故事要素+写作要素
		2 9月17日 创作一个故事—为写稿插上想象的翅膀
		3 9月21日 场馆实践活动(主题待定) 激发想象力, 提高表达力
		4 9月28日 活动总结复盘— 习作练习
		5 10月19日 小记者学演讲—演讲基本结构
		6 10月28日 精彩的开场白—演讲写作训练
		7 11月2日 馆采实践活动(主题待定) 强化执行力
		8 11月9日 活动总结复盘— 胜券在握不怂
		9 11月16日 写写倡议书—倡议写作训练
		10 11月23日 小记者学摄影—角度魔法
		11 11月30日 摄影实践活动—特定(主题待定) 实践创造力
		12 12月7日 活动总结复盘— 不拘泥看问题

线上赋能学习工具: 钉钉
线上赋能学习时段: 13:00-14:05 (含5分钟活跃时间)
实践活动时间: 13:00-14:30或13:30-15:00, 以实际通知为准
实践活动地点: 提前一周发布通知, 小记者们进行登记

中阶2 (和中阶1同进度)		
周日下午, 导师: 褚帆		
招募年龄: 9月开学后就读3-4年级的学生		
名额: 30人		
周日下午	社会观察家 中阶秋季	1 9月8日 小小故事家—故事要素+写作要素
		2 9月15日 创作一个故事—为写稿插上想象的翅膀
		3 9月22日 场馆实践活动(主题待定) 激发想象力, 提高表达力
		4 10月13日 活动总结复盘— 习作练习
		5 10月20日 小记者学演讲—演讲基本结构
		6 10月27日 精彩的开场白—演讲写作训练
		7 11月3日 馆采实践活动(主题待定) 强化执行力
		8 11月10日 活动总结复盘— 胜券在握不怂
		9 11月17日 写写倡议书—倡议写作
		10 11月24日 小记者学摄影—角度魔法
		11 12月1日 摄影实践活动—特定(主题待定) 实践创造力
		12 12月8日 活动总结复盘— 不拘泥看问题

线上赋能学习工具: 钉钉
线上赋能学习时段: 13:00-14:05 (含5分钟活跃时间)
实践活动时间: 13:00-14:30或13:30-15:00, 以实际通知为准
实践活动地点: 提前一周发布通知, 小记者们进行登记

高阶		
周日上午, 导师: 褚帆		
招募年龄: 9月开学后就读5-7年级的学生		
名额: 30人		
周日上午	社会观察家 高阶秋季	1 9月8日 小记者媒介素养基础(辨别信息真伪)
		2 9月15日 小记者学新闻(问卷调查)
		3 9月22日 场馆实践活动(主题待定) 独立思考、热爱生活
		4 10月13日 活动总结复盘— 习作练习
		5 10月20日 小记者学摄影—光影艺术
		6 10月27日 学做小队长—提升领导力
		7 11月3日 馆采实践活动(主题待定) 践行领导力
		8 11月10日 活动总结复盘— 领导力提升
		9 11月17日 学做小队长 ② 物资与定岗
		10 11月24日 学做小队长 ② 诚信经营
		11 12月1日 专题实践活动(主题待定) 践行社会责任
		12 12月8日 活动总结复盘— 讨论社会问题

线上赋能学习工具: 钉钉
线上赋能学习时段: 9:00-10:05 (含5分钟活跃时间)
实践活动时间: 9:30-11:00或10:00-11:30, 以实际通知为准
实践活动地点: 提前一周发布通知, 小记者们进行登记

【光荣榜】

优秀小记者
王好兮 朱砾琪 徐梦哲 郭承鑫 陈若琳
方子斐 夏语 杨奕清 周裕哲 周允舜
洪有喧 杨奕清 汪子芪 陈昱闻 骆昕辰

写作之星
朱羽溪 吴璐轩 曹礼琛 唐翊珩 罗伟然
张庭赫 刘宇轩 许正心 邢昱承 余半乐
赵逸宸 盛艺婷 钱琛如 张涵韬

采访之星
王睿涵 吴谦媛 潘盈朵 朱翕源 胡馨允
华君钰 罗梓轩 黄玲菲 陆恩琪 王爱媛
李鸿宁 陈语默 袁瑜萱 朱嘉仁 陈奕希



扫码报名



扫码咨询