

晨报小记者探访“无水无塑”环保理念店

可持续生活方式，“尼”行我也行



2015年9月25日,联合国可持续发展峰会在纽约总部召开,联合国193个成员国在峰会上正式通过17个可持续发展目标。可持续发展目标旨在从2015年到2030年间,以综合方式彻底解决社会、经济和环境三个维度的发展问题,转向可持续发展道路。

近年来,可持续发展理念不断深入人心,垃圾分类、节能减排、低碳出行……成为越来越多人选择的生活方式。

3月的一个周末,当晨报小记者们走进一家名为“莎弗尼”的商店时,发现这家环保理念店在“可持续生活方式”上做了更多的创新和尝试。

这里销售的香氛精油完全是不含水的,原材料竟然是甘蔗渣,且顾客可以自带瓶子来“零拷”。这里还销售各种固体皂,用以代替洗发水、洗面奶和沐浴液,原因是产品不含水,且不用瓶装,减少了塑料制品带来的污染。这些固体皂大多数被制成蛋形,包装盒则是用回收来的再生纸制作的“蛋托”……如果有时间深入了解,你会发现,这里的每一件商品背后都有一个“可持续发展”的故事。

小记者们还在滨港可持续生活发展中心负责人李怡琳老师的带领下,参观了可持续主题展,学习在日常生活的衣食住行中,发现可持续生活的智慧和美好。

通过此次参观采访和动手体验,晨报小记者对“可持续发展”有了更加直观的认识和理解。每个人在生活中处处践行,“可持续发展”才能成为可能。

“可持续”的爱

晨报小记者 杨桓 (上海市浦东新区康桥实验小学 四年级)

3月8日,我在新闻晨报学记团老师的带领下,来到位于虹口区滨港商业中心的莎弗尼商店,开启一场“可持续”的发现之旅。

这家商店里的商品可真特别。不论是洗澡的、洗头的,还是洗脸的,都做成了固体的肥皂,形状像鸡蛋。它们的包装也不华丽,而是用废弃的A4纸制成的“蛋托”,为的是减少塑料和淡水的使用。还有款精油据说原材料竟然是甘蔗渣,完全不含水。这些商品的设计者在创作中践行着环保生活理念,是他们对地球妈妈“可持续”的爱。

随后,老师带我们去手工教室制作环保香囊。以前我拆过妈妈的一个香囊,里面全都是塑料珠子,而这次用的是吃剩下的玉米芯。我们先把玉米芯倒进杯子里,然后再用滴管吸取不同味道的精油滴在杯子里,用勺子搅拌。接下来就把玉米芯倒进香囊,封口并打结,一个环保香囊就做好了。这一天正好是国际妇女节,我想把它送给妈妈,代表我对妈妈

揭秘可持续生活方式的创新实践

晨报小记者 余羊乐 (上海市北郊学校 四年级)

3月9日,晨报学记团的小记者们带着对可持续生活方式的浓厚兴趣,探访了位于上海滨港商业中心的莎弗尼品牌可持续商店,探索环保理念如何融入日常消费。

“每个上海家庭每周至少产生10个废弃塑料瓶,这些随处可见的瓶子,焚烧会产生有毒气体,填埋则需要400多年才能降解。”莎弗尼创始人魏海滨老师用数据敲响警钟。正是基于此,她作为可持续发展理念的倡导者,创立了莎弗尼这个无水无塑的环保护品牌。

在琳琅满目的环保展厅里,植物调色盘似的环保洗护产品颠覆了我的传统认知,比如用蔓越莓渣、牛油果渣、玉米芯废渣等天然植物原料制成的五颜六色的固体皂。其中咖啡渣制成的棕色“皂蛋”尤为特别,不仅造型可爱、气味独特,而且完美替代了含塑料微粒的传统磨砂洗面奶。魏老师说:“如果家庭转向此类固体洗护产品,积少成多,将显著减少

