

# 都市消防

## 上海市消防救援总队

新闻晨报 联合主办

# 消防志愿服务共筑城市“防火墙”

## 长宁消防举行“蓝朋友+火线救援”，培养专业化消防志愿服务队伍

“让近水救得了近火！”近年来，消防志愿服务行动在上海蓬勃开展。长宁区有一群消防志愿者活跃在科普讲解、社区宣传、防火巡查、灭火救援等领域，他们有公司职员、高校学生、外籍人员、社区居民等，为营造良好社会消防安全环境做出了积极贡献。

今年，长宁区消防救援支队“蓝朋友+火线救援”项目，以“真火真烟”实操培训、“真操实练”技能比武、“真情服务”科普宣传为抓手，多措并举开展志愿服务活动，实现了“邻里守望，消除火患，共享平安”。

### “真火真烟”实操培训

“蓝朋友+火线救援”旨在培养专业化的消防志愿服务队伍，通过“真火真烟”的系统培训和考核，让志愿者具备消防知识传播和灭火救援两项技能，既可在社会面开展消防安全宣传、排查火灾隐患，也可在扑救初期火灾时伸出援手、“救早灭小”，把火灾消灭在萌芽阶段，发挥消防“前哨兵”的作用，打通基层消防安全“最后一公里”。

8月3日，长宁消防志愿服务支队骨干消防志愿者参与了上海消防志愿服务总队首次开展的“蓝朋友+火线救援”灭火技能实战考核。

历经63课时的培训后，消防

志愿者在训练与战勤保障基地接受了“直面真火、挑战极限”的实战检验，对标消防员灭火救援要求，进行了4个项目的实战化考核：灭火防护服穿着与空气呼吸器佩戴、墙式消火栓铺设水带、内攻开门前进行冷却射流以及充烟环境下逃生和内攻灭火。

置身于火场内部复杂恶劣的环境中，志愿者们体会了身体与心理的双重“烤”验。作为首位志愿服务时长满1000小时的上海消防博物馆志愿讲解员，丁晨说：“在漆黑环境下，瞬间升起一种恐惧感。虽然我经常讲解消防科普知识，但进入火场实战化训练，现场感受到的是完全不一样的体验。好在我们经历了实操培训，在疏散指示标志的指引



长宁消防多措并举开展志愿服务活动

以及教官的带领下，克服高热、黑暗的恐惧，摸索前行，最终成功逃生。”

### “真操实练”技能比武

在此次灭火技能实战考核之前，长宁支队在今年初就举办了消防志愿者开年大训，开展“蓝朋友+火线救援”消防技能培训，内容包括原地着全套灭火防护装备操、射水姿势操、室内消火栓水带延长按操等。

为建立特色课程体系，长宁区天山消防救援站拍摄了操作规程示范片，带领志愿者们学习了固定消防设施操作、初期灭火救援战术等共计25课时。

暑期，长宁区还成立了首支商务楼宇消防志愿队，支队与北京搜厚物业管理有限公司在沪7家分公司联合开展了楼宇消防安全志愿者培训课程，单位消防主管、微型消防站成员等共计35人参与培训并通过考核。

### “真情服务”科普宣传

除了“真操实练”，消防志愿者们还以“真情服务”，奋斗在科普讲解、社区宣传、防火巡查等领域。

长宁支队联合上海消防博物馆，运用“馆站联动”新模式，以长宁消防救援站为宣传阵地，发动消防志愿者科普讲解员，每周末面向社会开放，开展科普宣传、参观体验、消防培训等活动，并利用消防宣传车进行驻点宣传和实操培训，打造移动式消防宣传阵地。

今年“3.15”消费者权益日，消防监督员与消防志愿者并肩宣传，在大型商场开展了消防产品科普快闪活动，向市民讲解如何辨别真假灭火器、疏散指示标志、应急照明灯等消防器材。

