

新闻晨报学记团·社会观察家研习营举行 2024 秋季学期结业式

沐光而行，定下新年小目标！

在《学生记者证》上敲下鲜红的结业、升级章，在领奖台上捧起一个学期努力换来的荣誉证书，这是对过去成长的总结。在典雅的书签上写下 2025 年的小目标，在欢乐抽奖中收获一本带有“好运”的新书，这是新年再出发的力量。新闻晨报学记团·社会观察家研习营 2024 秋季学期结业仪式近日举行，100 多名小记者及其家长齐聚一堂，为这个学期划上圆满句号，同时能量满满地开启新一年的成长。

没有白走的路，每一步都算数

第一次向陌生人提问，第一次被拒绝，第一次走出校园义卖，第一次给报纸投稿，第一次被退回修改，第一次稿件见报……人生没有白走的路，每一步都算数。

本学期的里，每位小记者完成了 9 次线上赋能学习、至少 3 次线下实践活动，所有小记者共提交稿件 102 篇，见报 81 篇，创下历史新高。

结业仪式上，晨报学记团对一个学期以来表现突出的小记者进行表彰。晨报学记团导师团队向小记者颁发晨报学记团·社会观察家研习营 2024 秋季学期证书。

小记者代表发言

一学期的学习结束了，小记者们都有哪些经历和收获？现场，几位小记者代表上台作了分享。

高阶小记者代表

谢天欣（杨浦区六一小学）

今年是我参加晨报学记团的第二年，从一个听新闻的观众成为采访写稿的小记者，每当我穿着“红马甲”，奔走在采访活动现场时，都感到十分光荣。

记得中阶时第一次街头采访，紧张的小心脏砰砰直跳，在高阶姐姐的鼓励下，好不容易才完成任务。在不断尝试后，我渐渐露出笑容，从内心纠结、充满不确定，到学着寻找采访对象，坦然自若地面对拒绝，我的内心慢慢变强大了。

今年我又遇上了新挑战——当爱心义卖的小摊主。活动前，我的脑中闪现出各种念头，我该卖些什么？我能不能卖得出去？我能赚到钱去帮助他人吗？在褚老师的课堂上，我找到了答案。但在实践中，我又遇上了新麻烦，该怎么让顾客动心，把目光转移到我这里

来呢？褚老师慢慢开导我，给我新的启发，让我找到了方向，也获得了一份自信。

小记者的实践活动，为我提供了鲜活生动的写作素材。但第一次投稿时，心中还是没有底气。在张老师一次次细心的指导下，几次修改后，我的稿件终于登报啦，那一刹那的激动喜悦，至今记忆犹新。从一开始害怕投稿，到现在内心轻松下来，愿意投稿，我拾起了对写作的热情。

褚老师的作业和学校里的作业迥然不同。褚老师的作业没有标准答案，它更多的是锻炼观察和思考能力，能让我们畅所欲言，表达自己内心最真实的想法，所以，完成褚老师的作业是件快乐的事！

内心成长、自信、热情、快乐，是我这学期的满满的收获！

中阶小记者代表

周允舜（徐汇区逸夫小学）

参加晨报学记团已有三个学期了，在这里我度过了非常有意义的时光。回眸这学期，我知道了如何写故事的梗概和构建要素，也学会了如何面对挫折、如何演讲，更亲身实践了不同的拍摄角度带来的不同视觉效果。

作为一名小记者，一定要有双善于观察的眼睛，因为它可以帮我们拓宽眼界，捕捉生活中的美好和感动，挖掘更有价值的新闻信息。在这学期里，我们走进了民间艺术博物馆，欣赏着罗店龙船、月浦锣鼓等丰富多彩的民间艺术，我们仿佛穿越到了过去。

其次，小记者还要有一双善于倾听的耳朵，因为它可以让我们听晓天下大事，听到不

同的声音，建立和维护人与人之间的关系，促进更深度交流。每一次线上赋能课，我都会竖起耳朵仔细听褚老师绘声绘色地说新闻，也会在每次街采中认真倾听“被访者”的心声，耐心听取团队成员的建议，高效完成团队合作任务。

此外，小记者还要有一双勤劳的双手去记录所见、所闻、所感。每一次小记者活动后撰写稿件，都是在累积写作素材，也是在锻炼语言表达和谋篇布局的能力，这些对我的校内作文学学习都很有帮助。我很珍惜每一次日常投稿和实践投稿的机会，也感谢张老师每一次都认真阅读稿件，给出修改意见，更感谢《新闻晨报》给我们提供了展示的平台。

