

## 新闻晨报学记团·社会观察家研习营 2025 春季学期火热招募中

新闻晨报学记团·社会观察家研习营根据不同年龄段小记者的成长特点,设定不同的能力目标。通过【前期赋能学习+中期实践活动+后期复盘总结】的模式,完成一次次小记者社会能力提升的闭环成长,提高小记者的各项综合能力及核心素养。

**初阶小记者** 注重“习惯养成”,包括并不限于观察、倾听、记录、表达、沟通、社交、与人合作、对抗挫折、独立思考、热爱生活等各方面的良好习惯。

**中阶小记者** 结合表达关键期,赋予小记者“爱表达,善表达”的各项表达工具,从口头表达转到书面表达,从表达的输出到表达的思考,激发小记者的表达兴趣,提高综合表达能力。

**高阶小记者** 以“提高思考能力”为核心,培养小记者乐于提问的思维习惯,通过学习,敢于质疑,学会在新闻事件及真实情境中去发现问题,并尝试思考解决问题,提高探究能力和创新精神,健全人格。

## 小记者权益

- 1.一张《学生记者证》,一套采写装备,从此像记者一样观察、记录和思考。
- 2.实践活动积累鲜活素材,完成稿件有机会在报纸、微信等多个平台展示。
- 3.每月一次“日常习作”投稿机会,磨砺写作能力,品尝写作乐趣。
- 4.学期结业评优,颁发证书,总结进步与收获。
- 5.优先参与其他采访实践活动。



## 【编者按】

练习写作,是要保持一颗对生活敏感的心,敏锐地捕捉到那些触动你情感的瞬间;是要在一次次的练笔中,构思主题、梳理结构、打磨文字,慢慢提高。

新闻晨报学记团每月设立一次“日常习作”投稿机会,邀请小记者记录生活点滴,积累写作素材,磨砺写作能力,在一次次练笔和修改中,把作文前面的“怕”字去掉,甚至品尝到写作的乐趣。

本期,我们刊登小记者的12月第一期日常习作投稿。

## “我杀死了太阳”

晨报小记者 刘喻 (上海市洋泾菊园实验学校 五年级)

放学一回到家,我便冲进厨房,正好爸爸也在。“爸爸妈妈,网上正流行一个语言接龙游戏,上句是‘我杀死了太阳’,网友接下一句,可火了!”爸爸一听,顿时来了兴致,“有意思!我们也轮流来接龙,看谁接得更好。”妈妈把目光转向我,“宝贝,从你开始吧!”我杀死了太阳,然后呢?然后呢……我想为自己争取更多的思考时间,“你们不能以大欺小,游戏应该从大人开始。”“我来抛砖引玉。”爸爸停顿片刻,“我杀死了太阳,谁让它烤化了我的雪糕!”哈哈,爸爸真幽默!轮到妈妈了,只见她停下手中的活儿,“我杀死了太阳,这是我——做过最光明的事!”爸爸竖起大拇指,“‘光明’二字甚妙!”

没想到这么快就轮到我了!我很努力地思考,可脑海里全是网上那些现成的“答案”。要不从中“借鉴”一个?反正他们也不知道“内情”。但没过三秒,心里另一个声音极力反对:不行不行!用别人的创意,就算过关又有什么意思?油烟机“轰轰”作响,似乎故意干扰着我的思绪。我的心越来越焦灼,像被架在热锅上烤着。这时,我有些后悔起来,早知道就不将这个游戏告诉他们了。

妈妈似乎看出了我的困境,鼓励道:“不

要沿着别人的思路走,要有自己的想法哦。”对呀,我不就是没跳出成“答案”的圈吗?可我上哪儿去另辟蹊径呢?当我把目光转到电饼铛的时候,灵光一现,有了——“我杀死了太阳,尸体正躺在煎蛋的中央。”爸爸妈妈的脸上顿时露出惊喜的神色,夸我说得好,令我信心大增。接下来,我们一人一句,思路大开:

我杀死了太阳,趁它还没起床。  
我杀死了太阳,拜托你们不要声张。  
我杀死了太阳,谁来负责埋葬。  
我杀死了太阳,我也受了轻伤。  
……

突然,“哎”的一声,妹妹推门而入,一脸惊奇地问道:“啥?你们杀死了太阳?”我们哄然大笑。这时,妈妈烧好了最后一道菜,“好了,该吃饭了!我宣布,游戏到此结束。”