宁消防志愿服务支队自2021年11月9日成立以来，共招募注册消防志愿者14000余人，开展各类消防志愿服务活动200余场，服务时长逾9000余小时。

晨报记者 倪冬 通讯员 种晶晶

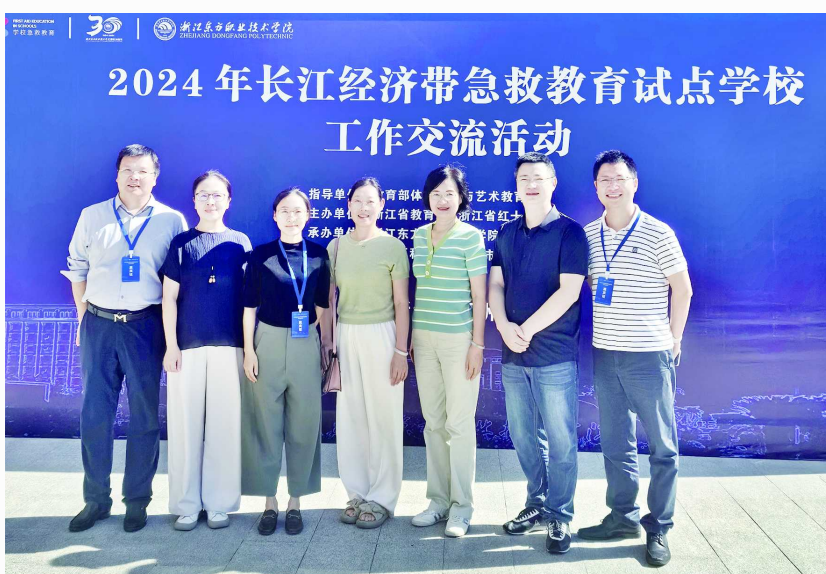
# 应急救援无小事

## 上海奋力推进校园急救教育新发展

9月19日—21日，2024年长江经济带急救教育试点学校工作交流活动在浙江省温州市举办。活动由教育部体卫艺科司指导，浙江省教育厅和浙江省红十字会主办。上海交通大学、上海体育大学、华东师范大学松江实验高级中学、普陀区宜川中学附属学校、静安区田家炳小学5所学校作为上海学校代表参加本次交流，并由上海交通大学和华东师范大学松江实验高级中学向长江经济带11省市急救教育试点学校代表及全国急救教育领域知名专家交流了上海经验。

上海交通大学作为全国急救教育试点学校，急救教育已经覆盖到体育课教师、辅导员、宿舍楼栋管理员、实验办公楼宇安全员等特殊群体，使他们在特殊时刻发挥关键作用。此外，依托上海交通大学附属瑞金医院资源，选送年轻骨干参与拯救心脏课程培训。同时，上海交通大学新进教师培训必设急救教育相关的内容，要求急救知识和素养成为每位教师的必备技能。学生军训、重大体育赛事和活动也成为急救教育的好时机。急救教育同时被纳入上海交通大学必修课程体系，通过体育与健康课程、劳动教育、学生急救知识讲座和技能竞赛或其他展示活动等渠道常态化开展。

华东师范大学松江实验高级中学依托原有课程，在不同年



段采用不同的课型和方式开展急救教育，高一年级“学前普及”，以认知急救和初步学习为主，提升应对突发的能力；高二年级“学而为用”，深化急救技能理解，掌握一定应用场景，并参加各类活动和比赛；高三年级“学后备考”，接受更为专业和全面的技能培训，并备考急救技能证书考试。为了快速提升全

校急救素养，学校成立了“急救教育跨学科研讨团队”，来承担急救教育普通课程的开发、急救教育社团活动组织、学生急救类赛事指导等任务。学校的急救教育收获了可喜成果。今年高三毕业的罗响同学，在随父母回老家探亲期间发现一名溺水男子。紧急关头，他运用在校学过的溺水急救相关知识，

与家人一起抢救溺水者，使其脱离了生命危险。

上海市教委积极落实教育部要求，围绕立德树人根本任务，依托专业部门积极推动学校急救教育，将急救培训纳入学校素质教育全过程，融入教学教育活动、课堂教育与课外实践。同时，组织体育与健康课教师及其他学科教师、班主任、校医等教职工参加急救培训，并积极利用教师培训、学生军训、体育与健康课程等渠道和载体，开展急救知识普及和技能培训。未来，上海市教委将持续加强校园急救教育，持续推进校园急救建设，多措并举，不断增强和提升师生自救互救意识与能力，共同营造更加安全、和谐、友爱的校园环境。

(晨报记者 袁征)