“可持续”的爱。

商店的一位老师是气象学学者。我向老师请教,怎样才能把气象学和环保理念结合在一起?他告诉我,推动人们的环保理念对气候有很大的作用,如果每一个人都从身边点滴做起,坚持环保,地球上很多日益恶劣的区域环境将得到改善。

活动尾声,我们还分组制作了环保主题海报。我和组员选择了“地球资源要爱护,绿色未来共奔赴”这句标语,在小报上手绘了世界地图、彩虹、太阳和森林。只有减少资源浪费,保护好环境,才能让地球母亲永葆青春活力。这就是我们对地球母亲“可持续”的爱

的承诺!

记者点评:小记者写的第一稿里,第三段的最后一句话,让我眼前一亮——对妈妈“可持续”的爱,这是一个好标题!所谓好题一半文,有了明确的标题,也就有了改稿的抓手,小记者修改后的稿件主题就更加集中鲜明了。

塑料瓶的使用。”我忽然明白,真正的环保不是遥不可及的概念,而是渗透在每次消费选择中的智慧。

在解读联合国可持续发展目标时,魏老师着重强调第12项:“负责任消费与生产”,她提到:“消费者选择无塑产品,企业采用可降解包装,方能形成可持续闭环。”这让我意识到,环保不仅靠垃圾分类,更需从日常消费的源头改变。

活动结束后,我动员妈妈买了一个“皂蛋”。我们要时刻谨记:保护环境不仅为了地球,更是为了我们自己——那些被丢弃的塑料微粒,最终通过食物链回到人体。

记者点评:无塑无水是莎弗尼产品的核心,所以把它的原因、如何达成讲清楚,就能让读者了解它所倡导的可持续发展理念。这篇文章经过修改后,结构完整,逻辑清晰,很有说服力。

可持续的“瓶蛋”组合

晨报小记者 杨美怡 (上海市西南位育附属实验学校 四年级)

周日上午,我跟随晨报学记团,来到了莎弗尼可持续商店。莎弗尼可持续商店的创始人——魏老师曾经在一次环保讲座中听到塑料污染的严重性,从此立志创办可持续商店,这才有了这家店。

一进店区,我就发现,这家店与其他店大不相同:看一看,店里摆的好多都是肥皂和精油;摸一摸,所有放置肥皂的架子都是用瓦楞纸板做的;闻一闻,满店都飘着一股清香。

魏老师对我们说,他们提倡使用固体皂来洗发、洗脸和沐浴,这是因为塑料很难处理,如果焚烧,会造成大量的碳排放;如果掩埋,要几千甚至上万年才能分解。而一般来说,每个家庭平均会在一年产生大约20到25个废弃塑料瓶。所以,设计者研发出固体的洗发、洗脸和沐浴皂,把它们做成瓶子或鸡蛋的形状,代替瓶装的液态洗发露、沐浴露和洗面奶,不仅节省了水,还避免了塑料污染。

在店内为了尽力做到减少塑料材质的使用,他们还用天然的、圆滚滚的椰子做陈列道具。这些椰子壳大小不一,有的像大碗,有的

像小盥,表面凹凸不平,散发着淡淡的椰香,另外皂的成分也是来自于椰子和天然植物,不仅不会使皮肤过敏,而且环保又时尚,而不用来源于石油的可能会使皮肤过敏的材料。用来装“肥皂”的起泡袋,也是可降解的,原材料竟然是玉米和马铃薯,但不建议吃哦!

活动的最后,是DIY环保香囊环节。内袋是用玉米纤维制成的,内料是玉米芯,最外面的包装则是回收再利用的海报布料裁剪而来。我们先用滴管吸入一点点精油,均匀地滴在玉米芯上,用木勺搅拌,放入纤维袋,塞入布袋,一个环保香囊就完成啦!