新闻晨报学记团·社会观察家研习营

2024秋季学期光荣榜

优秀小记者

潘盈朵	唐子涵	钱梓辰	李鸿静	盛艺婷
杨美怡	余芊乐	张元坤	周允舜	曹礼琛
姚幽悠	徐梦哲	胡馨允	谢天欣	陈昱闻

写作之星

骆聿宸	施怡诺	陈怡琳	陈之彦	吴凡
沈雅妍	王晨翌	华君钰	沈奈儿	陈若琳
许正心	杨双齐	刘喻		

实践之星

金皓玥	李月涵	吴谦媛	黄衍	朱梓岳
方子斐	王爱媛	杨桓	高翊诚	朱嘉仁
王翌甯	汪子芪	朱柏宇	赵逸宸	

学习之星

董元宇	林文然	吴欣玥	张子依	王妤兮
罗玮然	李易澄	朱栎骐	臧奕星	彭梓萱
陈鼎骐	徐喆浩	孔令玮	杨俊慧	毛安羿

初阶小记者代表

金皓玥（上海师范专科学校附属小学）

去年 8 月，妈妈帮我报名参加晨报学记团，让我成为了一名小记者。当我在学记团的开学典礼上穿上“红马甲”、拿到小记者证的时候，心里其实还是有点懵的：“像我这么小的一个孩子，也能像电视里的叔叔阿姨一样成为一名真正的记者吗？”

之后的时间里，我在大陈老师的课堂上找到了答案。大陈老师不仅教会我小记者的基本礼仪和素养，比如如何倾听、如何观察、如何赞美他人等，还教了我很多记者的必备技能，比如如何做好一次采访，如何完成摄影任务等等。课堂上的学习完成后，老师们还安排了各种实践活动，让我真切地感受到这些素养和技能在记者活动中的运用。

让我印象最深刻的是在街采过程中，我和小伙伴遇到的一次挑战。当时我和小伙伴选定了一位美女姐姐做采访，走到她跟前才发现她怀里抱着一只小狗，小狗看到我们两个陌生人靠近后，便大声朝我们吠叫。我当时害怕极了，心里打着退堂鼓，但又觉得如果就这样走开非常不礼貌。好在小姐姐看出了我们的恐惧，马上控制住了小狗。于是我又鼓起勇气靠得更近一些，好让对方能听清楚我的问题，坚持把采访做完。看着小姐姐在宣传卡上签下自己的名字，我感觉非常开心！

下个学期，我希望能继续跟着老师学习更多的本领，参加更多的活动，写出好文章。

新年目标小而具体 期待你的坚持

仪式开始前，每个小记者经过思考，都在一张书签上写下了自己的新年目标。

“每天阅读 20 分钟”“每天背诵 5 个单词”“每天自己收拾书包”“每周帮爸爸妈妈做 1 次家务”“每周给予他人 1 次帮助”“每周陪长辈聊会儿天”……这些目标虽小，但很具体，重在坚持。

一张张写好小目标的书签，被投进抽奖箱里。之后，它们带着一本/套幸运书，回到小记者的手中，成为一份特别的新年礼物。

新闻晨报学记团·社会观察家研习营 2025 春季学期火热招募中

晨报学记团·社会观察家研习营根据不同年龄段小记者的成长特点，设定不同的能力目标。通过【前期赋能学习+中期实践活动+后期复盘总结】的模式，完成一次次小记者社会能力提升的闭环成长，提高小记者的各项综合能力及核心素养。

初阶小记者 注重“习惯养成”，包括不限于观察、倾听、记录、表达、沟通、社交、与人合作、对抗挫折、独立思考、热爱生活等各方面的良好习惯。

中阶小记者 结合表达关键期，赋予小记者“爱表达 善表达”的各项表达工具，从口头表达到书面表达，从表达的输出来到表达的思考，激发

小记者的表达兴趣，提高综合表达能力。

高阶小记者 以“提高思考能力”为核心，培养小记者乐于提问的思维习惯，通过学习，敢于质疑，学会在新闻事件及真实情境中去发现问题，并尝试思考解决问题，提高探究能力和创新精神，健全人格。