第二天早晨,走在上学的路上,温暖的阳光照在我脸上。我大步向前,心想:幸好我没杀死太阳,幸好大家也没有。

**记者点评:**为你们一家人的脑洞,还有你的文章点赞。不论是遣词造句,还是谋篇布局,以及心理活动的描写,都很赞。很有灵气的小记者,希望你坚持写作的道路。

## 窗外的豆豆

晨报小记者 曹礼琛 (上海市黄浦区徽宁路第三小学 二年级)



秋末的时候,窗外的花盆里“长出”了一只鸟。它有圆圆的眼睛、灰色的羽毛,脖子上还有一串黑白相间的花纹。它的学名叫“珠颈斑鸠”。

斑鸠是过来孵蛋的。它生了两枚雪白的蛋,一直趴在蛋上保护着它们。它吃饭喝水也不离开,睡觉也不离开。当有人靠近时,它虽然有点害怕,但依然小心翼翼地守护着蛋。有一晚寒潮降温,外面刮大风下大雨,非常寒冷。第二天早上看到它的羽毛都断了几根,但是依然尽心尽责地在孵蛋。我很期待小鸟出壳,查了一下,需要17到19天,也就是两到三周。

但是两个多星期后的某一天,它突然不告而别,连带着两枚蛋一起消失了。我猜测,或许是孵蛋失败,或许是遇到了天敌,只是我还没来得及和它说再见。为了纪念和它的相遇,我给它取名豆豆。

**记者点评:**生活中的一些小事,只要你愿意去观察、体会,记录下来,就是一段美好的文字。

## 折纸真让我着迷

晨报小记者 王晨翌 (上海市徐汇区逸夫小学 四年级)

一张平平无奇的纸,经过几分钟魔术师般的翻折抽拉,就可以变出一个让人心仪的玩具,这是多么神奇的事情!带着这一份强烈的好奇心,我沉迷于学习折纸技能,终于,我也成为了可以折出各种花样的折纸小达人。

第一次接触折纸,是因为小时候看到外婆常用废纸折出大大小小的纸盒,用作餐桌上的骨碟,非常实用且环保,我也想学。于是在外婆的指导下,我几次对折再平折,很快就完成了我的第一个折纸作品。我现在还能感受到第一个纸盒子跃然在手心的激动和喜悦。

有了一点经验后,我不禁开始遐想:如果我可以折出我喜欢的玩具,比如刀剑、飞机、车、坦克、金刚狼爪等等,那该有多酷啊!在姐姐的建议下,我跟着B站的折纸教学视频,学习折更复杂也更有趣的造型。印象最深的

是折一辆坦克车,要用三张纸,分别折出炮筒、坦克身体,还有履带系统,再精细组装在一起。在数次尝试之后,一辆漂亮的坦克车在我手中诞生,让我更加坚信,只要足够耐心和勇于尝试,没有什么是折不出来的。

我喜欢一边折纸一边听故事,整个世界里,只有动听的故事声和沙沙的折纸声,经常不知不觉一个上午就过去了。慢慢的,我折得越来越好,也有了一些小粉丝。课间折纸的时候,旁边经常围了一圈同学。上周,一个同学还特地邀请我去他家教他折纸。看到他把我送他的几辆坦克整整齐齐地摆放在床头,我内心满是成就感和自豪感。

折纸真让我着迷!

**记者点评:**这位小记者的第二稿进步很大:开头更加吸引人,结构更有逻辑,细节也更丰富。好稿子就是改出来的,继续加油。

## 莘庄镇小学运动会

晨报小记者 李鸿静 (上海市闵行区莘庄镇小学 二年级)

今天上午,莘庄镇小学开运动会了!开幕式上,一架无人机喷出彩色的烟雾,引起现场一片惊呼。我们每个小朋友都发到一个垫子。它除了可以垫着坐,还成为很多同学逗乐的玩具。

运动会上的项目有很多,每个年级的项目都是根据各级体育课设计的。我们二年级的项目有:亲子短绳、快种快收、毛毛虫向前冲、夺宝大战。

我最喜欢的是毛毛虫向前冲,它的玩法

是,八个小孩子加两个大人一起,抬着充气的巨型毛毛虫合力跑到终点。虽然我没报上名,但我在一旁当啦啦队。哨声一响,场上的人齐心协力地跑,场下的我们拼命地喊,好热闹!

这天下午还有科技节,一整天不用上课,太开心了!

**记者点评:**二年级的小记者,写作上还很稚嫩,但只要愿意动笔,就能有进步。这篇文章在写比赛项目的时候,能够再多点描写就更好了,老师就此做了些修改。