参观了莎弗尼可持续商店后,我想,“瓶蛋”组合虽然看似平淡,但很好地践行了可持续发展的理念,是我们人类可持续地获得平淡幸福生活的保障。

记者点评:这位小记者在思考标题时,很敏锐地捕捉到了这家商店产品的形状特点——瓶和蛋,然后巧妙地用上了谐音梗——“瓶蛋”对应平淡,让文章主题更耐人寻味。

“尼”行我也行

晨报小记者 汪子菀 (华东师范大学附属小学 四年级)

今天,我参加了一个倡导环保的活动——“尼”行我也行。为什么是“尼”呢?因为参观的商店名字叫做“莎弗尼”。

进入商店,第一个环节是介绍一款不用水的肥皂。我心想,什么叫“不用水”呢?老师介绍说,做肥皂要用碱性物质,而碱性物质对皮肤有刺激,所以得用大量的水去冲掉其中的碱性物质,这样就会造成水资源的浪费。而这里的肥皂,用的是咖啡渣和一种椰子的成分制作而成,一滴水都不用,这令我非常的惊讶!原来椰子也能做肥皂!

然后,我们来到一个会议室,开始了这次的提问环节。在老师们的鼓励下,我鼓足勇气问:“请问你们这里制造的环保产品有哪些?”老师们告诉我,除了生活用品,他们还会制作一些宠物用品。没想到环保产品这么广泛。

最后是我最喜欢的环节——制作香包。没想到,制作材料也很环保,是把玉米粒掰完后剩下的玉米芯。我先把剥碎的玉米芯倒进杯子,再用滴管往杯里滴三到五滴精油,用勺子搅拌均匀,倒入小网袋,最后,把网袋塞入布袋,一个香包就做好了。我还用剩下的玉米芯做了一个替换装。香包散发着淡淡的芳香,令我爱不释手。

这次活动让我体会了手作的乐趣和环保的重要性。可持续发展不是一个人、一家商店的事,而是需要我们每个人的共同努力。“尼”行我也行,你也行吗?

记者点评:往往活动的主题就是经过思考后提炼出来的,很适合用来做文章的标题。围绕这个标题,先写“尼”行,再写我行,最后用“你也行吗”来发出邀请,逻辑还是很清晰的。

做小香袋,学可持续发展

晨报小记者 陈若琳 (上海市杨浦区打虎山路第一小学 三年级)

今天,我和晨报学记团的老师和同学,一起参加了一场关于可持续发展的有趣活动。

活动在一家可持续发展商店进行。一进入商店,我们就发现了一个特别有意思的地方,这家店的柜子、桌子、包装盒都是用瓦楞纸做的,没有一点塑料。我们聆听了两位老师对产品的介绍,进行了有奖抢答互动,答对的小记者能够获得一个小奖品——可爱的小鱼环保香皂。这可是用咖啡渣做的香皂呢,你说是不是很神奇?

接着是最让人期待、最有意思的做香包环节了。桌子上,摆放着制作香包的材料,最主要的居然是玉米芯,这可是我们平时吃完玉米扔掉的东西,在这里却被再利用。首先,我们认真听老师讲解,看老师的一举一动,观察老师是怎么滴精油的。接着,我们小心翼翼地把塑料袋里的玉米芯倒到纸杯里,然后滴

入3-5滴精油,用搅拌棒搅拌一下,再把它们塞到一个网袋里,把绳子拉紧,打一个结,最后把它塞到香包里。

这一天正好是女神节,我想把香包送给妈妈。这时我发现,每个人的香包颜色和图案都不一样,老师解释说,这是用回收的海报布料裁剪出来的,也是为了环保。于是,我和旁边的同学交换了一个袋子,是妈妈喜欢的颜色。我们因此成为了好朋友,还一起创作了一张可持续发展的小报呢!

我非常喜欢这场活动,原来,生活处处都能环保!

记者点评:这位小记者同样对动手环节印象最深刻,于是重点写了“做小香袋”,“学可持续发展”这部分在第一稿中体现得还不够。修改时,加入了一些体现可持续发展理念的内容,使得文章更加切题。



添加晨报学记团小助手
了解更多信息